



Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão

Nome do projeto	Coleta de Sangue a Vácuo
Tipo de projeto	Ensino
Area em que se enquadra	Capacitação Profissional
Objetivos do projeto	Objetivos do Projeto • Proporcionar ao aluno o domínio da técnica de punção venosa • Implementar rigorosamente as normas de proteção individual e descarte de resíduos biológicos, minimizando riscos de acidentes ocupacionais. • Capacitar a garantia de obtenção de amostras de qualidade.
Cursos participantes	BIOMEDICINA
Disciplina(s) envolvida(s)	IBM
Nome do responsável pelo projeto	Danielle Silva Araujo
Dia de início	23/04/2026
Dia de término	23/04/2026

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em CURSO FARMÁCIA, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o

pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área de Capacitação Profissional, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

O projeto será executado em ambiente laboratorial controlado, seguindo as etapas abaixo:

Fase de Preparação

- **Organização da Bancada:** Higienização da superfície com álcool a 70% e disposição dos materiais de forma asséptica.

Fase Técnica (Execução)

1. **Garroteamento:** Aplicação do torniquete para visualização da veia (máximo 1 minuto).
2. **Antissepsia:** Limpeza do local com algodão embebido em álcool (movimentos circulares ou unidirecionais).
3. **Punção:** Escolha da agulha adequada (Verde para veias calibrosas, Preta para veias médias/finas). Introdução da agulha com o bisel voltado para cima em ângulo de 15° a 30°.
4. **Aspiração e Homogeneização:** Aspiração lenta do sangue para evitar hemólise mecânica e transferência imediata para os tubos (se houver), respeitando a parede do frasco.
5. **Pós-Punção:** Retirada da agulha, descarte imediato no coletor de perfurocortantes e aplicação de pressão local com algodão seco.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Liga de Hematologia, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Ensino, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Atividade: Coleta de sangue a vácuo

Data: 23/04/2026

Local: Laboratório de Microscopia

Início: 15:30:00h

Horas certificadas: 2

Cursos autorizados: BIOMEDICINA

RESULTADOS

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

-

Domínio da Técnica de Punção Venosa:

- Desenvolvimento e consolidação da destreza manual e da habilidade técnica necessárias para a execução segura do procedimento de punção venosa periférica.
- Capacitação prática dos alunos na seleção adequada do sítio de punção e no manuseio correto dos diferentes sistemas de coleta (a vácuo e seringa/agulha).

-

Biossegurança e Gerenciamento de Resíduos:

- Implementação rigorosa das normas de proteção individual (uso correto de EPIs) e dos protocolos de antissepsia antes, durante e após os procedimentos.

- Aplicação prática e sistemática das diretrizes de descarte de materiais perfurocortantes e resíduos biológicos, resultando na mitigação de riscos e na prevenção de acidentes ocupacionais no ambiente laboratorial.

-

Qualidade e Viabilidade da Amostra:

- Capacitação integral dos alunos no cumprimento do protocolo de coleta, incluindo a ordem correta dos tubos, homogeneização e técnicas para evitar a hemólise ou a formação de microcoágulos.
- Garantia do padrão de qualidade pré-analítica das amostras biológicas obtidas, assegurando a fidedignidade dos materiais para as etapas subsequentes de análise laboratorial.

