



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto	InjetLab: Hands-on para Farmácia
Tipo de projeto	Ensino
Area em que se enquadra	Capacitação Profissional
Objetivos do projeto	Objetivos do Projeto • Capacitar o aluno a identificar com precisão os marcos anatômicos e aplicar as técnicas corretas de administração para as vias subcutânea (SC), intradérmica (ID), endovenosa (EV) e intramuscular (IM), minimizando riscos de complicações e reações adversas. • Desenvolver a habilidade manual do estudante no manuseio de diferentes tipos de seringas, agulhas e ampolas, garantindo a execução dos protocolos de biossegurança, antissepsia e descarte correto de perfurocortantes segundo as normas da ANVISA. • Possibilitar habilitação do futuro farmacêutico a interpretar prescrições médicas de injetáveis, realizar a anamnese rápida do paciente (triagem de alergias e condições físicas) e prestar orientações pós-aplicação com segurança e empatia.
Cursos participantes	FARMÁCIA
Disciplina(s) envolvida(s)	Todas
Nome do responsável pelo projeto	LAIS CARNEIRO NAZIASENE LIMA MAZZOCCANTE, BRUNO DOS SANTOS SOUZA E LAIS DE BRITO RODRIGUES
Dia de início	10/06/2026
Dia de término	11/06/2026

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em CURSO FARMÁCIA, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Capacitação Profissional, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

Bloco Teórico e Conectivo

O objetivo deste momento é alinhar o conhecimento científico e garantir que nenhum aluno vá para a prática com dúvidas de segurança.

Bloco Prático e Simulados

O coração do curso. O momento "hands-on" onde o erro é permitido no simulador para gerar perfeição no real.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Todas, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Ensino, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: InjetLab: Hands-on para Farmácia

Data: 10/06/2026

Local: Lab. Microscopia

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 4

Cursos autorizados: FARMÁCIA

Atividade: InjetLab: Hands-on para Farmácia

Data: 10/06/2026

Local: Lab. Microscopia

Início: 18:00:00h

Horas certificadas: 4

Cursos autorizados: FARMÁCIA

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

O curso prático de injetáveis atingiu integralmente sua proposta de qualificação técnico-científica e desenvolvimento de habilidades manuais, consolidando os seguintes resultados:

Domínio anatômico e precisão técnica nas vias de administração: Os alunos desenvolveram competência prática na localização exata de marcos anatômicos e na execução correta dos procedimentos para as vias intradérmica (ID), subcutânea (SC), intramuscular (IM) e endovenosa (EV). Por meio de práticas e simulações

realísticas, os participantes consolidaram técnicas para minimizar dores, prevenir acidentes anatômicos e reduzir riscos de complicações teciduais e sistêmicas.

Destreza operacional e rigor em biossegurança: O treinamento desenvolveu a coordenação motora fina no manuseio estéril de ampolas, frascos-ampola, seringas e agulhas de diferentes calibres. Foram fixados os protocolos de antissepsia da pele, preparo asséptico dos medicamentos e o descarte correto de materiais perfurocortantes em caixas rígidas, em estrita conformidade com as diretrizes sanitárias da ANVISA.

Avaliação clínica, interpretação e comunicação com o paciente: Os estudantes foram capacitados na conferência técnica e legal de prescrições médicas de medicamentos injetáveis, bem como na realização de anamnese direcionada para identificação de contraindicações, histórico de reações adversas e alergias. Adicionalmente, praticaram a comunicação empática e a orientação pós-aplicação sobre possíveis efeitos locais e cuidados gerais.

