



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto	NÍVEIS DE ANSIEDADE EM DIFERENTES ETAPAS DA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE DISCENTE DE PSICOLOGIA
Tipo de projeto	Pesquisa
Area em que se enquadra	Prevenção à Saúde
Objetivos do projeto	Objetivos do Projeto Analisar os níveis de ansiedade-traço e ansiedade-estado em discentes do curso de Psicologia.
Cursos participantes	EDUCAÇÃO FÍSICA PSICOLOGIA
Disciplina(s) envolvida(s)	POLÍTICAS PÚBLICAS NA ATENÇÃO À SAÚDE, MEDIDA E AVALIAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do responsável pelo projeto	WELLINGTON FERNANDO DA SILVA
Dia de início	12/03/2026
Dia de término	25/06/2026

INTRODUÇÃO

As atividades de Pesquisa e Iniciação Científica desempenham um papel essencial no processo de formação no ensino superior do acadêmico do curso de EDUCAÇÃO FÍSICA, promovendo o desenvolvimento crítico, reflexivo e inovador dos estudantes. Por meio da pesquisa, o aluno é incentivado a aprofundar seus conhecimentos, explorar soluções criativas e integrar teoria e prática, características fundamentais para a formação de profissionais capazes de enfrentar os desafios contemporâneos.

Nesse contexto, o presente projeto procura destacar não apenas a relevância científica do tema, mas também seu potencial como ferramenta pedagógica para o aprendizado ativo. A pesquisa permite que os estudantes não sejam meros receptores de informações, mas protagonistas na construção do conhecimento, exercitando competências como análise crítica, autonomia e comunicação científica.

A realização deste projeto está fundamentada na premissa de que a pesquisa acadêmica é uma atividade indispensável para consolidar a formação superior, ao oferecer aos discentes oportunidades de vivenciar a produção de conhecimento de maneira prática e aplicada. Por meio da investigação, espera-se não apenas contribuir para a compreensão e o avanço do tema estudado, mas também reforçar o papel da pesquisa como um dos pilares do processo de aprendizagem no ensino superior.

JUSTIFICATIVA

As atividades de Iniciação Científica no ensino superior são fundamentais para consolidar a formação acadêmica, pois proporcionam um ambiente que estimula a curiosidade científica, a criatividade e a busca por soluções para questões complexas. A pesquisa permite que os estudantes explorem novos horizontes de conhecimento, ampliando sua compreensão sobre as diferentes áreas de estudo e conectando-as às demandas da sociedade.

Além de fomentar a construção de saberes, a pesquisa contribui diretamente para a formação de um pensamento inovador, preparando os alunos para lidar com cenários desafiadores e em constante transformação.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Prevenção à Saúde, onde se torna ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes.

METODOLOGIA

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo PSIP1001M222; EDP601N223; EDP601M223 servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Pesquisa, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto de Iniciação Científica visa trazer como produto final: Artigo científico. O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Coleta do inventário de ansiedade IDATE-T

Data: 12/03/2026

Local: Campus 3

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 5

Cursos autorizados: EDUCAÇÃO FÍSICA, PSICOLOGIA

Atividade: Coleta do inventário de ansiedade IDATE-E

Data: 12/03/2026

Local: AREA EXTERNA - CAMPUS 1

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 5

Cursos autorizados: EDUCAÇÃO FÍSICA, PSICOLOGIA

Atividade: Tabulação, análise inferencial do inventário de ansiedade IDATE-T e IDATE-E

Data: 12/03/2026

Local: Campus 3

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 5

Cursos autorizados: EDUCAÇÃO FÍSICA, PSICOLOGIA

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

O projeto alcançou seu objetivo ao avaliar 110 discentes do curso de Psicologia por meio do Inventário de Ansiedade Traço-Estado (IDATE), possibilitando a análise dos níveis de ansiedade em diferentes etapas da formação acadêmica. Além da produção de conhecimento científico, a iniciativa contribuiu para a formação dos estudantes e para a reflexão sobre a saúde mental no ambiente universitário, fortalecendo a integração entre pesquisa e comunidade acadêmica.

Os resultados obtidos constituem uma importante fonte de informação para futuras ações institucionais voltadas à promoção da saúde mental, prevenção de agravos emocionais e desenvolvimento de estratégias de apoio aos estudantes universitários. Dessa forma, o projeto cumpriu sua função científica, educativa e social, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e comunidade acadêmica.

