



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto	Visita Tribunal do Júri
Tipo de projeto	Visita técnica
Area em que se enquadra	Educação
Objetivos do projeto	Objetivos do Projeto • Aprender... • Compreender... • Acompanhar...
Cursos participantes	DIREITO
Disciplina(s) envolvida(s)	Teoria Geral do Processo Penal
Nome do responsável pelo projeto	Nycole Oliveira Dias
Dia de início	03/03/2026
Dia de término	03/03/2026

INTRODUÇÃO

A Visita Técnica é uma atividade essencial no processo de formação acadêmica, proporcionando aos estudantes a oportunidade de vivenciar na prática os conceitos teóricos aprendidos em sala de aula. Essa experiência permite uma maior compreensão do funcionamento real das empresas, instituições e indústrias, aproximando os alunos do mercado de trabalho e das inovações tecnológicas aplicadas na área de estudo.

Por meio da observação direta e da interação com profissionais atuantes no setor, os estudantes podem compreender melhor os desafios e as exigências da profissão, além de ampliar seus conhecimentos sobre metodologias, processos e práticas adotadas no ambiente corporativo. Dessa forma, a Visita Técnica contribui significativamente para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos participantes, estimulando a reflexão crítica e a construção de competências essenciais para sua futura atuação no mercado.

A Visita Técnica é uma atividade essencial no processo de formação acadêmica, proporcionando aos estudantes do curso de a oportunidade de vivenciar na prática os conceitos teóricos aprendidos em sala de aula. Essa experiência permite uma maior compreensão do funcionamento real das empresas, instituições e indústrias, aproximando os alunos do mercado de trabalho e das inovações tecnológicas aplicadas na área de Educação.

JUSTIFICATIVA

A realização de uma Visita técnica de Visita técnica é fundamental para complementar a formação acadêmica dos estudantes do curso de , proporcionando uma experiência prática que possibilita a aplicação dos conhecimentos

adquiridos em sala de aula. Essa atividade permite que os alunos conheçam de perto as dinâmicas do mercado de trabalho, compreendam os processos operacionais e tecnológicos da área de Educação além de estabelecerem um contato direto com profissionais experientes no setor.

Diante da crescente demanda por profissionais qualificados e preparados para os desafios do mundo corporativo, torna-se essencial que a formação acadêmica vá além do ambiente teórico, permitindo aos estudantes uma visão mais ampla e realista da sua futura atuação profissional. Visita técnica com Visita Técnica possibilita o desenvolvimento de habilidades práticas, a ampliação do networking e a construção de uma base de conhecimento mais sólida e aplicada.

Além disso, essa experiência contribui para o desenvolvimento de uma postura crítica e reflexiva, estimulando os alunos a analisarem as melhores práticas do setor e a identificarem inovações e tendências que possam impactar sua área de atuação. Dessa forma, o presente projeto se justifica pela necessidade de integrar teoria e prática, tornando a aprendizagem mais dinâmica e alinhada com as exigências do mercado de trabalho.

METODOLOGIA

A Visita Técnica será realizada por meio de uma abordagem estruturada, garantindo que os objetivos propostos sejam atingidos de forma eficiente e produtiva. O primeiro passo será o planejamento e organização da atividade, com a definição do local a ser visitado, considerando sua relevância para a formação acadêmica dos estudantes. Serão estabelecidos contatos com os responsáveis pela instituição ou empresa, a fim de viabilizar a visita, definir a programação e alinhar os detalhes logísticos.

O público-alvo da atividade são os estudantes regularmente matriculados, que poderão participar conforme critérios previamente estabelecidos, caso o número de vagas seja limitado. Para potencializar o aprendizado, os participantes receberão previamente informações sobre o local visitado, além de materiais de apoio e orientações sobre os objetivos da atividade.

Os alunos terão a oportunidade de observar os processos operacionais, interagir com profissionais da área e esclarecer dúvidas. Durante toda a experiência, os participantes serão incentivados a registrar suas observações e reflexões.

Será solicitado um **relatório acadêmico** individual ou em grupo, no qual os estudantes deverão destacar os principais aprendizados, desafios observados e a aplicabilidade da experiência na sua formação. Para avaliar os impactos da atividade, será conduzida uma análise qualitativa com base nos relatos dos participantes, permitindo a coleta de feedbacks que contribuirão para aprimorar futuras visitas técnicas. Dessa forma, a metodologia adotada busca proporcionar uma experiência enriquecedora, promovendo a conexão entre teoria e prática e fortalecendo a qualificação profissional dos alunos.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Visita Tribunal do Júri

Data: 10/03/2026

Local: TJGO

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 4

Cursos autorizados: DIREITO

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

O projeto tinha os seguintes objetivos:

- Aprender, por meio da observação direta de uma sessão do Tribunal do Júri, o funcionamento prático do procedimento aplicável aos crimes dolosos contra a vida, aproximando os conhecimentos teóricos da realidade forense.
- Compreender a estrutura, a organização e a dinâmica do Tribunal do Júri, identificando a atuação do magistrado, do Ministério Público, da defesa, dos jurados e dos demais sujeitos processuais durante o julgamento.
- Acompanhar todas as etapas da sessão plenária, observando o desenvolvimento dos atos processuais, a produção dos debates orais, a formulação dos quesitos e a participação dos jurados na formação do veredicto, estimulando o desenvolvimento da capacidade crítica e da análise jurídica dos discentes.

Portanto, o

presente projeto foi desenvolvido com o propósito de proporcionar aos acadêmicos do 2º período matutino uma experiência prática de aprendizagem por meio de visita técnica ao Tribunal do Júri. A atividade foi planejada para permitir que os estudantes pudessem aprender, em ambiente real, o funcionamento do procedimento do júri, observando a aplicação dos institutos processuais estudados em sala de aula.

Durante a execução do projeto, os discentes acompanharam presencialmente uma sessão plenária, oportunidade em que puderam compreender a dinâmica do julgamento, a atuação dos sujeitos processuais, a condução dos trabalhos pelo magistrado, o desempenho da acusação e da defesa, bem como a participação dos jurados na formação da decisão.

Além da observação do rito processual, a atividade buscou incentivar a reflexão crítica acerca da atuação do sistema de justiça criminal, permitindo aos estudantes acompanhar a aplicação concreta dos princípios constitucionais que regem o Tribunal do Júri e compreender a importância dessa instituição para a tutela dos crimes dolosos contra a vida, fortalecendo a integração entre teoria e prática jurídica.

Ao término da execução do projeto, verificou-se que os objetivos propostos foram plenamente alcançados. A visita técnica permitiu que os acadêmicos aprendessem, de forma concreta, o funcionamento do Tribunal do Júri, vivenciando a dinâmica do julgamento e relacionando os conhecimentos teóricos à prática forense.

A atividade possibilitou aos estudantes compreenderem a estrutura do procedimento do júri, a atuação dos sujeitos processuais, a importância dos debates orais e a participação dos jurados na formação do veredicto, ampliando a percepção acerca da aplicação dos princípios constitucionais e processuais penais no contexto dos crimes dolosos contra a vida.

Além disso, os discentes acompanharam todas as etapas da sessão plenária, desde a abertura dos trabalhos até o encerramento do julgamento, desenvolvendo senso crítico, capacidade de análise jurídica e maior compreensão sobre a atuação do sistema de justiça criminal. Dessa forma, a experiência cumpriu integralmente sua finalidade pedagógica, proporcionando uma formação mais completa e alinhada às exigências da prática profissional.

