



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto

Abril Verde

Tipo de projeto

Ensino

Area em que se enquadra

Prevenção à Saúde

Objetivos do Projeto

Objetivos do projeto

- Apresentar os conceitos de Segurança e Saúde no Trabalho (SST) de forma prática é o objetivo central, integrando a os aluno de todos os cursos em um evento que ocorre 4 dias. A iniciativa utiliza uma estratégia pedagógica ativa os alunos da disciplina de Ergonomia Higiene e Segurança do Trabalho realizaram a organização do evento, dividindo-se em grupos temáticos que abrangem desde a ética profissional até a ergonomia e saúde mental
- Capacitar os alunos por meio de atividades diversificadas, como palestras, oficinas práticas, mesas-redondas e exposições de Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva (EPI e EPC). Sob a orientação semanal de um docente, os estudantes aplicam conhecimentos técnicos e legais, alinhando-se às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) da Engenharia. A participação integral de todos os alunos que cursam a disciplina é obrigatória, sendo um critério essencial que impacta a nota final do trabalho. Além disto estender o convite para todos os discentes do Centro Universitário para conscientizar e disseminar a prática da Segurança do Trabalho em todas as áreas de atuação destes futuros profissionais.
- Desenvolver competências essenciais, como liderança, trabalho em equipe, visão sistêmica e responsabilidade ética. Ao final do período, que inclui meses de planejamento e a execução do evento, espera-se consolidar uma cultura de prevenção de acidentes e valorização da vida no ambiente laboral.

Cursos participantes

TODOS OS CURSOS
ADMINISTRAÇÃO
BIOMEDICINA
CIÊNCIAS CONTÁBEIS

DIREITO
EDUCAÇÃO FÍSICA
ENFERMAGEM
ENGENHARIA CIVIL
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
ESTÉTICA E COSMÉTICA
FARMÁCIA
FISIOTERAPIA
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
NUTRIÇÃO
ODONTOLOGIA
PEDAGOGIA
PSICOLOGIA
SERVIÇO SOCIAL

Disciplina(s) envolvida(s)	Ergonomia Higiene e Segurança do Trabalho
Nome do responsável pelo projeto	JULLIANA NAZARETH VIEIRA DA PAIXAO
Dia de início	27/04/2026
Dia de término	30/04/2026

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em CURSO ENGENHARIA, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Prevenção à Saúde, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

A execução do projeto **Abril Verde** é estruturada em duas fases principais: o planejamento preparatório e a realização das atividades práticas durante o evento. Todo o processo é conduzido sob orientação docente e com foco na aprendizagem ativa dos alunos de Engenharia.

1. Etapa de Organização (Fevereiro a Abril de 2026)

- **Preparação:** O projeto inicia-se em 11 de fevereiro de 2026 com a divisão da turma em grupos de trabalho
- **Orientação:** São realizadas aulas semanais de acompanhamento para orientar as atividades de cada grupo.
- **Definição de Conteúdo:** Durante o mês de março, os alunos definem os temas específicos, convidam palestrantes e detalham as atividades.
- **Logística e Divulgação:** Em abril, ocorre a divulgação do evento para a comunidade acadêmica e os ajustes finais na organização.

2. Cronograma de Realização (27 a 30 de abril de 2026)

O evento ocorre de forma temática ao longo de quatro dias, com a participação obrigatória de todos os alunos da disciplina:

- **Tema do assunto em 27/04:** A importância da Segurança do Trabalho na formação do Engenheiro
- **Tema do assunto em 28/04:** Ergonomia e Organização do Trabalho
- **Tema do assunto em 29/04:** Saúde Mental e Qualidade de Vida no Trabalho
- **Tema do assunto em 30/04:** Responsabilidade Técnica, Ética e Legal em SST

