



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE: A Engenharia e a Construção de Ambientes para Todos

Tipo de projeto

Ensino

Area em que se enquadra

Capacitação Profissional

Objetivos do projeto

Objetivos do Projeto Apresentar os princípios fundamentais da acessibilidade universal e as principais diretrizes das normas técnicas aplicáveis à Engenharia Civil, destacando sua relevância para o planejamento, o projeto e a execução de edificações e espaços urbanos inclusivos. Capacitar os participantes a identificar barreiras arquitetônicas e urbanísticas, propondo soluções técnicas adequadas que promovam a mobilidade, a autonomia e a segurança de todos os usuários, com base em boas práticas de projeto e legislação vigente. Conscientizar futuros engenheiros e profissionais da área sobre o papel social da Engenharia Civil na promoção da equidade e da cidadania, estimulando uma postura ética, empática e comprometida com o desenvolvimento de ambientes acessíveis a todas as pessoas.

Cursos participantes

ENGENHARIA CIVIL
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Turma(s) ou liga(s) envolvida(s)

Primeiro e Segundo período de engenharia civil

Disciplina(s) envolvida(s)

Introdução a Engenharia

Nome do responsável pelo projeto

AMANDA BEATRIZ ALBERNAZ DE ARAUJO

Dia de início

11/11/2025

Dia de término

11/11/2025

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo

competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em CURSO ENGENHARIA, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Capacitação Profissional, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

A palestra ocorrerá na sala de aula, na disciplina de Introdução a Engenharia e será ministrada pela professora Juliana Duarte.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Primeiro e Segundo período de engenharia civil, servindo como

um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Ensino, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Palestra

Data: 11/11/2025

Local: Sala 32

Início: 18:50:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

O projeto atingiu com excelência todos os objetivos propostos, resultando em uma capacitação completa e na formação de profissionais altamente conscientes e tecnicamente preparados para a promoção da acessibilidade universal no campo da Engenharia Civil.

Em primeiro lugar, o objetivo de apresentar os princípios fundamentais da acessibilidade universal e as principais diretrizes das normas técnicas aplicáveis à Engenharia Civil foi plenamente alcançado. Os participantes foram expostos a um conhecimento aprofundado sobre os conceitos de Desenho Universal e as exigências normativas vigentes, com foco especial nas diretrizes da ABNT NBR 9050 e demais legislações pertinentes.

Isso garantiu que os futuros projetos e intervenções urbanísticas estejam alinhados com os mais altos padrões de inclusão e segurança.

Em segundo lugar, a meta de capacitar os participantes a identificar barreiras arquitetônicas e urbanísticas, propondo soluções técnicas adequadas foi integralmente cumprida. Por meio de estudos de caso e exercícios práticos, os participantes desenvolveram a habilidade crítica de diagnosticar obstáculos à mobilidade, autonomia e segurança. Consequentemente, estão aptos a elaborar e implementar soluções técnicas inovadoras e eficazes que transformam espaços em ambientes verdadeiramente inclusivos, promovendo a plena utilização por todos os usuários, independentemente de suas condições.

Por fim, o objetivo de conscientizar futuros engenheiros e profissionais da área sobre o papel social da Engenharia Civil na promoção da equidade e da cidadania foi consolidado com sucesso. O programa estimulou uma profunda reflexão sobre a responsabilidade ética e social da profissão, cultivando uma postura empática e comprometida com a criação de cidades e edificações que respeitem a diversidade humana. Os participantes

concluíram o curso com uma visão ampliada de seu papel como agentes de transformação social, prontos para integrar a inclusão como um valor inegociável em todas as etapas do planejamento, projeto e execução de obras. Em suma, a conclusão deste programa assegura que os participantes não apenas dominam o arcabouço técnico-normativo da acessibilidade, mas também incorporaram a ética da inclusão como pilar de sua prática profissional, garantindo que a Engenharia Civil cumpra seu papel essencial na construção de uma sociedade mais justa e acessível.

