



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto

Vivência Prática em Clínica de Estética: Drenagem Linfática Facial no Pré e Pós-Operatório

Tipo de projeto

Ensino

Area em que se enquadra

Capacitação Profissional

Objetivos do Projeto

Objetivos do projeto

- Conhecer a estrutura física, a rotina e o funcionamento de uma clínica de estética em atividade.
- Compreender as indicações, os cuidados e a aplicabilidade da drenagem linfática facial no pré e no pós-operatório.
- Observar atendimentos estéticos e correlacionar a prática profissional com os conteúdos trabalhados em sala de aula.

Cursos participantes

ESTÉTICA E COSMÉTICA

Disciplina(s) envolvida(s)

ESTÉTICA FACIAL NO PRÉ E PÓS OPERATÓRIO

Nome do responsável pelo projeto

FRANCINE WELCH CRUZ SOUZA

Dia de início

28/04/2026

Dia de término

29/04/2026

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em CURSO ESTÉTICA E COSMÉTICA, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Capacitação Profissional, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

O projeto será realizado por meio de atividade prática supervisionada em uma clínica de estética, com participação das alunas acompanhadas pela professora do curso. Durante a ação, será apresentada a estrutura da clínica, sua organização funcional, os espaços de atendimento e a rotina profissional do ambiente estético.

Na sequência, será desenvolvida uma explanação técnica sobre a drenagem linfática facial, com ênfase em sua utilização no período pré e pós-operatório, abordando indicações, benefícios, cuidados, condutas e observações importantes para uma prática segura e eficaz. Após a orientação, será realizada demonstração prática pela profissional responsável, permitindo às alunas contato direto com a execução da técnica e com a dinâmica real de atendimento em clínica de estética.

Além da atividade central, as alunas poderão conhecer, de forma observacional, outros tipos de atendimentos realizados no local, ampliando sua compreensão sobre a atuação profissional na área da estética. A proposta busca favorecer aprendizado prático, visão crítica, postura profissional e integração entre o conhecimento acadêmico e a realidade do mercado de trabalho.

Data:

28/04/2026

Horário:

09h00

Local:

Clínica de Estética Lea Mamede

Endereço: Av. T-2, 1324 - St. Bueno, Goiânia - GO, 74210-005

Público participante:

Alunas do curso da área de Estética e Cosmética.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo ESTP501N124, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Ensino, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Vivência Prática em Clínica de Estética: Drenagem Linfática Facial no Pré e Pós-Operatório

Data: 28/04/2026

Local: Area Externa

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: ESTÉTICA E COSMÉTICA

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

O projeto alcançou os objetivos propostos ao proporcionar aos alunos uma vivência prática supervisionada em ambiente profissional de clínica estética, permitindo contato direto com a rotina de atendimentos e aplicação de técnicas específicas da área de pré e pós-operatório facial.

Durante a atividade, os acadêmicos puderam:

- Compreender a importância da drenagem linfática facial nos processos de recuperação tecidual e redução de edemas no pré e pós-operatório;
- Observar e executar técnicas práticas sob orientação profissional especializada;
- Relacionar os conteúdos teóricos trabalhados em sala de aula com a prática clínica real;
- Conhecer a estrutura organizacional e o funcionamento de uma clínica de estética profissional;
- Desenvolver postura profissional, raciocínio clínico e conduta ética durante os atendimentos;
- Ampliar o conhecimento sobre avaliação estética, indicação de protocolos e acompanhamento de pacientes no contexto pós-operatório.

A experiência contribuiu significativamente para a formação acadêmica e profissional dos estudantes, fortalecendo habilidades técnicas, segurança na execução dos procedimentos e maior aproximação com a realidade do mercado de trabalho na área da estética facial.

