



## Atendimento Associação Beneficente Amar+

### Ensino

Curso: FARMÁCIA

#### **Projeto: Atendimento Associação Beneficente Amar+**

Tipo: Ensino

Público-alvo: Alunos

Público específico: Alunos da disciplina ASSISTÊNCIA E ATENÇÃO FARMACÊUTICA matutino e noturno.

Quantidade estimada de público: 80 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Oficina

Objetivo:

- 

**Acompanhar** a atuação dos alunos em atendimentos farmacêuticos individualizados, direcionados à população idosa, promovendo a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula e o contato com a realidade da farmacoterapia geriátrica.

- 

**Ampliar** a compreensão dos estudantes sobre os desafios relacionados ao uso racional de medicamentos em idosos, considerando aspectos como polifarmácia, adesão ao tratamento, interações medicamentosas e condições clínicas prevalentes nessa faixa etária.

- 

**Aprimorar** as habilidades clínicas, comunicacionais e humanizadas dos alunos na condução de entrevistas farmacêuticas, análise de prescrições, identificação de problemas relacionados a medicamentos (PRMs) e orientações voltadas à promoção da saúde e qualidade de vida dos idosos atendidos.

Data de início: 22/05/2025

Data de término: 22/05/2025

Local: Lar Amar +

Carga horária: 4.00

Turmas envolvidas: Alunos das turmas ASSISTÊNCIA E ATENÇÃO FARMACÊUTICA matutino e noturno

Responsável: FRANCINE WELCH CRUZ SOUZA

### INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em FARMÁCIA, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

## JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área **null**, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

## METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

A atividade será realizada como parte da disciplina de **Atenção Farmacêutica**, por meio de um projeto de extensão com foco no atendimento individualizado a **idosos institucionalizados**, com o objetivo de promover o uso racional de medicamentos, melhorar a adesão aos tratamentos e contribuir para a qualidade de vida dessa população.

Os atendimentos ocorrerão em **ambiente externo**, organizados em dois períodos conforme o turno de matrícula dos alunos:

- **Turma Matutina:** das **08:00 às 11:00**
- **Turma Noturna:** das **18:50 às 21:50**

**Local da atividade:**

**Lar Amar+**

Endereço: **Rua Padre Carlos Hidelbrando – Setor Campinas, Goiânia – GO, 74515-100**

Os alunos deverão **se dirigir diretamente ao local**, e não haverá qualquer custo de transporte ou participação. A instituição parceira disponibilizará um ambiente adequado para os atendimentos, com mesas, cadeiras, prontuários e suporte da equipe local para acolhimento dos idosos.

Durante a ação, os alunos realizarão **entrevistas farmacêuticas supervisionadas**, com levantamento do histórico medicamentoso, verificação de sinais de adesão ou falhas terapêuticas, possíveis interações medicamentosas, e elaboração de intervenções educativas. A ação contará com supervisão docente contínua e visa integrar o conhecimento teórico com a prática clínica, de forma ética, empática e humanizada.

Essa vivência prática será essencial para o desenvolvimento de competências clínicas e sociais, além de promover um impacto positivo na saúde e bem-estar dos idosos atendidos.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Alunos da disciplina ASSISTÊNCIA E ATENÇÃO FARMACÊUTICA matutino e noturno., servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Oficina, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

## OBJETIVOS

- **Acompanhar** a atuação dos alunos em atendimentos farmacêuticos individualizados, direcionados à população idosa, promovendo a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula e o contato com a realidade da farmacoterapia geriátrica.
- **Ampliar** a compreensão dos estudantes sobre os desafios relacionados ao uso racional de medicamentos em idosos, considerando aspectos como polifarmácia, adesão ao tratamento, interações medicamentosas e condições clínicas prevalentes nessa faixa etária.
- **Aprimorar** as habilidades clínicas, comunicacionais e humanizadas dos alunos na condução de entrevistas farmacêuticas, análise de prescrições, identificação de problemas relacionados a medicamentos (PRMs) e orientações voltadas à promoção da saúde e qualidade de vida dos idosos atendidos.

## RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

A realização do projeto de Atenção Farmacêutica ao Idoso no Lar Amar+ possibilitou importantes conquistas acadêmicas, profissionais e sociais, tanto para os alunos do curso de Farmácia quanto para os idosos atendidos. A ação promoveu o uso racional de medicamentos, a

escuta qualificada e o cuidado centrado no paciente, fortalecendo a promoção da saúde e a qualidade de vida na terceira idade.

Durante a atividade, os alunos tiveram a oportunidade de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, especialmente no que diz respeito à condução da entrevista farmacêutica, identificação de problemas relacionados a medicamentos (PRMs), avaliação da farmacoterapia e elaboração de intervenções educativas. Essa vivência permitiu o aprimoramento das competências clínicas e comunicacionais dos estudantes, ao mesmo tempo em que desenvolveu uma postura ética, empática e humanizada diante das demandas da população idosa.

O contato direto com os idosos institucionalizados ampliou a percepção dos alunos sobre as particularidades do envelhecimento, os riscos da polifarmácia e a importância da adesão terapêutica. Além disso, a atividade fortaleceu o papel social do farmacêutico como agente de cuidado e prevenção, promovendo um olhar mais sensível e humanizado sobre a prática profissional.

Por fim, o projeto contribuiu para o fortalecimento da extensão universitária, estreitando os laços entre a instituição de ensino e a comunidade, e reforçando o compromisso social da formação em Farmácia.

