



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto

PALESTRA - Engenharia Clínica e Gestão de Resíduos em ambiente de Saúde

Tipo de projeto

Ensino

Area em que se enquadra

Educação Ambiental

Objetivos do projeto

- **Aprimorar** a compreensão dos acadêmicos sobre o papel estratégico da Engenharia Clínica na garantia da segurança do paciente e na eficiência operacional dentro dos diversos ambientes de saúde.
- **Capacitar** os estudantes das engenharias e das áreas da saúde para a identificação dos processos fundamentais de gestão do parque tecnológico, abrangendo desde a manutenção e certificação de equipamentos até os protocolos de testes e treinamentos.
- **Discutir** os desafios contemporâneos e as normas técnicas envolvidas na gestão de resíduos de saúde e na integração de novas tecnologias – como telemedicina e biomateriais – na rotina profissional multidisciplinar.

Cursos participantes

BIOMEDICINA
ENFERMAGEM
ENGENHARIA CIVIL
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
ESTÉTICA E COSMÉTICA
FARMÁCIA
FISIOTERAPIA
ODONTOLOGIA

Disciplina(s) envolvida(s)

TRANSDISCIPLINAR

Nome do responsável pelo projeto

AMANDA BEATRIZ ALBERNAZ DE ARAUJO

Dia de início

18/05/2026

Dia de término

18/05/2026

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em CURSO ENGENHARIA, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Educação Ambiental, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

A Palestra que acontecerá no auditório e terá a função de ser transdisciplinar, unindo engenharia e saúde.

-

A execução do projeto dar-se-á por meio de uma palestra técnico-dialógica fundamentada em evidências práticas.

-

A metodologia abordará o ciclo de vida dos equipamentos médico-hospitalares, desde a aquisição ao descarte.

-

Serão apresentados estudos de caso reais da experiência da palestrante em gestão de parques tecnológicos.

-

O conteúdo integrará normas da ANVISA com os fluxos operacionais das engenharias e áreas da saúde.

- A dinâmica focará na interdisciplinaridade, conectando infraestrutura, manutenção e biossegurança no ambiente de saúde.

- A palestrante discutirá a certificação de softwares e telemedicina, unindo tecnologia da informação e prática clínica.

- Haverá um painel interativo de perguntas para direcionar o conhecimento às especificidades de cada curso presente.

- A logística envolverá suporte audiovisual para exposição de dados técnicos e sistemas de gestão de resíduos.

- A avaliação de eficácia será feita via coleta de feedback digital sobre a aplicabilidade profissional do tema.

- O encerramento abordará tendências de mercado, visando o despertar vocacional e a inovação tecnológica no setor.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo LAPEC, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Ensino, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: PALESTRA - Engenharia Clínica e Gestão de Resíduos em ambiente de Saúde

Data: 18/05/2026

Local: Auditório Prédio 2

Início: 19:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: BIOMEDICINA, ENFERMAGEM, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ESTÉTICA E COSMÉTICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, ODONTOLOGIA

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e

sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

A palestra foi concluída com pleno êxito, consolidando-se como um espaço de diálogo interdisciplinar estratégico e alcançando integralmente as metas pedagógicas e institucionais propostas. Diante de um público engajado, o evento entregou os seguintes resultados:

- **Fortalecimento da Visão Estratégica:** Os acadêmicos expandiram significativamente sua compreensão sobre a Engenharia Clínica, assimilando-a não apenas como um suporte técnico, mas como um pilar estratégico indispensável para a **segurança do paciente** e para a **eficiência operacional** nas instituições de saúde.
- **Capacitação em Gestão Tecnológica:** Estudantes das áreas de Engenharia e da Saúde foram capacitados a identificar e compreender os processos essenciais de gestão do parque tecnológico hospitalar. Foram detalhadas rotinas críticas que movem o ecossistema assistencial, tais como:
 - Planos de manutenção preventiva e corretiva;
 - Certificação e calibração de equipamentos biomédicos;
 - Protocolos rigorosos de testes de segurança e a relevância dos treinamentos contínuos das equipes.
- **Discussão de Desafios e Inovações:** O evento promoveu um debate robusto sobre o cenário contemporâneo da saúde, contextualizando a aplicação prática de normas técnicas na gestão de resíduos de serviços de saúde (RSS). Além disso, preparou os futuros profissionais para os desafios da **transformação digital**, abordando a integração segura de novas tecnologias – como a telemedicina e os biomateriais – sob a ótica de uma atuação multidisciplinar integrada.

Conclusão: O evento cumpriu seu papel de conectar a teoria acadêmica às demandas reais do mercado, instrumentalizando os futuros profissionais para uma atuação sinérgica, segura e tecnologicamente avançada nos ambientes de saúde.



