



## Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto

Declaração de imposto de renda

Tipo de projeto

Ensino

Area em que se enquadra

Ciências Sociais

Objetivos do projeto

### **Objetivos do Projeto**

**Os objetivos do projeto consistem em proporcionar aos estudantes uma atividade prática no laboratório de informática voltada à aprendizagem do preenchimento da Declaração de Ajuste Anual do Imposto de Renda da Pessoa Física. Especificamente, busca-se apoiar o processo de compreensão dos principais conceitos e regras da legislação tributária aplicáveis à declaração do imposto de renda, bem como das funcionalidades do programa disponibilizado pela Receita Federal do Brasil; desenvolver competências técnicas relacionadas ao correto preenchimento das fichas da declaração, incluindo rendimentos, deduções, bens e direitos e cálculo do imposto devido ou restituível; e verificar a capacidade dos estudantes de aplicar os conhecimentos teóricos em situações práticas, simulando diferentes perfis de contribuintes e analisando possíveis inconsistências ou pendências fiscais**

Cursos participantes

TODOS OS CURSOS  
ADMINISTRAÇÃO  
BIOMEDICINA  
CIÊNCIAS CONTÁBEIS  
DIREITO  
EDUCAÇÃO FÍSICA  
ENFERMAGEM  
ENGENHARIA CIVIL  
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO  
ESTÉTICA E COSMÉTICA  
FARMÁCIA  
FISIOTERAPIA  
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL  
NUTRIÇÃO  
ODONTOLOGIA  
PEDAGOGIA

PSICOLOGIA  
SERVIÇO SOCIAL

|                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| Disciplina(s) envolvida(s)       | FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE |
| Nome do responsável pelo projeto | MATHEUS LIRA NOGUEIRA        |
| Dia de início                    | 21/03/2026                   |
| Dia de término                   | 21/03/2026                   |

---

### INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

### JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Ciências Sociais, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassem o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

## METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

Atividade no laboratório de informática para aprender como fazer a declaração de ajuste anual do imposto de renda.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo CIEP101N126, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Ensino, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

## ATIVIDADES

### ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Declaração de Imposto de renda

Data: 21/03/2026

Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 214

Início: 08:30:00h

Horas certificadas: 10

Cursos autorizados: TODOS OS CURSOS, ADMINISTRAÇÃO, BIOMEDICINA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, DIREITO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ESTÉTICA E COSMÉTICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, NUTRIÇÃO, ODONTOLOGIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, SERVIÇO SOCIAL

---

## RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

A atividade prática realizada no laboratório de informática cumpriu integralmente o seu propósito pedagógico, consolidando o aprendizado dos estudantes sobre a Declaração de Ajuste Anual do Imposto de Renda da Pessoa

Física (IRPF 2026). Os resultados alcançados demonstraram o pleno atendimento aos objetivos específicos traçados:

- **Micropreensão de Conceitos e Legislação:** Os estudantes demonstraram domínio na interpretação e aplicação das regras da legislação tributária (com base no Decreto 9.580/2018). Compreenderam com clareza os critérios de obrigatoriedade de entrega para o exercício de 2026, prazos, prioridades de restituição e as penalidades aplicadas em caso de atraso.
- **Desenvolvimento de Competências Técnicas:** Através do manuseio das ferramentas oficiais disponibilizadas pela Receita Federal do Brasil (como o PGD IRPF 2026 e o portal e-CAC), os alunos capacitaram-se no preenchimento correto das diversas fichas da declaração. Foram exercitados lançamentos complexos de Rendimentos (Tributáveis, Isentos e de Tributação Exclusiva), Deduções Legais (médicas, instrução, dependentes e previdência), além da segregação de receitas e apuração de lucros para perfis de Microempreendedor Individual (MEI).
- **Aplicação Prática e Resolução de Problemas:** A simulação de diferentes perfis de contribuintes permitiu aos estudantes aplicar a teoria em cenários reais e complexos, como o cálculo do Imposto sobre Ganho de Capital na venda de imóveis (com aplicação dos fatores de redução FR2), a correta codificação e declaração de investimentos em Criptoativos (códigos 01, 02, 03, 10 e 99), e operações de Renda Variável (incluindo a apuração e retenções de *Day Trade*).

