



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto

CAPACITAÇÃO REPRESENTANTES E VICE
REPRESENTANTES ENFERMAGEM 2025

Tipo de projeto

Ensino

Area em que se enquadra

Capacitação Profissional

Objetivos do Projeto

Objetivos do projeto

- Capacitar capacitar grupos de alunos que exercem a função de Representantes e vice Representantes de Turmas, capazes de enxergar soluções e não apenas ver os problemas, permitindo que se sintam pessoas humanas e diferenciadas. Além de buscar o despertar do aprender, aplicar, desenvolver e ensinar as competências-chave do líder para a busca de resultados imediatos.
-
- Promover

Promover um espaço de acolhimento, sensibilização e reflexão com os estudantes de enfermagem, fortalecendo a conscientização sobre a importância da saúde mental, e enfatizar a relevância da prevenção ao suicídio e o cuidado consigo mesmo. A ação busca promover conexões significativas, incentivar o compartilhamento de experiências, fortalecimento de vínculos e promover apoio mútuo.
- Integrar as duas temáticas - autocuidado com a saúde mental e ações dos representantes e vice representantes, demonstrando para o discente a importância das duas temáticas

Cursos participantes

ENFERMAGEM

Disciplina(s) envolvida(s)

COORDENAÇÃO ENFERMAGEM

Nome do responsável pelo projeto

DANIELLE PERDIGAO OLIVEIRA E RIBEIRO

Dia de início

13/10/2025

Dia de término

14/10/2025

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em CURSO ENFERMAGEM, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Capacitação Profissional, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

Tendo em vista a preocupação com a relação interpessoal entre os alunos, além do esclarecimento acerca das atribuições do Representante e vice Representante de turma, de acordo com o Manual de Representantes de Turmas da Faculdade Unidas de Campinas – FacUnicamps, a Coordenação da Graduação de Enfermagem, tem o propósito de oferecer aos líderes de turma uma capacitação, semestral, acerca da liderança prática servidora para o alcance efetivo de resultados. Contribuindo assim, para o treinamento e o desenvolvimento de Representantes e vice Representantes de Turmas, buscando enfatizar as competências essenciais de um líder, fortalecendo as relações interpessoais de forma com que a sala de aula se torne um ambiente mais humanizado, onde todos se vejam como sujeitos partícipes de qualquer mudança.

Considerando que a formação em enfermagem, ao mesmo tempo em que proporciona aprendizados significativos e a possibilidade de cuidar do próximo, também expõe os estudantes a elevados níveis de exigências acadêmica, emocional e prática. As jornadas intensas de estudo, as responsabilidades em estágios e o contato constante com situações de vulnerabilidade podem favorecer a sobrecarga e, consequentemente, o adoecimento psíquico.

Nesse contexto, torna-se essencial refletir sobre a importância do cuidado com a saúde mental, reconhecendo que, para cuidar do outro, é necessário antes, olhar para si. Os Estudantes de Psicologia, enquanto futuros psicólogos visam contribuir para a saúde mental, estimulando o bem-estar, a prevenção de adoecimentos emocionais. A ação proporcionará um espaço de diálogo, conscientização e apoio, fortalecendo redes de cuidado e incentivando práticas de autocuidado.

Assim, esta ação em conjunto com o curso de Psicologia, busca criar um espaço de acolhimento e reflexão, incentivando práticas de autocuidado e promovendo o sentimento de pertencimento entre os estudantes de enfermagem, de modo que os estagiários de psicologia escolar possam contribuir para a prevenção do sofrimento psíquico e para o fortalecimento da vida acadêmica, fortalecendo o grupo em questão.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo 1º ao 10º períodos - MATUTINO E NOTURNO, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Ensino, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: CAPACITAÇÃO REPRESENTANTES E VICE REPRESENTANTES ENFERMAGEM - MATUTINO

Data: 13/10/2025

Local: SALAS (TOTAL)

Início: 09:00:00h

Horas certificadas: 2

Cursos autorizados: ENFERMAGEM

Atividade: CAPACITAÇÃO REPRESENTANTE E VICE REPRESENTANTES ENFERMAGEM 2025 - NOTURNO

Data: 13/10/2025

Local: SALA (DISPONIVEL NO DIA)

Início: 20:00:00h

Horas certificadas: 2

Cursos autorizados: ENFERMAGEM

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

- Capacitação dos grupos de alunos que exercem a função de Representantes e vice Representantes de Turmas, capazes de enxergar soluções e não apenas ver os problemas, permitindo que se sintam pessoas humanas e diferenciadas. Além de buscar o despertar do aprender, aplicar, desenvolver e ensinar as competências-chave do líder para a busca de resultados imediatos.

-

Promoção de um espaço de acolhimento, sensibilização e reflexão com os estudantes de enfermagem, fortalecendo a conscientização sobre a importância da saúde mental, e enfatizar a relevância da prevenção ao suicídio e o cuidado consigo mesmo. A ação busca promover conexões significativas, incentivar o compartilhamento de experiências, fortalecimento de vínculos e promover apoio mútuo.

Integração das duas temáticas - autocuidado com a saúde mental e ações dos representantes e vice representantes, demonstrando para o discente a importância das duas temáticas

