



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto	MOVACCEE 2026: Projeto Brincante - Psicomotricidade e as Ações Lúdicas para a Educação Infantil
Tipo de projeto	Extensão
Area em que se enquadra	Educação
Objetivos do projeto	Objetivos do Projeto • Apresentar para a comunidade acadêmica os recursos pedagógicos lúdicos e os planos de ação do Projeto "Brincante", demonstrando a viabilidade prática da indissociabilidade entre o cuidar, o educar e o brincar na Educação Infantil. • Explorar o papel da Psicomotricidade associada aos conteúdos curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, por meio da exposição de materiais estruturados para contação de histórias (gestuais e com fantoches), músicas coreografadas e dinâmicas de brincadeiras calmas e agitadas. • Desenvolver nos discentes de Pedagogia as competências de gestão de classe, organização do espaço e do tempo, além da capacidade de argumentação técnica e avaliação pedagógica no atendimento a grupos infantis.
Cursos participantes	PEDAGOGIA
Disciplina(s) envolvida(s)	Pesquisa e Prática Pedagógica III – Educação Infantil
Nome do responsável pelo projeto	CAROLINA MACHADO MOREIRA
Dia de início	13/06/2026
Dia de término	13/06/2026

INTRODUÇÃO

Os projetos de extensão desempenham um papel crucial no cumprimento da missão das instituições de ensino superior, ao promoverem a integração entre universidade e sociedade. Por meio da extensão, busca-se levar o conhecimento acadêmico para além dos muros institucionais, aplicando-o de forma prática e transformadora para atender às demandas e desafios da comunidade.

Este projeto de extensão, desenvolvido no âmbito do curso de CURSO PEDAGOGIA, está fundamentada no compromisso com a responsabilidade social, na valorização do diálogo entre saberes acadêmicos e populares e no estímulo à participação ativa da comunidade envolvida.

Com base no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, este projeto busca não apenas beneficiar a comunidade atendida, mas também contribuir para a formação integral dos estudantes, proporcionando-lhes uma vivência prática enriquecedora, que alia aprendizado técnico à sensibilização para questões sociais, culturais e ambientais. Essa interação fortalece a cidadania, amplia a visão crítica e estimula a criação de soluções inovadoras e inclusivas para problemas reais.

Dessa forma, esta iniciativa reafirma o papel da extensão universitária como ferramenta de transformação social e desenvolvimento sustentável, ao mesmo tempo em que fortalece a formação acadêmica e o compromisso ético da instituição de ensino superior com a sociedade.

JUSTIFICATIVA

A realização deste projeto de extensão é motivada pela necessidade de responder a desafios concretos enfrentados pela comunidade de PEDP301N125, direcionadas para questões que impactam diretamente a qualidade de vida e as oportunidades disponíveis para os envolvidos.

Além disso, o projeto possibilita um espaço para que os estudantes desenvolvam habilidades práticas e estabeleçam uma conexão mais próxima com os contextos sociais em que atuarão no futuro. Essa experiência contribui para a formação de profissionais mais capacitados, sensíveis às realidades sociais e preparados para lidar com problemas diversos de forma criativa e assertiva.

Portanto, este projeto de extensão justifica-se pela sua capacidade de promover transformações reais e de valorizar o protagonismo comunitário, ao mesmo tempo que prepara os envolvidos para desempenharem papéis significativos em suas áreas de atuação. A iniciativa busca, assim, atuar como um agente de mudança local, gerando resultados concretos e contribuindo para o desenvolvimento social de forma ampla e significativa, reafirmando o compromisso da instituição de ensino superior com a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade.

METODOLOGIA

Ações/atividades previstas:

Informações Gerais:

Curso: Pedagogia;

Componente Curricular: Pesquisa e Prática Pedagógica III – Educação Infantil;

Docente Responsável: Ma. Carolina Machado Moreira;

Turma: PEDP301N125 (Ensalamento: 2º e 3º períodos noturno);

Data do Evento: 13 de maio de 2026;

Horário: Das 8h às 13h;

Local: Térreo (Recepção do Campus 3);

Estrutura Física: 11 3standes (Identificados sob os números: 01, 03, 06, 07, 08, 09, 12, 16, 17, 20 e 21);

Transporte: O deslocamento até o Campus 3 será realizado por meio de transporte próprio, sendo a locomoção de total responsabilidade de cada discente.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo PEDP301N125, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas, tendo como proposta de atividade um(a) Educação, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto de Extensão visa trazer como produto final Educação e treinamento. O resultado final de um projeto de extensão é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: MOVACCEE 2026: Projeto Brincante - Psicomotricidade e as Ações Lúdicas para a Educação Infantil

Data: 13/06/2026

Local: Térreo - Área de lazer, Campus 3

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 5

Cursos autorizados: PEDAGOGIA

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

- Analisar como a linguagem escrita atua como mediadora de relações e conflitos interpessoais, e como a carta reconfigura a realidade de quem a lê.
- Capacitar os acadêmicos de Pedagogia a identificar marcas textuais e, ao mesmo tempo, acionar o conhecimento de mundo e o contexto para interpretar o texto globalmente.
- Desenvolver habilidades de leitura crítica e capacitar os alunos a produzir análises textuais científicas baseadas na experiência de recepção da obra.

