EXTENSÃO CURRICULAR - PROJETO INTEGRADOR

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

PROJETO INTEGRADOR Nº: IV

TURMA: 4º período de Administração

Disciplinas	N. de Horas
Administração de Recursos Humanos (disciplina vinculada)	30h
Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais (disciplina vinculada)	30h
Projeto Integrador IV	**20h**
TOTAL	**80h**

TÍTULO DO PROJETO: GESTÃO DE CARREIRA E EMPREGABILIDADE

1. OBJETIVO DO PROJETO

Enquanto uma atividade de natureza extensionista, o Projeto Integrador IV do curso de graduação em Administração do Centro Universitário FACUNICAMPS busca promover a integração entre a formação acadêmica e a comunidade por meio da articulação entre a teoria e a prática. O projeto leva conhecimentos universitários à comunidade e traz experiências da comunidade para o processo de formação dos estudantes.

O objetivo do Projeto Integrador IV é estudar as novas demandas relacionadas ao mundo do trabalho, com ênfase na gestão de carreira e na empregabilidade e capacitar a mão de obra interessada.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Noções Gerais sobre Extensão Universitária;
2. Introdução à Gestão de Carreira;
3. Autoconhecimento;
4. Planejamento de Carreira;
5. Construção da Marca Pessoal;
6. Networking;
7. Empregabilidade;
8. Preparação para o Mercado de Trabalho;

9. Tendências e Desafios do Trabalho Futuro.

3. METODOLOGIA A SER REALIZADA

Para o desenvolvimento das atividades relacionadas ao Projeto Integrador IV, serão utilizadas como formas de procedimento as metodologias ativas. Especificamente, será adotada a sala de aula invertida. Segundo Valente (2014), essa metodologia envolve a inversão das atividades realizadas dentro e fora da sala de aula. As discussões, a assimilação e a compreensão dos conteúdos, por meio de atividades práticas e simulações, tornam-se o foco principal, com os alunos atuando em sala na presença do professor, que exerce o papel de mediador do aprendizado. Por outro lado, a transmissão de conhecimentos teóricos ocorre preferencialmente fora da sala, com materiais de estudo disponibilizados antecipadamente para que os alunos possam acessar, ler e se familiarizar com os conteúdos propostos.

Em conjunto com a sala de aula invertida, será utilizada a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), uma metodologia também inserida no contexto pedagógico das metodologias ativas. Segundo Pascon e Peres (2023), a ABP pode ser definida como uma metodologia ativa de ensino e aprendizagem que proporciona aos estudantes a oportunidade de confrontar situações, questões e problemas do mundo real, permitindo-lhes desenvolver conhecimentos de forma colaborativa para a resolução desses problemas. Essa abordagem caracteriza-se como um método sistemático que visa integrar diferentes áreas do conhecimento, além de promover o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais à formação integral do indivíduo. Por envolver os alunos em tarefas e desafios voltados à resolução de problemas por meio de projetos, a ABP facilita a aquisição de competências e habilidades necessárias para o século XXI, especialmente no que se refere ao pensamento crítico e criativo, bem como à realização colaborativa de projetos.

3.1 PLANO DA AÇÃO

A condução dos projetos será realizada por um docente da IES, que terá um encontro presencial e semanal com a turma para designar atividades, orientar a condução das tarefas e avaliar os resultados alcançados. O docente irá propor à turma a formação de grupos de trabalho, que devem ser definidos pelos estudantes para o desenvolvimento das atividades ao longo do semestre. Esse planejamento será materializado através de um relatório e uma

apresentação em sala.

No período de N2, os estudantes desenvolveram a atividade prática do Projeto Integrador IV, que consistirá no atendimento a pelo menos cinco pessoas (por grupo) para instruí-las sobre a elaboração de currículos, o uso do LinkedIn , preparação para processos seletivos e entrevistas de emprego. Além dos atendimentos, cada grupo deverá apresentar ao docente o relatório dos atendimentos, juntamente com as evidências devidas.

4. CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

No período de N1, os grupos de trabalho serão avaliados semanalmente por meio da elaboração do projeto, que será realizada presencialmente. Em uma data definida pelo docente, tanto o processo de elaboração quanto o projeto escrito finalizado serão avaliados em até 6,0 pontos. Também será proposta aos estudantes uma autoavaliação individual por meio de um formulário online elaborado pelo docente, na qual será atribuído até 2,0 pontos. No período de N2, será avaliado o desenvolvimento das atividades práticas. A cada equipe serão atribuídos até 6,0 pontos. Além disso, haverá uma autoavaliação individual, na qual será possível obter até 2,0 pontos.

5. INDICADORES DE RESULTADO

Como indicador de resultado será apresentado ao final do período de N2:

A) Os alunos apresentarão um relatório e fotos com depoimentos sobre a execução da atividade;

B) O público será mensurado através da análise de mídias e de e-mails com currículos recebidos, e encaminhamentos para os processos seletivos.