3. Gestão e Avaliação Final

- **Suporte Contínuo:** dois grupos irão atuar durante todos os dias do evento, sendo responsável pela coordenação geral, integração entre grupos, registros das atividades e auxílio aos palestrantes.
- **Avaliação:** O desempenho dos alunos é avaliado de forma processual, considerando o envolvimento na organização, a capacidade de aplicar teoria na prática e a qualidade da execução.
- **Encerramento:** A execução finaliza com a elaboração de um **relatório final** que contém uma reflexão crítica sobre a experiência pedagógica vivenciada.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Turmas da Engenharia, Pedagogia, Psicologia, Educação Física e Enfermagem, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Ensino, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Importância da Segurança do Trabalho na formação do engenheiro

Data: 27/04/2026

Local: Auditório

Início: 19:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: TODOS OS CURSOS, ADMINISTRAÇÃO, BIOMEDICINA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, DIREITO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ESTÉTICA E COSMÉTICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, NUTRIÇÃO, ODONTOLOGIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, SERVIÇO SOCIAL

Atividade: Ergonomia e organização do trabalho

Data: 28/04/2026

Local: Auditório Prédio 2

Início: 19:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: TODOS OS CURSOS, ADMINISTRAÇÃO, BIOMEDICINA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, DIREITO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ESTÉTICA E COSMÉTICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, NUTRIÇÃO, ODONTOLOGIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, SERVIÇO SOCIAL

Atividade: Saúde mental e qualidade de vida no trabalho

Data: 29/04/2026

Local: Auditório Prédio 2

Início: 19:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: TODOS OS CURSOS, ADMINISTRAÇÃO, BIOMEDICINA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, DIREITO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ESTÉTICA E COSMÉTICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, NUTRIÇÃO, ODONTOLOGIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, SERVIÇO SOCIAL

Atividade: Responsabilidade técnica, ética e legal em SST

Data: 30/04/2026

Local: Auditório Prédio 2

Início: 19:00:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: TODOS OS CURSOS, ADMINISTRAÇÃO, BIOMEDICINA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, DIREITO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ESTÉTICA E COSMÉTICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, NUTRIÇÃO, ODONTOLOGIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, SERVIÇO SOCIAL

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

O Projeto Abril Verde 2026 alcançou seus objetivos ao promover a integração entre teoria e prática dos conceitos de Segurança e Saúde no Trabalho (SST), por meio da realização de um evento acadêmico de quatro dias que envolveu ativamente os estudantes da disciplina de Ergonomia, Higiene e Segurança do Trabalho e toda a comunidade acadêmica do Centro Universitário.

Durante o período de planejamento e execução, os alunos assumiram papel protagonista na organização das atividades, desenvolvendo competências relacionadas à gestão de projetos, liderança, trabalho em equipe, comunicação, responsabilidade ética e visão sistêmica. A divisão em grupos temáticos permitiu que os participantes aprofundassem conhecimentos em diferentes áreas da SST, incluindo ergonomia, saúde mental, responsabilidade técnica, aspectos legais e éticos da profissão e a importância da prevenção de acidentes no ambiente de trabalho.

Foram realizadas atividades diversificadas, como palestras, oficinas e exposições de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC), além de momentos de discussão e reflexão sobre a aplicação dos princípios de segurança em diferentes áreas da engenharia e demais profissões. Essas ações contribuíram para a disseminação da cultura prevencionista e para a conscientização dos participantes sobre a importância da promoção da saúde, segurança e qualidade de vida no trabalho.

O projeto também cumpriu o objetivo de ampliar o alcance das discussões sobre SST para além dos alunos matriculados na disciplina, envolvendo estudantes de diversos períodos dos cursos de Engenharia da instituição e fortalecendo a compreensão de que a segurança do trabalho é uma responsabilidade compartilhada por todos os profissionais, independentemente de sua área de atuação.

Ao final da execução, observou-se o fortalecimento da cultura de prevenção, a valorização da vida e o desenvolvimento de uma postura crítica e ética frente aos desafios relacionados à saúde e segurança nos ambientes laborais. A experiência proporcionou aos alunos a oportunidade de aplicar conhecimentos técnicos e legais em situações reais de planejamento e organização de eventos, consolidando aprendizagens alinhadas às Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Engenharia e aos princípios da formação profissional contemporânea.

