



## Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

---

|                                  |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome do projeto                  | Epidemiological profile and physical activity level: evidence from an observational study of families of physical education students                                                        |
| Tipo de projeto                  | Pesquisa                                                                                                                                                                                    |
| Area em que se enquadra          | Prevenção à Saúde                                                                                                                                                                           |
| Objetivos do projeto             | Objective:<br><br>This study aimed to examine the association between physical activity practice, training characteristics, and body mass index in families of physical education students. |
| Cursos participantes             | EDUCAÇÃO FÍSICA                                                                                                                                                                             |
| Disciplina(s) envolvida(s)       | MEDIDA E AVALIAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA                                                                                                                                                        |
| Nome do responsável pelo projeto | WELLINGTON FERNANDO DA SILVA                                                                                                                                                                |
| Dia de início                    | 27/05/2026                                                                                                                                                                                  |
| Dia de término                   | 29/05/2026                                                                                                                                                                                  |

---

### INTRODUÇÃO

As atividades de Pesquisa e Iniciação Científica desempenham um papel essencial no processo de formação no ensino superior do acadêmico do curso de EDUCAÇÃO FÍSICA, promovendo o desenvolvimento crítico, reflexivo e inovador dos estudantes. Por meio da pesquisa, o aluno é incentivado a aprofundar seus conhecimentos, explorar soluções criativas e integrar teoria e prática, características fundamentais para a formação de profissionais capazes de enfrentar os desafios contemporâneos.

Nesse contexto, o presente projeto procura destacar não apenas a relevância científica do tema, mas também seu potencial como ferramenta pedagógica para o aprendizado ativo. A pesquisa permite que os estudantes não sejam meros receptores de informações, mas protagonistas na construção do conhecimento, exercitando competências como análise crítica, autonomia e comunicação científica.

A realização deste projeto está fundamentada na premissa de que a pesquisa acadêmica é uma atividade indispensável para consolidar a formação superior, ao oferecer aos discentes oportunidades de vivenciar a produção de conhecimento de maneira prática e aplicada. Por meio da investigação, espera-se não apenas contribuir para a compreensão e o avanço do tema estudado, mas também reforçar o papel da pesquisa como um dos pilares do processo de aprendizagem no ensino superior.

## JUSTIFICATIVA

As atividades de Iniciação Científica no ensino superior são fundamentais para consolidar a formação acadêmica, pois proporcionam um ambiente que estimula a curiosidade científica, a criatividade e a busca por soluções para questões complexas. A pesquisa permite que os estudantes explorem novos horizontes de conhecimento, ampliando sua compreensão sobre as diferentes áreas de estudo e conectando-as às demandas da sociedade.

Além de fomentar a construção de saberes, a pesquisa contribui diretamente para a formação de um pensamento inovador, preparando os alunos para lidar com cenários desafiadores e em constante transformação.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Prevenção à Saúde, onde se torna ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes.

## METODOLOGIA

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo EDP601M223 servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Pesquisa, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto de Iniciação Científica visa trazer como produto final: Banner. O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

## ATIVIDADES

### ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Apresentação no XXX Simpósio Brasileiro de Fisiologia Cardiovascular

Data: 27/03/2026

Local: COMUNIDADE EXTERNA

Início: 12:02:00h

Horas certificadas: 5

Cursos autorizados: EDUCAÇÃO FÍSICA, ESTÉTICA E COSMÉTICA, FISIOTERAPIA

---

Atividade: Exposição do banner: XXX Simpósio Brasileiro de Fisiologia Cardiovascular

Data: 27/05/2026

Local: COMUNIDADE EXTERNA

Início: 12:00:00h

Horas certificadas: 5

Cursos autorizados: EDUCAÇÃO FÍSICA, ESTÉTICA E COSMÉTICA, FISIOTERAPIA

---

## RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

Os resultados obtidos e apresentados no XXX Simpósio Brasileiro de Fisiologia Cardiovascular evidenciam a relevância da integração entre ensino, pesquisa e extensão na formação do profissional de Educação Física. A participação dos discentes Maria Eduarda Coutinho Cavalcante e Kalel Dias Gondim reforça o compromisso institucional com a produção e disseminação do conhecimento científico, demonstrando que ações extensionistas como o FAC CUIDAR contribuem não apenas para a formação acadêmica dos estudantes, mas também para a construção de uma sociedade mais consciente, ativa e comprometida com a promoção da saúde.

