



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto

Laser Day: Vivência Prática em Tecnologias Aplicadas à Estética Facial no Pré e Pós-Operatório

Tipo de projeto

Ensino

Area em que se enquadra

Capacitação Profissional

Objetivos do projeto

Objetivos do Projeto

- Capacitar os alunos para a atuação prática com tecnologias estéticas utilizadas no manejo facial.
- Integrar o conteúdo teórico da disciplina à prática clínica supervisionada.
- Proporcionar experiência acadêmica e profissional no uso dos equipamentos Laser PISUM e Laser CO2.

Cursos participantes

ESTÉTICA E COSMÉTICA

Disciplina(s) envolvida(s)

ESTÉTICA FACIAL NO PRÉ E PÓS OPERATÓRIO

Nome do responsável pelo projeto

FRANCINE WELCH CRUZ SOUZA

Dia de início

12/05/2026

Dia de término

16/06/2026

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em CURSO ESTÉTICA E COSMÉTICA, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o

pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Capacitação Profissional, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

Detalhes da execução do projeto:

O projeto será realizado no **Laboratório de Estética** da instituição, com participação das turmas **matutina e noturna** do curso de Estética e Cosmética. As atividades ocorrerão em formato de atendimento prático supervisionado, contemplando procedimentos com tecnologias a laser estudadas na disciplina.

Cronograma de execução:

- **12/05** – Atendimento com **Laser PISUM**, das **12h às 19h**
- **02/06** – Atendimento com **Laser PISUM**, das **12h às 19h**
- **16/06** – Atendimento com **Laser CO2**, das **12h às 18h**

Durante a execução, os alunos participarão das etapas de acolhimento, avaliação estética, preparação do paciente, acompanhamento do procedimento, orientações de pré e pós-atendimento e organização do fluxo clínico, sempre sob supervisão docente. As atividades práticas estarão voltadas especialmente ao aprendizado relacionado ao uso dos lasers no contexto estético facial, incluindo conteúdos discutidos na disciplina, como cuidado pré e pós-operatório e abordagens aplicadas ao melasma.

Será cobrada dos pacientes **uma taxa de atendimento**, destinada ao custeio do **aluguel dos equipamentos** e dos **produtos utilizados** durante os procedimentos. Essa contribuição viabilizará a realização da atividade prática sem prejuízo à qualidade dos atendimentos e dos insumos necessários.

Metodologia:

O projeto será desenvolvido por meio de prática supervisionada, com organização prévia dos atendimentos, seleção dos participantes e execução dos procedimentos estéticos no laboratório institucional. Os alunos serão inseridos de forma orientada nas rotinas de atendimento, observando critérios de biossegurança, avaliação individual, indicação do procedimento, preparo da pele, acompanhamento técnico e orientações pós-procedimento. A vivência permitirá o desenvolvimento de competências técnicas, clínicas e éticas fundamentais à formação profissional.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo ESTP501M124 e ESTP501N124, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Ensino, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Laser Day: Vivência Prática em Tecnologias Aplicadas à Estética Facial no Pré e Pós-Operatório

Data: 12/05/2026

Local: Laboratório de estética corporal

Início: 12:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: ESTÉTICA E COSMÉTICA

Atividade: Laser Day: Vivência Prática em Tecnologias Aplicadas à Estética Facial no Pré e Pós-Operatório

Data: 12/05/2026

Local: Laboratório de estética corporal

Início: 15:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: ESTÉTICA E COSMÉTICA

Atividade: Laser Day: Vivência Prática em Tecnologias Aplicadas à Estética Facial no Pré e Pós-Operatório

Data: 02/06/2026

Local: Laboratório de estética corporal

Início: 12:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: ESTÉTICA E COSMÉTICA

Atividade: Laser Day: Vivência Prática em Tecnologias Aplicadas à Estética Facial no Pré e Pós-Operatório

Data: 02/06/2026

Local: Laboratório de estética corporal

Início: 15:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: ESTÉTICA E COSMÉTICA

Atividade: Laser Day: Vivência Prática em Tecnologias Aplicadas à Estética Facial no Pré e Pós-Operatório

Data: 16/06/2026

Local: Laboratório de estética corporal

Início: 12:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: ESTÉTICA E COSMÉTICA

Atividade: Laser Day: Vivência Prática em Tecnologias Aplicadas à Estética Facial no Pré e Pós-Operatório

Data: 16/06/2026

Local: Laboratório de estética corporal

Início: 15:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: ESTÉTICA E COSMÉTICA

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

O projeto **Laser Day: Vivência Prática em Tecnologias Aplicadas à Estética Facial no Pré e Pós-Operatório** alcançou os objetivos propostos ao proporcionar aos acadêmicos uma vivência prática supervisionada com tecnologias aplicadas à estética facial.

Durante todo o projeto, foram **atendidos 56 pacientes**, com a realização dos procedimentos de forma organizada, segura e sem nenhuma intercorrência. A atividade permitiu aos alunos aplicar conhecimentos sobre avaliação facial, biossegurança, indicação de recursos tecnológicos e cuidados pré e pós-procedimento.

Além disso, o projeto fortaleceu o desenvolvimento de competências técnicas, éticas e humanizadas, promovendo a integração entre teoria e prática, o cuidado responsável com o paciente e a formação profissional qualificada na área da estética facial.

