



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto	III - JOFAC
Tipo de projeto	Ensino
Area em que se enquadra	Capacitação Profissional
Objetivos do projeto	Objetivos do Projeto Objetivos do Projeto Promover a atualização científica e técnica dos estudantes de Odontologia, por meio de palestras, workshops e mesas-redondas com profissionais renomados, abordando temas atuais e relevantes da prática odontológica. Estimular a produção e divulgação científica entre os graduandos, incentivando a apresentação de trabalhos acadêmicos (pôsteres, casos clínicos, relatos de experiência e pesquisas) e o desenvolvimento do pensamento crítico e investigativo. Favorecer a integração entre alunos, professores e profissionais da área, criando um ambiente de troca de experiências, networking e valorização da prática ética, humanizada e baseada em evidências.
Cursos participantes	ODONTOLOGIA
Turma(s) ou liga(s) envolvida(s)	LICOB, LAHOF, LAEND, LAROI
Disciplina(s) envolvida(s)	CIRURGIA, ENDODONTIA
Nome do responsável pelo projeto	SARA CRISTINA DE ARAUJO
Dia de início	27/11/2025
Dia de término	29/11/2025

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo

competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em CURSO DE ODONTOLOGIA, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Capacitação Profissional, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

DATA: 27 – A 29 DE NOVEMBRO

HORÁRIO:

MATUTINO

08H30 AS 10H

INTERVALO 10H AS 10H30

10H30 AS 11H30

NOTURNO

19H AS 20H

20H AS 20H30 INTERVALO

20H30 AS 21H30

PALESTRAS:

PLANEJAMENTO ORTODONTICO PARA CIRURGIA ORTOGNÁTICA – LIVIA PRATES, JULIANA NOVAES

FISSURA LABIOPALATINA -

PLACAS MIORELAXANTES - DTM

ACIDENTES EM ENDODONTIA

RODA DE CONVERSA: INTERNACIONALIZAÇÃO NA ODONTOLOGIA

ATENÇÃO ODONTOLÓGICA A PACIENTE COM TEA, BURNOUT, BIPOLARIDADE

LIMITES LEGAIS DA HARMONIZAÇÃO OROFACIAL NA ODONTOLOGIA

REABILITAÇÃO COM LAMINADOS CERÂMICOS

27 – MATUTINO – PALESTRA

ACIDENTES EM ENDODONTIA

FISSURA LABIOPALATINA -

HANDS ON: LAHOF – TOXINA BOTULINICA – NOVAS TÉCNICAS DE APLICAÇÃO E PROTOCOLOS PERSONALIZADOS**27 – NOTURNO –**

REABILITAÇÃO COM LAMINADOS CERÂMICOS

PLACAS MIORELAXANTES - DTM

HANDS ON : LAEND**28 – MATUTINO –**

PLANEJAMENTO ORTODONTICO PARA CIRURGIA ORTOGNÁTICA – LIVIA PRATES, JULIANA NOVAES

RODA DE CONVERSA ATENÇÃO ODONTOLÓGICA A PACIENTE COM TEA, BURNOUT, BIPOLARIDADE

HANDS ON: LICOB**28- NOTURNO-**

LIMITES LEGAIS DA HARMONIZAÇÃO

RODA DE CONVERSA: INTERNACIONALIZAÇÃO NA ODONTOLOGIA

HANDS ON: LAOPNE – SEDAÇÃO COM OXIDO NITROSO**29 SABADO – ORGANIZAÇÃO CIENTÍFICA –**

LARO E LIEPO.

