



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto

Palestra Receita Federal

Tipo de projeto

Ensino

Area em que se enquadra

Capacitação Profissional

Objetivos do Projeto

Aprender:

- Aprender sobre o funcionamento do NAF (Núcleo de Apoio Fiscal).
- Compreender a importância do NAF na formação acadêmica e profissional.
- Identificar os serviços oferecidos à comunidade por meio do NAF.

Conscientizar:

- Conscientizar os alunos sobre a importância da cidadania fiscal.
- Destacar a relevância do cumprimento das obrigações tributárias.
- Incentivar a atuação ética e responsável na área fiscal.

Conhecer:

- Conhecer a estrutura e as atividades desenvolvidas pelo NAF.
- Entender o papel da Receita Federal no apoio às instituições de ensino.
- Explorar oportunidades de participação dos alunos no NAF.

Objetivos do projeto

Cursos participantes

TODOS OS CURSOS
ADMINISTRAÇÃO
BIOMEDICINA
CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DIREITO
EDUCAÇÃO FÍSICA
ENFERMAGEM
ENGENHARIA CIVIL
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

ESTÉTICA E COSMÉTICA
FARMÁCIA
FISIOTERAPIA
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
NUTRIÇÃO
ODONTOLOGIA
PEDAGOGIA
PSICOLOGIA
SERVIÇO SOCIAL

Disciplina(s) envolvida(s)	PROJETO INTEGRADOR V
Nome do responsável pelo projeto	MATHEUS LIRA NOGUEIRA
Dia de início	08/04/2026
Dia de término	08/04/2026

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Capacitação Profissional, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

Palestra ministrada pela receita federal

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo CIEP501N124, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Ensino, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Receita Federal e o NAF

Data: 08/04/2026

Local: AUDITÓRIO 9º ANDAR

Início: 09:00:00h

Horas certificadas: 4

Cursos autorizados: TODOS OS CURSOS, ADMINISTRAÇÃO, BIOMEDICINA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, DIREITO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ESTÉTICA E COSMÉTICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, NUTRIÇÃO, ODONTOLOGIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, SERVIÇO SOCIAL

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

No dia 08 de abril de 2026 foi realizada a apresentação oficial do NAF com palestra pelo e integração dos participantes e inauguração do escritório NAF com a presença do Sr.

Humberto Masatoshi Matsuda - Auditor Fiscal da Receita Federal do Brasil.

Na palestra o Sr. Humberto nos explicou sobre alguns temas tratados dentro do NAF.

Formas de funcionamento do NAF que podem ser realizadas em escolas, grupos de estudos, presenciais, parcerias, virtuais e itinerantes.

Nos explicou algumas características do NAF que são elas:

- serviços da RFB na WEB
- Caráter orientativo
- Previne erros contábeis e fiscais

Gratuidade Alguns públicos atendidos pelo NAF:

- Pessoas físicas de menor poder
- Microempreendedores individuais (MEI)
- Pequenos proprietários rurais
- Mulheres em risco e vulnerabilidade social

Nos explicou que o NAF no curso de ciências contábeis temos que ter três pontos muito importantes:

- Sigilo
- Ética
- Postura

5. Resultados e Impactos

O projeto proporcionou aprendizado prático aos alunos e preparação para atendimento à comunidade, promovendo cidadania fiscal. Também fortaleceu a parceria com a Receita Federal e incentivou a atuação social dos estudantes.

6. Avaliação e Aprendizados

A implantação foi considerada positiva, destacando a importância da vivência prática e do compromisso ético. Como melhoria, observa-se a necessidade de ampliar a divulgação e iniciar efetivamente os atendimentos.

7. Processo Seletivo

O processo seletivo para novos membros ocorreu entre 29/05/2026 e 06/06/2026, por meio eletrônico divulgado pela instituição. A seleção incluiu critérios como análise acadêmica e entrevista, sendo destinada a alunos a partir do 5º período. Os aprovados atuarão nos atendimentos do NAF, contribuindo para

