



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto	FacKids - 3ª edição - EDFP101N126
Tipo de projeto	Extensão
Area em que se enquadra	Esporte e Lazer
Objetivos do projeto	Proporcionar um ambiente recreativo e inclusivo para crianças em uma instituição superior, utilizando jogos lúdicos, atividades motoras e expressivas que estimulem o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional. Além disso, possibilitar aos acadêmicos de Educação Física a vivência prática na organização e condução de atividades recreativas, reforçando a importância do lazer na infância e sua relevância para o bem-estar e a qualidade de vida.
Cursos participantes	EDUCAÇÃO FÍSICA
Disciplina(s) envolvida(s)	PROJETO INTEGRADOR I
Nome do responsável pelo projeto	WELLINGTON FERNANDO DA SILVA
Dia de início	27/06/2026
Dia de término	27/06/2026

INTRODUÇÃO

Os projetos de extensão desempenham um papel crucial no cumprimento da missão das instituições de ensino superior, ao promoverem a integração entre universidade e sociedade. Por meio da extensão, busca-se levar o conhecimento acadêmico para além dos muros institucionais, aplicando-o de forma prática e transformadora para atender às demandas e desafios da comunidade.

Este projeto de extensão, desenvolvido no âmbito do curso de CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA, está fundamentada no compromisso com a responsabilidade social, na valorização do diálogo entre saberes acadêmicos e populares e no estímulo à participação ativa da comunidade envolvida.

Com base no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, este projeto busca não apenas beneficiar a comunidade atendida, mas também contribuir para a formação integral dos estudantes, proporcionando-lhes uma vivência prática enriquecedora, que alia aprendizado técnico à sensibilização para questões sociais, culturais e ambientais. Essa interação fortalece a cidadania, amplia a visão crítica e estimula a criação de soluções inovadoras e inclusivas para problemas reais.

Dessa forma, esta iniciativa reafirma o papel da extensão universitária como ferramenta de transformação social e desenvolvimento sustentável, ao mesmo tempo em que fortalece a formação acadêmica e o compromisso ético da instituição de ensino superior com a sociedade.

JUSTIFICATIVA

A realização deste projeto de extensão é motivada pela necessidade de responder a desafios concretos enfrentados pela comunidade de EDFP101N126, direcionadas para questões que impactam diretamente a qualidade de vida e as oportunidades disponíveis para os envolvidos.

Além disso, o projeto possibilita um espaço para que os estudantes desenvolvam habilidades práticas e estabeleçam uma conexão mais próxima com os contextos sociais em que atuarão no futuro. Essa experiência contribui para a formação de profissionais mais capacitados, sensíveis às realidades sociais e preparados para lidar com problemas diversos de forma criativa e assertiva.

Portanto, este projeto de extensão justifica-se pela sua capacidade de promover transformações reais e de valorizar o protagonismo comunitário, ao mesmo tempo que prepara os envolvidos para desempenharem papéis significativos em suas áreas de atuação. A iniciativa busca, assim, atuar como um agente de mudança local, gerando resultados concretos e contribuindo para o desenvolvimento social de forma ampla e significativa, reafirmando o compromisso da instituição de ensino superior com a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade.

METODOLOGIA

Ações/atividades previstas:

O Projeto FacKids, 3ª edição, será desenvolvido por meio de um delineamento experimental de caráter intervencionista e descritivo, organizado em etapas sequenciais e integradas, envolvendo planejamento, execução, monitoramento e avaliação das ações propostas junto à comunidade atendida. A participação discente no projeto será exclusiva aos acadêmicos regularmente matriculados nas turmas EDFP101M126 (matutino) e EDFP101N126 (noturno), vinculadas à disciplina Projeto Integrador I do curso de Educação Física.

Neste contexto, as atividades serão oferecidas à comunidade do Centro Universitário – Facunicamps, ou seja, aos filhos(as) dos colaboradores, abrangendo aproximadamente 50 crianças (n=50), com diferentes faixas etárias entre 5 e 12 anos. As inscrições para participação das crianças serão realizadas por meio da plataforma Sympla, com abertura oficial a partir do dia 06/05/2026, conforme divulgação institucional prévia.

Na fase de planejamento, serão definidas as atividades recreativas a serem aplicadas, considerando a faixa etária das crianças, os objetivos do projeto e os princípios de segurança, inclusão e ludicidade. As propostas serão construídas coletivamente, com base nos fundamentos da recreação, do lazer e da cultura corporal, priorizando atividades acessíveis e adequadas ao público infantil.