MARIA EDUARDA E MARIA VITÓRIA

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo LICOB, LAHOF, LAEND, LAROI, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Ensino, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

DATA: 27 – A 29 DE NOVEMBRO

HORÁRIO:

MATUTINO

08H30 AS 10H

INTERVALO 10H AS 10H30

10H30 AS 11H30

NOTURNO

19H AS 20H

20H AS 20H30 INTERVALO

20H30 AS 21H30

PALESTRAS:

PLANEJAMENTO ORTODONTICO PARA CIRURGIA ORTOGNÁTICA – LIVIA PRATES, JULIANA NOVAES

FISSURA LABIOPALATINA –

PLACAS MIORELAXANTES – DTM

ACIDENTES EM ENDODONTIA

RODA DE CONVERSA: INTERNACIONALIZAÇÃO NA ODONTOLOGIA

ATENÇÃO ODONTOLÓGICA A PACIENTE COM TEA, BURNOUT, BIPOLARIDADE

LIMITES LEGAIS DA HARMONIZAÇÃO OROFACIAL NA ODONTOLOGIA

REABILITAÇÃO COM LAMINADOS CERÂMICOS

27 – MATUTINO – PALESTRA

ACIDENTES EM ENDODONTIA

FISSURA LABIOPALATINA –

HANDS ON: LAHOF – TOXINA BOTULINICA – NOVAS TÉCNICAS DE APLICAÇÃO E PROTOCOLOS PERSONALIZADOS

27 – NOTURNO –

REABILITAÇÃO COM LAMINADOS CERÂMICOS

PLACAS MIORELAXANTES – DTM

HANDS ON : LAEND**28 - MATUTINO -**

PLANEJAMENTO ORTODONTICO PARA CIRURGIA ORTOGNÁTICA – LIVIA PRATES, JULIANA NOVAES

RODA DE CONVERSA ATENÇÃO ODONTOLÓGICA A PACIENTE COM TEA, BURNOUT, BIPOLARIDADE

HANDS ON: LICOB**28- NOTURNO-**

LIMITES LEGAIS DA HARMONIZAÇÃO

RODA DE CONVERSA: INTERNACIONALIZAÇÃO NA ODONTOLOGIA

HANDS ON: LAOPNE – SEDAÇÃO COM OXIDO NITROSO**29 SABADO – ORGANIZAÇÃO CIENTÍFICA -**

LAROI E LIEPO.

MARIA EDUARDA E MARIA VITÓRIA

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO CIENTIFICO - JOFAC

Data: 29/11/2025

Local: AUDITÓRIO 9º ANDAR

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 4

Cursos autorizados: ODONTOLOGIA

Atividade: VISITANTE TRABALHO CIENTÍFICO - JOFAC

Data: 29/11/2025

Local: AUDITÓRIO 9º ANDAR

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 4

Cursos autorizados: ODONTOLOGIA

Atividade: PALESTRAS JOFAC MATUTINO - 27/11

Data: 27/11/2025

Local: AUDITÓRIO 9º ANDAR

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 4

Cursos autorizados: ODONTOLOGIA

Atividade: PALESTRA MATUTINO -JOFAC

Data: 27/11/2025

Local: auditorio

Início: 18:00:00h

Horas certificadas: 4

Cursos autorizados: ODONTOLOGIA

Atividade: PALESTRAS MATUTINO - JOFAC

Data: 28/11/2025

Local: auditorio

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 4

Cursos autorizados: ODONTOLOGIA

Atividade: PALESTRAS NOTURNO - JOFAC

Data: 28/11/2025

Local: auditorio

Início: 18:00:00h

Horas certificadas: 4

Cursos autorizados: ODONTOLOGIA

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos Alcançados

Foi promovida a atualização científica e técnica dos estudantes de Odontologia por meio da realização de palestras, workshops e mesas-redondas conduzidos por profissionais qualificados e reconhecidos na área, possibilitando o contato com temas atuais e relevantes da prática odontológica.

Houve estímulo efetivo à produção e à divulgação científica entre os graduandos, evidenciado pela apresentação de trabalhos acadêmicos, incluindo pôsteres, casos clínicos, relatos de experiência e pesquisas, contribuindo para o fortalecimento do pensamento crítico, reflexivo e investigativo.

Observou-se o fortalecimento da integração entre alunos, docentes e profissionais da Odontologia, proporcionando um ambiente propício à troca de experiências, ao networking e à valorização de uma prática profissional ética, humanizada e fundamentada em evidências científicas.



