



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto

Visita ao Tribunal do Júri

Tipo de projeto

Ensino

Area em que se enquadra

Ciências Sociais

Objetivos do Projeto

Objetivos do projeto

- Acompanhar o rito do Tribunal do Júri, observando, na prática, o desenvolvimento das fases do julgamento, desde a instalação da sessão até a prolação da sentença.
- Analisar criticamente o funcionamento do Tribunal do Júri, com ênfase na atuação dos sujeitos processuais, bem como na dinâmica dos debates orais.
- Aprender acerca dos crimes dolosos contra a vida, compreendendo sua relevância jurídica e o motivo de sua competência constitucional perante o Tribunal do Júri.

Cursos participantes

DIREITO

Disciplina(s) envolvida(s)

Teoria do Delito - Teoria Geral

Nome do responsável pelo projeto

Nycole Oliveira Dias

Dia de início

25/03/2026

Dia de término

25/03/2026

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em , promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias

interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Ciências Sociais, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

Este projeto tem como finalidade proporcionar aos alunos do 1º período uma experiência prática introdutória ao funcionamento do Tribunal do Júri, permitindo aproximação entre a teoria estudada em sala de aula e a realidade forense.

Durante a visita, os alunos irão acompanhar presencialmente uma sessão do Tribunal do Júri, observando o rito processual, a organização do plenário e a condução dos trabalhos pelo Juiz do Tribunal.

Além disso, serão incentivados a analisar os aspectos relevantes do julgamento, como a atuação das partes, as estratégias argumentativas utilizadas pela acusação e pela defesa, bem como o comportamento e a participação dos jurados na formação da sentença.

Por fim, a atividade busca possibilitar que os estudantes possam aprender, de forma concreta, sobre os crimes dolosos contra a vida, compreendendo sua inserção no ordenamento jurídico, sua gravidade e as particularidades que justificam o julgamento pelo Tribunal do Júri.

Informações do processo:

- Número do processo: 5637646-56.2022.8.09.0051.

Polo ativo/autor: Ministério Público do Estado de Goiás.

Polo passivo/réu: Raissa Caroline Viana Queiroz;

Polo passivo/réu: Reginaldo de Freitas Sousa;

Polo passivo/réu: Paulo Henrique Silva de Almeida.

Vítima: Francisco Pereira da Silva Neto; Cleidionici Rosa dos Santos.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo 1º período matutino, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Ensino, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Visita ao Tribunal do Júri

Data: 25/03/2026

Local: Tribunal do Júri

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: null

Cursos autorizados: DIREITO

Atividade: Visita ao Tribunal do Júri

Data: 25/03/2026

Local: Tribunal do Júri

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: null

Cursos autorizados: DIREITO

Atividade: Visita ao Tribunal do Júri

Data: 25/03/2026

Local: Tribunal do Júri

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: null

Cursos autorizados: DIREITO

Atividade: Visita ao Tribunal do Júri

Data: 25/03/2026

Local: Tribunal do Júri

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: null

Cursos autorizados: DIREITO

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

Ao término da execução do projeto, verificou-se que os objetivos propostos foram integralmente alcançados. A visita técnica ao Tribunal do Júri possibilitou aos estudantes acompanhar, de forma prática, todas as etapas essenciais da sessão de julgamento, desde a instalação dos trabalhos até a prolação da sentença, permitindo a compreensão concreta do rito procedimental. A atividade também proporcionou a análise crítica do funcionamento do Tribunal do Júri, especialmente quanto à atuação dos sujeitos processuais, à condução dos debates orais, às estratégias argumentativas desenvolvidas pela acusação e pela defesa, bem como ao papel desempenhado pelos jurados na formação do veredicto. A observação direta da dinâmica do julgamento contribuiu significativamente para a aproximação entre os conteúdos teóricos ministrados em sala de aula e a realidade da prática forense. Além disso, os acadêmicos ampliaram seus conhecimentos acerca dos crimes dolosos contra a vida, compreendendo sua relevância no âmbito do Direito Penal e Processual Penal, bem como os fundamentos constitucionais que atribuem ao Tribunal do Júri a competência para seu julgamento. Dessa forma, a execução do projeto atingiu plenamente sua finalidade pedagógica, proporcionando aos discentes uma experiência prática enriquecedora e indispensável à sua formação jurídica.