A execução consistirá na aplicação prática das oficinas de jogos e brincadeiras, estruturadas em estações recreativas, durante o evento FacKids. As atividades terão caráter lúdico, cooperativo e educativo, estimulando a interação social, a criatividade, o movimento e a participação ativa das crianças em um ambiente seguro e organizado. Neste contexto, iremos considerar para avaliação indicadores como participação, engajamento, interação social e satisfação do público atendido. Essa etapa possibilitará a reflexão sobre os resultados alcançados e subsidiará ajustes e aprimoramentos para futuras edições do projeto.

Esse delineamento experimental permite a articulação entre ação prática e análise reflexiva, garantindo a efetividade da intervenção recreativa junto à comunidade e contribuindo para a consolidação do FacKids como uma ação extensionista contínua e socialmente relevante.

O projeto justifica-se pela importância de ampliar o acesso ao lazer e à recreação como direitos sociais fundamentais, especialmente no contexto da infância. A oferta de atividades recreativas planejadas, seguras e inclusivas para os filhos dos colaboradores do Centro Universitário – Facunicamps contribui para o desenvolvimento integral das crianças, favorecendo a socialização, o convívio coletivo, a expressão corporal e

o fortalecimento de vínculos interpessoais. Deste modo, ao atender essa comunidade, o projeto cria um espaço educativo e acolhedor, no qual o brincar é utilizado como ferramenta de promoção da saúde, do bem-estar e da cidadania. As atividades propostas possibilitam que crianças de diferentes idades compartilhem experiências lúdicas em um ambiente organizado, estimulando valores como cooperação, respeito às diferenças e participação coletiva. Dessa forma, o FacKids consolida-se como uma ação extensionista que responde a demandas reais da comunidade institucional, reforçando o papel social da universidade na promoção do lazer, da inclusão e da qualidade de vida, ao mesmo tempo em que fortalece a aproximação entre a instituição e as famílias dos colaboradores.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo EDPF101N126, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas, tendo como proposta de atividade um(a) Esporte e Lazer, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto de Extensão visa trazer como produto final Integração comunidade-universidade. O resultado final de um projeto de extensão é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Térreo - Área de lazer, Campus 3: Jogos e brincadeiras – Caça tesouro; Vivo ou morto; Batatinha frita e passa anel

Data: 27/06/2026

Local: null

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 5

Cursos autorizados: EDUCAÇÃO FÍSICA, PSICOLOGIA

Atividade: Primeiro andar- Área da secretaria, Campus 3: Jogos e brincadeiras – Pescaria; Pedra, papel e tesoura e desafio das cores.

Data: 27/06/2026

Local: Primeiro andar- Área da secretaria, Campus 3

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 5

Cursos autorizados: EDUCAÇÃO FÍSICA, PSICOLOGIA

Atividade: Quadra de lazer, Campus 3: Jogos e brincadeiras – Corrida do saco, Caça tesouro; Queimada em cones, Salve bandeirinha; Corrida do bicho maluco.

Data: 27/06/2026

Local: Quadra de lazer, Campus 3

Início: 08:00:00h

Horas certificadas: 5

Cursos autorizados: EDUCAÇÃO FÍSICA, PSICOLOGIA

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

O Projeto Integrador I – FacKids na 3ª edição alcançou seus objetivos de maneira satisfatória, consolidando a integração entre ensino, extensão e comunidade. O projeto proporcionou um ambiente recreativo, seguro e inclusivo para crianças de 5 a 12 anos, por meio da realização de oficinas de jogos e brincadeiras planejadas pelos acadêmicos do curso de Educação Física.

As atividades desenvolvidas estimularam o desenvolvimento motor, cognitivo, social e emocional das crianças, favorecendo a participação ativa, a cooperação, o respeito às diferenças, a criatividade e a interação entre os participantes. Além disso, o projeto promoveu experiências de lazer fundamentadas na cultura corporal, contribuindo para a valorização do brincar como ferramenta de promoção da saúde, do bem-estar e da cidadania.

Do ponto de vista da formação acadêmica, o projeto possibilitou aos estudantes das turmas EDFP101M126 (matutino) e EDFP101N126 (noturno) vivenciar todas as etapas de uma ação extensionista, desde o planejamento das oficinas, produção de materiais e vídeos educativos, organização logística e divulgação, até a execução das atividades e avaliação final. Essa experiência fortaleceu competências profissionais relacionadas ao trabalho em equipe, liderança, comunicação, planejamento pedagógico, resolução de problemas e condução de atividades recreativas.

Essa ação extensionista registrou 85 crianças inscritas, provenientes da comunidade vinculada ao Centro Universitário – FacUnicamps e da comunidade externa, evidenciando o alcance social do projeto e o fortalecimento da relação entre a universidade e a comunidade.

