



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto	Atuação do(a) pedagogo(a) em espaços não escolares: Oficinas Pedagógicas e Inclusivas na APAE (CEECONS – Complexo V)
Tipo de projeto	Extensão
Area em que se enquadra	Educação
Objetivos do projeto	Objetivos do Projeto • Ampliar a visão prática dos estudantes do primeiro período sobre os campos de atuação do pedagogo e a gestão de sua carreira, por meio do planejamento e execução de atividades lúdico-pedagógicas inclusivas na comunidade. • Proporcionar aos discentes do curso de Pedagogia o contato direto com a educação especial e institucional, identificando as competências profissionais necessárias para atuar no terceiro setor. • Estimular o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e de socialização nos participantes assistidos pela APAE através das oficinas elaboradas pelos estudantes.
Cursos participantes	PEDAGOGIA
Disciplina(s) envolvida(s)	Pesquisa e Prática Pedagógica I – Gestão de Carreira
Nome do responsável pelo projeto	CAROLINA MACHADO MOREIRA
Dia de início	23/06/2026
Dia de término	23/06/2026

INTRODUÇÃO

Os projetos de extensão desempenham um papel crucial no cumprimento da missão das instituições de ensino superior, ao promoverem a integração entre universidade e sociedade. Por meio da extensão, busca-se levar o conhecimento acadêmico para além dos muros institucionais, aplicando-o de forma prática e transformadora para

atender às demandas e desafios da comunidade.

Este projeto de extensão, desenvolvido no âmbito do curso de CURSO PEDAGOGIA, está fundamentada no compromisso com a responsabilidade social, na valorização do diálogo entre saberes acadêmicos e populares e no estímulo à participação ativa da comunidade envolvida.

Com base no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, este projeto busca não apenas beneficiar a comunidade atendida, mas também contribuir para a formação integral dos estudantes, proporcionando-lhes uma vivência prática enriquecedora, que alia aprendizado técnico à sensibilização para questões sociais, culturais e ambientais. Essa interação fortalece a cidadania, amplia a visão crítica e estimula a criação de soluções inovadoras e inclusivas para problemas reais.

Dessa forma, esta iniciativa reafirma o papel da extensão universitária como ferramenta de transformação social e desenvolvimento sustentável, ao mesmo tempo em que fortalece a formação acadêmica e o compromisso ético da instituição de ensino superior com a sociedade.

JUSTIFICATIVA

A realização deste projeto de extensão é motivada pela necessidade de responder a desafios concretos enfrentados pela comunidade de PEDP101N126, direcionadas para questões que impactam diretamente a qualidade de vida e as oportunidades disponíveis para os envolvidos.

Além disso, o projeto possibilita um espaço para que os estudantes desenvolvam habilidades práticas e estabeleçam uma conexão mais próxima com os contextos sociais em que atuarão no futuro. Essa experiência contribui para a formação de profissionais mais capacitados, sensíveis às realidades sociais e preparados para lidar com problemas diversos de forma criativa e assertiva.

Portanto, este projeto de extensão justifica-se pela sua capacidade de promover transformações reais e de valorizar o protagonismo comunitário, ao mesmo tempo que prepara os envolvidos para desempenharem papéis significativos em suas áreas de atuação. A iniciativa busca, assim, atuar como um agente de mudança local, gerando resultados concretos e contribuindo para o desenvolvimento social de forma ampla e significativa, reafirmando o compromisso da instituição de ensino superior com a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade.

METODOLOGIA

Ações/atividades previstas:

Informações Gerais:

Público: Discentes do curso de Pedagogia, matriculados na disciplina Pesquisa e Prática Pedagógica I – Gestão de Carreira

Turma: PEDP101N126 (Noturno).

Data: 23/06/2026.

Horário: 8h às 11h

Local: APAE, no Centro Especializado de Educação e Convivência Nestore Scodro - CEECONS, complexo V.

Transporte: Deslocamento realizado por meio de transporte próprio, sob responsabilidade de cada aluno(a).

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do

conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo PEDP101N126, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas, tendo como proposta de atividade um(a) Educação, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto de Extensão visa trazer como produto final Atendimento a necessidades locais. O resultado final de um projeto de extensão é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Atuação do(a) pedagogo(a) em espaços não escolares: Oficinas Pedagógicas e Inclusivas na APAE (CEECONS – Complexo V)

Data: 23/06/2026

Local: APAE, no Centro Especializado de Educação e Convivência Nestore Scodro - CEECONS, complexo V

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: PEDAGOGIA

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

- Ampliar a visão prática dos estudantes do primeiro período sobre os campos de atuação do pedagogo e a gestão de sua carreira, por meio do planejamento e execução de atividades lúdico-pedagógicas inclusivas na comunidade.
- Proporcionar aos discentes do curso de Pedagogia o contato direto com a educação especial e institucional, identificando as competências profissionais necessárias para atuar no terceiro setor.
- Estimular o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e de socialização nos participantes assistidos pela APAE através das oficinas elaboradas pelos estudantes.

