EXTENSÃO CURRICULAR - PROJETO INTEGRADOR

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

PROJETO INTEGRADOR Nº: I

TURMA: 1° período

Disciplinas	Nº de Horas
Fundamentos de Administração (disciplina vinculada)	20h
Projeto Integrador I	20h
TOTAL	**40h**

TÍTULO DO PROJETO: INTRODUÇÃO AO AMBIENTE DE NEGÓCIOS

1. OBJETIVO DO PROJETO

Enquanto uma atividade de natureza extensionista, o Projeto Integrador I do curso de graduação em Administração do Centro Universitário FACUNICAMPS busca promover a integração entre a formação acadêmica e a comunidade por meio da articulação entre a teoria e a prática. O projeto leva conhecimentos universitários à comunidade e traz experiências da comunidade para o processo de formação dos estudantes.

O objetivo do Projeto Integrador I é proporcionar para os pequenos empreendedores informais palestras para conscientizar sobra a importância da formalização de suas atividades.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Noções Gerais sobre Extensão Universitária;
2. Caracterização das empresas (ramos, tamanho, tributação)
3. Introdução ao MEI e pequenas empresas;
4. Processo de Formalização;
5. Direitos e Deveres do MEI e pequenas empresas;
6. Emissão de Notas Fiscais;
7. Tributação do MEI e empresas do simples nacional;
8. Encerramento do MEI e pequenas empresas.

3. METODOLOGIA A SER REALIZADA

Para o desenvolvimento das atividades relacionadas ao Projeto Integrador I, serão utilizadas como formas de procedimento as metodologias ativas. Especificamente, será adotada a sala de aula invertida. Segundo Valente (2014), essa metodologia envolve a inversão das atividades realizadas dentro e fora da sala de aula. As discussões, a assimilação e a compreensão dos conteúdos, por meio de atividades práticas e simulações, tornam-se o foco principal, com os alunos atuando em sala na presença do professor, que exerce o papel de mediador do aprendizado. Por outro lado, a transmissão de conhecimentos teóricos ocorre preferencialmente fora da sala, com materiais de estudo disponibilizados antecipadamente para que os alunos possam acessar, ler e se familiarizar com os conteúdos propostos.

Em conjunto com a sala de aula invertida, será utilizada a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), uma metodologia também inserida no contexto pedagógico das metodologias ativas. Segundo Pascon e Peres (2023), a ABP pode ser definida como uma metodologia ativa de ensino e aprendizagem que proporciona aos estudantes a oportunidade de confrontar situações, questões e problemas do mundo real, permitindo-lhes desenvolver conhecimentos de forma colaborativa para a resolução desses problemas. Essa abordagem caracteriza-se como um método sistemático que visa integrar diferentes áreas do conhecimento, além de promover o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais à formação integral do indivíduo. Por envolver os alunos em tarefas e desafios voltados à resolução de problemas por meio de projetos, a ABP facilita a aquisição de competências e habilidades necessárias para o século XXI, especialmente no que se refere ao pensamento crítico e criativo, bem como à realização colaborativa de projetos.

3.1 PLANO DA AÇÃO

A condução dos projetos será realizada por um docente da IES, que terá encontro presencial e semanal com a turma para designar atividades, orientar a condução das tarefas e avaliar os resultados alcançados. O docente irá propor à turma a formação de grupos de trabalho, que devem ser definidos pelos estudantes para o desenvolvimento das atividades ao longo do semestre. Inicialmente, os estudantes, divididos em equipes, realizarão, no período de N1, o planejamento das atividades para o semestre. Esse planejamento será materializado conforme a necessidade do professor dos assuntos e dos alunos.

No período de N2, os estudantes desenvolveram uma atividade prática do Projeto Integrador I, que consistirá na organização de uma palestra com material informativo para a comunidade sobre o processo de adesão ao Microempreendedor Individual (MEI). Cada equipe será responsável por uma das atividades permitidas para o desenvolvimento da palestra, que incluirá: divulgação, inscrições, organização do espaço, conteúdo da palestra, avaliação do evento, entre outras atividades.

4. CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

No período de N1, os grupos de trabalho serão avaliados semanalmente por meio da elaboração do projeto, que será realizada presencialmente. Em uma data definida pelo docente, o processo de elaboração será avaliado em até 6,0 pontos. Também será proposta aos estudantes uma autoavaliação individual por meio de um formulário online elaborado pelo docente, na qual será atribuído até 2,0 pontos. No período de N2, será avaliado o desenvolvimento das atividades práticas. A cada equipe serão atribuídos até 6,0 pontos. Além disso, haverá uma autoavaliação individual, na qual será possível obter até 2,0 pontos.

5. INDICADORES DE RESULTADO

A execução da avaliação poderá ser realizada por meio de um questionário online estruturado, aplicado antes e/ou depois das palestras, contendo questões objetivas e de escala Likert que poderá conter as seguintes características:

(1) número de empreendedores alcançados e participativos nas palestras;

(2) nível de compreensão e mudança de percepção dos participantes, aferidos por questionários aplicados antes e depois das palestras;

(3) clareza, pertinência e atualização do conteúdo ministrado;

(4) capacidade dos alunos em adaptar a linguagem à realidade do público-alvo;

(5) qualidade das estratégias de comunicação utilizadas;

(6) eventual aumento no interesse pela formalização ou busca por regularização, identificado por feedbacks ou acompanhamento posterior.