



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto

Empreendedorismo e doenças laborais

Tipo de projeto

Ensino

Area em que se enquadra

Empreendedorismo

Objetivos do projeto

Objetivos do Projeto

Conscientizar estudantes, trabalhadores e futuros empreendedores acerca dos impactos físicos, psicológicos, sociais e econômicos das doenças laborais, evidenciando que a promoção da saúde no trabalho constitui não apenas uma exigência legal, mas também um fator estratégico para a produtividade e a longevidade dos negócios.

Descrever os principais tipos de doenças laborais, suas causas, fatores de risco, formas de prevenção e reflexos na rotina organizacional, analisando como o empreendedorismo pode incorporar práticas de gestão humanizada, ergonomia e qualidade de vida no trabalho para minimizar agravos e favorecer ambientes profissionais mais seguros, éticos e eficientes. **Aprimorar** a compreensão dos participantes sobre a relação entre práticas de gestão, condições de trabalho, saúde ocupacional e sustentabilidade das atividades empreendedoras, destacando a importância da prevenção de riscos no ambiente laboral.

Cursos participantes

TODOS OS CURSOS
ADMINISTRAÇÃO
BIOMEDICINA
CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DIREITO
EDUCAÇÃO FÍSICA
ENFERMAGEM
ENGENHARIA CIVIL
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
ESTÉTICA E COSMÉTICA
FARMÁCIA
FISIOTERAPIA
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
NUTRIÇÃO
ODONTOLOGIA
PEDAGOGIA

PSICOLOGIA
SERVIÇO SOCIAL

Disciplina(s) envolvida(s)	PROJETO INTEGRADOR I
Nome do responsável pelo projeto	MATHEUS LIRA NOGUEIRA
Dia de início	20/05/2026
Dia de término	20/05/2026

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Empreendedorismo, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

A execução do projeto poderá ocorrer em um único encontro temático, organizado em etapas integradas. Inicialmente, será realizado o credenciamento dos participantes e a acolhida institucional, com breve apresentação dos objetivos da ação. Em seguida, ocorrerá a **primeira palestra**, voltada ao **empreendedorismo**, abordando iniciativa, planejamento, inovação, gestão de riscos e responsabilidade social no trabalho. Na sequência, será promovida a **segunda palestra**, sobre **doenças laborais**, com enfoque nas principais enfermidades ocupacionais, fatores de risco, prevenção e impactos na saúde e na produtividade. Paralelamente, os **alunos de Enfermagem** atuarão em atividade prática supervisionada, realizando **aferição da pressão arterial** e orientações básicas de promoção à saúde aos participantes, fortalecendo o caráter interdisciplinar do projeto. Ao final, será aplicada uma **avaliação da palestra e da ação extensionista**, por meio de formulário, para verificar compreensão, satisfação, relevância do tema e contribuições percebidas, subsidiando a análise dos resultados e o aperfeiçoamento de futuras edições.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo CIEP101M126 ADMP101M126, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Ensino, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Empreendedorismo e doenças laborais

Data: 20/05/2026

Local: AUDITÓRIO 9º ANDAR

Início: 18:30:00h

Horas certificadas: 3

Cursos autorizados: TODOS OS CURSOS, ADMINISTRAÇÃO, BIOMEDICINA, CIÊNCIAS

CONTÁBEIS, DIREITO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE

PRODUÇÃO, ESTÉTICA E COSMÉTICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, INTELIGÊNCIA

ARTIFICIAL, NUTRIÇÃO, ODONTOLOGIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, SERVIÇO SOCIAL

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

Como instrumento de avaliação e mensuração do impacto do evento, foi aplicado um formulário de pesquisa pós-palestra direcionado ao público ouvinte. O questionário buscou coletar as percepções e experiências dos participantes a respeito da temática abordada, do desempenho e da didática dos palestrantes, da relevância do conteúdo para a formação acadêmica e profissional, além do nível de satisfação com a organização geral. Ao todo, a pesquisa obteve uma amostra de vinte respondentes voluntários, cujos dados serviram de base para a análise quantitativa e qualitativa dos resultados alcançados pelo projeto integrador. De modo geral, os indicadores quantitativos revelaram avaliações bastante positivas, registrando um percentual de satisfação acima de 85% em todos os quesitos referentes ao conteúdo programático, à absorção de aprendizagem e à condução por parte dos palestrantes. Por outro lado, no indicador voltado especificamente à organização logística do evento, identificou-se uma margem de melhoria, visto que 25% dos ouvintes classificaram o quesito como "regular", enquanto os 75% restantes avaliaram a organização como "excelente". Esse dado pontual evidencia o sucesso geral da execução, mas também aponta para a necessidade de maior refinamento no planejamento operacional de futuras ações acadêmicas. No âmbito qualitativo, é válido ressaltar a profundidade das experiências e reflexões relatadas pelos acadêmicos após o encerramento da palestra. Os feedbacks apontaram que o evento cumpriu com êxito o propósito de demonstrar como a inteligência emocional se interliga diretamente à capacidade de lidar com desafios corporativos, potencializar a produtividade, estimular a criatividade e a tomada de decisões assertivas, além de desenvolver a liderança e manter relacionamentos profissionais saudáveis. Adicionalmente, os participantes destacaram a desmistificação do empreendedorismo moderno, compreendendo-o não apenas como o ato isolado de abrir um negócio, mas como uma postura que exige coragem, esforço contínuo e dedicação para a conquista de metas.

