



Verificar o emprego da BNCC nos planos de aula de alguns professores da Educação Infantil nas escolas municipais de Goiânia-GO

Pesquisa

Curso: PEDAGOGIA

Projeto: Verificar o emprego da BNCC nos planos de aula de alguns professores da Educação Infantil nas escolas municipais de Goiânia-GO

Tipo: Pesquisa

Público-alvo: Alunos

Público específico: curso de pedagogia. Alunos do 7º semestre

Quantidade estimada de público: 60 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Aula

Objetivo:

- Descrever a utilização e as compreensões dos Professores da Educação Infantil, atuantes em algumas escolas da rede municipal de Goiânia-GO em relação a Base Nacional Comum Curricular-BNCC
- Acompanhar a realização da pesquisa junto aos professores escolhidos que atuam na educação infantil.
- Informar o resultado da pesquisa ao público interno do curso de pedagogia.

Data de início: 12/03/2025

Data de término: 23/06/2025

Local: Escolha

Carga horária: 0.00

Turmas envolvidas: 2º e 3º períodos

Responsável: Norma Passos

INTRODUÇÃO

As atividades de Pesquisa e Iniciação Científica desempenham um papel essencial no processo de formação no ensino superior do acadêmico do curso de PEDAGOGIA, promovendo o desenvolvimento crítico, reflexivo e inovador dos estudantes. Por meio da pesquisa, o aluno é incentivado a aprofundar seus conhecimentos, explorar soluções criativas e integrar teoria e prática, características fundamentais para a formação de profissionais capazes de enfrentar os desafios contemporâneos.

Nesse contexto, o presente projeto procura destacar não apenas a relevância científica do tema, mas também seu potencial como ferramenta pedagógica para o aprendizado ativo. A pesquisa permite que os estudantes não sejam meros receptores de informações, mas protagonistas na construção do conhecimento, exercitando competências como análise crítica, autonomia e comunicação científica.

A realização deste projeto está fundamentada na premissa de que a pesquisa acadêmica é uma atividade indispensável para consolidar a

formação superior, ao oferecer aos discentes oportunidades de vivenciar a produção de conhecimento de maneira prática e aplicada. Por meio da investigação, espera-se não apenas contribuir para a compreensão e o avanço do tema estudado, mas também reforçar o papel da pesquisa como um dos pilares do processo de aprendizagem no ensino superior.

JUSTIFICATIVA

As atividades de Iniciação Científica no ensino superior são fundamentais para consolidar a formação acadêmica, pois proporcionam um ambiente que estimula a curiosidade científica, a criatividade e a busca por soluções para questões complexas. A pesquisa permite que os estudantes explorem novos horizontes de conhecimento, ampliando sua compreensão sobre as diferentes áreas de estudo e conectando-as às demandas da sociedade.

Além de fomentar a construção de saberes, a pesquisa contribui diretamente para a formação de um pensamento inovador, preparando os alunos para lidar com cenários desafiadores e em constante transformação.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área null, onde se torna ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes.

METODOLOGIA

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo curso de pedagogia. Alunos do 7º semestre servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Aula, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto de Iniciação Científica visa trazer como produto final: Gráfico. O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

OBJETIVOS

- Descrever a utilização e as compreensões dos Professores da Educação Infantil, atuantes em algumas escolas da rede municipal de Goiânia-GO em relação a Base Nacional Comum Curricular-BNCC
- Acompanhar a realização da pesquisa junto aos professores escolhidos que atuam na educação infantil.
- Informar o resultado da pesquisa ao público interno do curso de pedagogia.

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.



13:43 📶 🔋 14

< PESQUISA 👑 📄

Perguntas Visualizar Resposta 4 Config


🗨️ 🖨️ 📏 Total de pontos:110 📷 ⌂ 🔄 Salvar

Seção 1 of 2

PESQUISA

Disciplina: Pesquisa e Práticas pedagógicas III - Educação infantil
Professora: Norma Maria Passos Vargas
Assunto: Pesquisa para verificar a implementação da BNCC nos planos de aula dos professores da Educação Infantil na Escola Municipal Amancio Seixo de Brito

Caro professor (a),
Sirvo-me deste para apresentar-me como estudante do Curso de Pedagogia matriculado (a) no Centro Universitário Facunicamps – Goiânia-GO, necessitando descrever a utilização e as compreensões dos Professores da Educação Infantil, atuantes na rede municipal de Goiânia-GO e nas escolas privadas da mesma em relação a Base Nacional Comum Curricular-BNCC, aplicando um questionário através de formulário online (Google Forms), importante na elaboração das atividades acadêmicas como parte de minha aprendizagem, no que tange os processos de ensinar e aprender na contemporaneidade,

 **Build something Lovable**
Create apps and websites by chatting with AI Abrir

⊕ 📄 Tt 🖼️ 📺 ☰

