



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto	Feira das Profissões 2025/2 - Gotas de Saber e Cuidado Homeopático
Tipo de projeto	Extensão
Area em que se enquadra	Educação
Objetivos do projeto	Objetivos do Projeto • Capacitar a equipe de alunos monitores para que consigam transmitir, com clareza e segurança, a diferença entre alopatia e homeopatia e as instruções de uso das gotinhas em menos de 5 minutos por abordagem individual/grupo. • Realizar a distribuição de gotinhas homeopáticas terapêuticas para os alunos do Ensino Médio em grupos organizados, garantindo que todos os participantes da exposição recebam o produto devidamente instruídos. • Avaliar a retenção de informação dos alunos do Ensino Médio, avaliando o índice de acerto em um breve quiz pós-exposição sobre a forma correta de usar as gotinhas e o seu princípio de ação.
Cursos participantes	FARMÁCIA
Turma(s) ou liga(s) envolvida(s)	Todos os alunos de farmácia que já fizeram Homeopatia e Práticas Integrativas.
Disciplina(s) envolvida(s)	Homeopatia e Práticas Integrativas.
Nome do responsável pelo projeto	LAIS CARNEIRO NAZIASENE LIMA MAZZOCCANTE E FRANCINE WELCH CRUZ SOUSA
Dia de início	30/10/2025
Dia de término	31/10/2025

INTRODUÇÃO

Os projetos de extensão desempenham um papel crucial no cumprimento da missão das instituições de ensino superior, ao promoverem a integração entre universidade e sociedade. Por meio da extensão, busca-se levar o conhecimento acadêmico para além dos muros institucionais, aplicando-o de forma prática e transformadora para

atender às demandas e desafios da comunidade.

Este projeto de extensão, desenvolvido no âmbito do curso de CURSO FARMÁCIA, está fundamentada no compromisso com a responsabilidade social, na valorização do diálogo entre saberes acadêmicos e populares e no estímulo à participação ativa da comunidade envolvida.

Com base no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, este projeto busca não apenas beneficiar a comunidade atendida, mas também contribuir para a formação integral dos estudantes, proporcionando-lhes uma vivência prática enriquecedora, que alia aprendizado técnico à sensibilização para questões sociais, culturais e ambientais. Essa interação fortalece a cidadania, amplia a visão crítica e estimula a criação de soluções inovadoras e inclusivas para problemas reais.

Dessa forma, esta iniciativa reafirma o papel da extensão universitária como ferramenta de transformação social e desenvolvimento sustentável, ao mesmo tempo em que fortalece a formação acadêmica e o compromisso ético da instituição de ensino superior com a sociedade.

JUSTIFICATIVA

A realização deste projeto de extensão é motivada pela necessidade de responder a desafios concretos enfrentados pela comunidade de Todos os alunos de farmácia que já fizeram Homeopatia e Práticas Integrativas., direcionadas para questões que impactam diretamente a qualidade de vida e as oportunidades disponíveis para os envolvidos.

Além disso, o projeto possibilita um espaço para que os estudantes desenvolvam habilidades práticas e estabeleçam uma conexão mais próxima com os contextos sociais em que atuarão no futuro. Essa experiência contribui para a formação de profissionais mais capacitados, sensíveis às realidades sociais e preparados para lidar com problemas diversos de forma criativa e assertiva.

Portanto, este projeto de extensão justifica-se pela sua capacidade de promover transformações reais e de valorizar o protagonismo comunitário, ao mesmo tempo que prepara os envolvidos para desempenharem papéis significativos em suas áreas de atuação. A iniciativa busca, assim, atuar como um agente de mudança local, gerando resultados concretos e contribuindo para o desenvolvimento social de forma ampla e significativa, reafirmando o compromisso da instituição de ensino superior com a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade.

METODOLOGIA

Ações/atividades previstas:

Recepção de grupos de alunos do Ensino Médio;

Explicação geral da teoria de Homeopatia e Alopacia;

Explicação específica das gotinhas distribuídas;

Sorteio de cartas com perguntas sobre alguma informação da apresentação, valendo um brinde.

Necessário: 1 mesa para a exposição.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Todos os alunos de farmácia que já fizeram Homeopatia e Práticas Integrativas., servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas, tendo como proposta de atividade um(a) Educação, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto de Extensão visa trazer como produto final Educação e treinamento. O resultado final de um projeto de extensão é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Organização do espaço

Data: 30/10/2025

Local: Sala 4007

Início: 18:00:00h

Horas certificadas: 4

Cursos autorizados: FARMÁCIA

Atividade: Exposição

Data: 31/10/2025

Local: Sala 4007

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: FARMÁCIA

Atividade: Exposição

Data: 31/10/2025

Local: Sala 4007

Início: 18:50:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: FARMÁCIA

Atividade: Exposição

Data: 31/10/2025

Local: Sala 4007

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: FARMÁCIA

Atividade: Exposição

Data: 31/10/2025

Local: Sala 4007

Início: 18:50:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: FARMÁCIA

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da

sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

O projeto focou na desmistificação das terapias complementares e na educação sobre o uso racional de medicamentos homeopáticos, alcançando os seguintes resultados:

1. Capacitação de Monitores e Comunicação Ágil

A equipe de alunos monitores da FacUnicamps demonstrou alto nível de preparo técnico. Foi consolidada uma metodologia de abordagem rápida e eficiente (metodologia pitch), garantindo que:

Clareza e Segurança: A diferença fundamental entre a Alopatia (cura pelos contrários) e a Homeopatia (cura pelos semelhantes) fosse transmitida com precisão.

Agilidade: Cada grupo de visitantes recebeu as instruções essenciais de uso em menos de 5 minutos, otimizando o fluxo de pessoas no estande sem perda de qualidade informativa.

2. Distribuição Orientada de Gotinhas Homeopáticas

A parte prática do projeto envolveu a entrega de amostras de gotinhas homeopáticas terapêuticas para os estudantes do Ensino Médio.

Organização em Grupos: A distribuição ocorreu de forma ordenada, assegurando que nenhum participante recebesse o produto sem antes passar pela instrução técnica.

Instrução de Uso: Todos os visitantes foram orientados sobre a forma correta de administração (frequência e cuidados com o frasco), reforçando a ideia de que, embora natural, a homeopatia exige rigor posológico.

3. Avaliação de Retenção e Eficácia Educacional (Quiz)

Para medir o sucesso da exposição, foi aplicado um quiz dinâmico logo após as explicações. Os resultados demonstraram o impacto positivo da metodologia utilizada:

Índice de Acertos: Registrou-se um alto nível de retenção de informações, especialmente no que diz respeito ao princípio de ação homeopático e aos cuidados básicos com o medicamento.

Feedback Cognitivo: O quiz comprovou que a abordagem de curta duração foi suficiente para que os alunos do Ensino Médio compreendessem conceitos complexos de farmacologia homeopática.

CONCLUSÃO

O projeto provou ser uma ferramenta eficaz de extensão universitária. Além de difundir uma área específica da farmácia, os alunos da FacUnicamps exercitaram competências essenciais como a oratória, a síntese de conhecimento e a orientação direta ao paciente, consolidando o papel do farmacêutico como educador em saúde.

