



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto

Educação e prevenção de lesões buco-dentais para jovens

Tipo de projeto

Extensão

Area em que se enquadra

Prevenção à Saúde

Objetivos do Projeto

Objetivos do projeto

- Promover educação em saúde bucal para jovens, visando ampliar conhecimento e estimular autocuidado.
- Informar sobre os principais problemas bucais que acometem jovens.
- Estimular o reconhecimento precoce de alterações bucais por meio do autoexame.

Cursos participantes

ODONTOLOGIA

Disciplina(s) envolvida(s)

Semilogia

Nome do responsável pelo projeto

STEPHANY PIMENTA CARVALHO

Dia de início

04/05/2026

Dia de término

09/06/2026

INTRODUÇÃO

Os projetos de extensão desempenham um papel crucial no cumprimento da missão das instituições de ensino superior, ao promoverem a integração entre universidade e sociedade. Por meio da extensão, busca-se levar o conhecimento acadêmico para além dos muros institucionais, aplicando-o de forma prática e transformadora para atender às demandas e desafios da comunidade.

Este projeto de extensão, desenvolvido no âmbito do curso de CURSO DE ODONTOLOGIA, está fundamentada no compromisso com a responsabilidade social, na valorização do diálogo entre saberes acadêmicos e populares e no estímulo à participação ativa da comunidade envolvida.

Com base no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, este projeto busca não apenas beneficiar a comunidade atendida, mas também contribuir para a formação integral dos estudantes, proporcionando-lhes uma vivência prática enriquecedora, que alia aprendizado técnico à sensibilização para questões sociais, culturais e ambientais. Essa interação fortalece a cidadania, amplia a visão crítica e estimula a criação de soluções inovadoras e inclusivas para problemas reais.

Dessa forma, esta iniciativa reafirma o papel da extensão universitária como ferramenta de transformação social e desenvolvimento sustentável, ao mesmo tempo em que fortalece a formação acadêmica e o compromisso ético da instituição de ensino superior com a sociedade.

JUSTIFICATIVA

A realização deste projeto de extensão é motivada pela necessidade de responder a desafios concretos enfrentados pela comunidade de Terceiro período A, B e C, direcionadas para questões que impactam diretamente a qualidade de vida e as oportunidades disponíveis para os envolvidos.

Além disso, o projeto possibilita um espaço para que os estudantes desenvolvam habilidades práticas e estabeleçam uma conexão mais próxima com os contextos sociais em que atuarão no futuro. Essa experiência contribui para a formação de profissionais mais capacitados, sensíveis às realidades sociais e preparados para lidar com problemas diversos de forma criativa e assertiva.

Portanto, este projeto de extensão justifica-se pela sua capacidade de promover transformações reais e de valorizar o protagonismo comunitário, ao mesmo tempo que prepara os envolvidos para desempenharem papéis significativos em suas áreas de atuação. A iniciativa busca, assim, atuar como um agente de mudança local, gerando resultados concretos e contribuindo para o desenvolvimento social de forma ampla e significativa, reafirmando o compromisso da instituição de ensino superior com a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade.

METODOLOGIA

Ações/atividades previstas:

O projeto será desenvolvido em etapas sequenciais e interdependentes, contemplando planejamento, capacitação, execução, avaliação e devolutiva institucional.

Inicialmente, será realizada a articulação formal com a escola/instituição parceira, podendo incluir reunião com direção e coordenação pedagógica para apresentação dos objetivos, metodologia, e definição das turmas participantes. Nesta fase, serão providenciadas as autorizações institucionais e o envio dos Termos de Consentimento Livre e Esclarecido aos responsáveis legais dos jovens, caso de menor de idade. Também será definido o espaço físico para realização das atividades, priorizando ambiente com recursos audiovisuais e acesso à pia ou estrutura para prática de

higiene bucal.

Em seguida, ocorrerá a etapa de capacitação dos graduandos. O professor(a) coordenador(a) realizará encontro formativo abordando: revisão científica dos conteúdos (cárie dentária, gengivite e lesões bucais), padronização das informações a serem transmitidas, treinamento de comunicação para público jovem, simulação das palestras e treinamento das intervenções práticas (uso correto do evidenciador de placa, técnica de escovação supervisionada e demonstração do autoexame bucal). Nessa fase também serão definidas as temáticas dos grupos e os papéis individuais (organização de materiais para a palestra, organização dos materiais informativos, organização dos materiais para a intervenção prática, criação e aplicação de questionário pré e pós-intervenção, e registro da atividade).

Antes do início de cada palestra, será aplicado o questionário pré-intervenção, com duração média de 5 a 10 minutos, a fim de estabelecer a linha de base do conhecimento dos participantes. O instrumento será aplicado de forma coletiva, com orientação padronizada para garantir compreensão das perguntas, preservando anonimato (uso do aplicativo Quizziz ou Google Forms).

A execução das palestras ocorrerá em três etapas sequenciais, com duração aproximada de 10 minutos cada. A metodologia será expositivo-dialogada, utilizando recursos audiovisuais, imagens ilustrativas e perguntas problematizadoras para estimular participação ativa. O conteúdo será apresentado de forma progressiva, contextualizando situações cotidianas do jovem, como consumo de bebidas açucaradas, uso de aparelho ortodôntico, piercings orais, dispositivos eletrônicos para fumar e lesões como a herpes.

Ao término do encontro, será aplicado o questionário pós-intervenção, contendo as mesmas questões de conhecimento e escala de percepção, permitindo análise comparativa do ganho cognitivo imediato. Será incluída pergunta aberta para avaliação qualitativa da experiência.

Após a conclusão das três etapas, os dados coletados serão tabulados em planilha eletrônica e submetidos à análise estatística descritiva, com cálculo de médias, frequências absolutas e relativas, e percentual de variação entre pré e pós-teste. Os resultados serão consolidados em relatório técnico contendo análise crítica do impacto da ação.

Por fim, será realizada devolutiva à escola/instituição parceira, apresentando os resultados globais da intervenção, reforçando a importância da continuidade das ações preventivas. Paralelamente, os resultados poderão subsidiar produção científica e relatórios institucionais de extensão.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Terceiro período A, B e C, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas, tendo como proposta de atividade um(a) Prevenção à Saúde, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto de Extensão visa trazer como produto final Educação e treinamento. O resultado final de um projeto de extensão é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Educação e Prevenção de Doenças Periodontais

Data: 26/05/2026

Local: Sala 75

Início: 09:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: ODONTOLOGIA

Atividade: Educação e Prevenção de Doenças da Boca

Data: 01/06/2026

Local: Sala 75

Início: 09:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: ODONTOLOGIA

Atividade: Educação e Prevenção de Cárie Dental

Data: 05/06/2026

Local: Sala 75

Início: 09:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: ODONTOLOGIA

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.