Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto	CAMINHOS DA CARTA MAIOR VERITAS LUX MEA
Tipo de projeto	Pesquisa
Area em que se enquadra	Educação
Objetivos do projeto	**Objetivos do Projeto** • Desenvolver... • Estimular... • Incentivar... • Expandir o conhecimento dos discentes em relação à matéria de Direito Constitucional; ü Desenvolver mecanismo colaborativo para produção de conteúdo; ü Incentivar os acadêmicos a elevarem o senso crítico; ü Estimular a escrita científica dos estudantes; ü Encorajar os alunos a realizarem projetos dentro da Instituição.
Cursos participantes	DIREITO
Disciplina(s) envolvida(s)	Direito Constitucional
Nome do responsável pelo projeto	RAQUEL DE PAULA MENDONÇA
Dia de início	08/03/2025
Dia de término	05/12/2025

INTRODUÇÃO

As atividades de Pesquisa e Iniciação Científica desempenham um papel essencial no processo de formação no ensino superior do acadêmico do curso de DIREITO, promovendo o desenvolvimento crítico, reflexivo e inovador dos estudantes. Por meio da pesquisa, o aluno é incentivado a aprofundar seus conhecimentos, explorar soluções criativas e integrar teoria e prática, características fundamentais para a formação de profissionais capazes de enfrentar os desafios contemporâneos.

Nesse contexto, o presente projeto procura destacar não apenas a relevância científica do tema, mas também seu potencial como ferramenta pedagógica para o aprendizado ativo. A pesquisa permite que os estudantes não sejam meros receptores de informações, mas protagonistas na construção do conhecimento, exercitando competências como análise crítica, autonomia e comunicação científica.

A realização deste projeto está fundamentada na premissa de que a pesquisa acadêmica é uma atividade indispensável para consolidar a formação superior, ao oferecer aos discentes oportunidades de vivenciar a produção de conhecimento de maneira prática e aplicada. Por meio da investigação, espera-se não apenas contribuir para a compreensão e o avanço do tema estudado, mas também reforçar o papel da pesquisa como um dos pilares do processo de aprendizagem no ensino superior.

JUSTIFICATIVA

As atividades de Iniciação Científica no ensino superior são fundamentais para consolidar a formação acadêmica, pois proporcionam um ambiente que estimula a curiosidade científica, a criatividade e a busca por soluções para questões complexas. A pesquisa permite que os estudantes explorem novos horizontes de conhecimento, ampliando sua compreensão sobre as diferentes áreas de estudo e conectando-as às demandas da sociedade.

Além de fomentar a construção de saberes, a pesquisa contribui diretamente para a formação de um pensamento inovador, preparando os alunos para lidar com cenários desafiadores e em constante transformação.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Educação, onde se torna ferramente indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes.

METODOLOGIA

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo do 4º ao 9º período servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Pesquisa, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto de Iniciação Científica visa trazer como produto final: Artigo científico. O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Apresentação de Seminário
Data: 08/03/2025
Local: A definir
Início: 08:00:00h
Horas certificadas: 10
Cursos autorizados: DIREITO

Atividade: Participação como ouvinte em palestras
Data: 01/06/2025
Local: A definir
Início: 08:00:00h
Horas certificadas: 10
Cursos autorizados: DIREITO

Atividade: Metodologia e Orientação
Data: 02/08/2025
Local: A definir
Início: 08:00:00h
Horas certificadas: 10
Cursos autorizados: DIREITO

Atividade: Produção Científica
Data: 01/10/2025
Local: A definir
Início: 08:00:00h
Horas certificadas: 10
Cursos autorizados: DIREITO

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

Ao final cumprimos todo o cronograma previsto e tivemos 12 encontros alternados em presencial e online. Foram produzidos 12 artigos que serão publicados na revista da FacUnicamps em março de 2026.
Foi extremamente produtivo e enriquecedor! Agradeço a FacUnicamps,, o coordenador do curso de direito, professor Alecssandro Regal e a Pró-reitoria de pesquisa nas pessoas dos professores Geraldo e José Américo por apoiar e incentivar iniciativas como esta! Parabéns!





