



Júri Simulado

Ensino

Curso: DIREITO

Projeto: Júri Simulado

Tipo: Ensino

Público-alvo: Alunos

Público específico: 200

Quantidade estimada de público: 200 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Júri simulado se enquadra principalmente no âmbito do ensino, pois é uma atividade educacional

Objetivo:

Possibilitar: Proporcionar aos participantes uma experiência prática em ambiente controlado que amplia a compreensão dos procedimentos judiciais e das responsabilidades de cada papel em um tribunal.

Desenvolver: Fomentar habilidades essenciais, como a argumentação jurídica, o pensamento crítico, a capacidade de análise, a oratória e o trabalho em equipe, fundamentais para a prática do direito.

Conscientizar: Sensibilizar os participantes sobre a importância do processo judicial justo, os direitos dos indivíduos envolvidos em um julgamento e o impacto das decisões legais na sociedade.

Data de início: 27/05/2025

Data de término: 27/05/2025

Local: Auditório do 9º andar - Campus 2

Carga horária: 3.00

Turmas envolvidas: Diversas

Responsável: DORACI BATISTA DE TOLEDO MANGUCI

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em DIREITO, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e

inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área null, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

O projeto Júri Simulado será realizado no período matutino, das 08:00 às 11:00, e no período noturno, das 18:50 às 21:00, sendo conduzido pelos alunos da prática jurídica sob a orientação do professor Dr. Alecssandro Regal Dutra.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo 200, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Júri simulado se enquadra principalmente no âmbito do ensino, pois é uma atividade educacional, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final Júri simulado se enquadra principalmente no âmbito do ensino. O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

OBJETIVOS

Possibilitar: Proporcionar aos participantes uma experiência prática em ambiente controlado que amplia a compreensão dos procedimentos judiciais e das responsabilidades de cada papel em um tribunal.

Desenvolver: Fomentar habilidades essenciais, como a argumentação jurídica, o pensamento crítico, a capacidade de análise, a oratória e o trabalho em equipe, fundamentais para a prática do direito.

Conscientizar: Sensibilizar os participantes sobre a importância do processo judicial justo, os direitos dos indivíduos envolvidos em um julgamento e o impacto das decisões legais na sociedade.

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

Júri Simulado

Um júri simulado interno é uma ferramenta didática e de treinamento que reproduz o ambiente e os procedimentos de um julgamento real, com participantes assumindo os papéis de juizes, promotores, advogados de defesa, jurados, testemunhas, etc.

O júri simulado **possibilita:**

Prática Segura e Controlada: Oferece um ambiente livre de consequências reais para que estudantes e profissionais pratiquem suas habilidades jurídicas, cometam erros e aprendam com eles.

- **Experimentação de Estratégias:** Permite que advogados, promotores e juizes em formação testem diferentes abordagens de argumentação, questionamento de testemunhas e condução do processo sem risco.

- **Vivência de Múltiplos Papéis:** Um mesmo participante pode vivenciar diferentes perspectivas ao atuar como promotor, defensor, jurado ou juiz, aprofundando sua compreensão de cada função.

- Facilita a análise crítica do desempenho dos participantes, com observadores (professores, mentores) oferecendo devolutiva detalhada sobre pontos fortes e áreas para melhoria.

- **Reprodução Detalhada do Rito Processual:** Permite a imersão completa nos procedimentos específicos do Tribunal do Júri, desde a escolha dos jurados até a prolação do veredito.

- **Avaliação de Casos Hipotéticos:** Possibilita a análise de casos complexos e o desenvolvimento de teses jurídicas para situações que podem surgir na prática real.

- Desenvolver: O júri simulado interno contribui para o **desenvolvimento** de diversas competências e habilidades:

Desenvolvimento de Habilidades de Oratória e Persuasão: Essencial para promotores e advogados que precisam apresentar seus argumentos de forma clara, lógica e convincente.

Desenvolvimento de Técnicas de Interrogatório e Contrainterrogatório: Aprimora a capacidade de questionar testemunhas e extrair informações relevantes, ou de desacreditar depoimentos.

Desenvolvimento do Raciocínio Jurídico e Análise de Provas: Fortalece a habilidade de analisar fatos, conectar provas, identificar lacunas e construir narrativas coerentes para cada tese.

Desenvolvimento da Resiliência e Gestão de Pressão: Simula o ambiente de tensão de um julgamento real, ajudando os participantes a gerenciar o estresse e a pensar sob pressão.

Desenvolvimento do Trabalho em Equipe: Em preparações coletivas, estimula a colaboração, a divisão de tarefas e a construção conjunta de estratégias. **Desenvolvimento da Postura Profissional e Ética:** Reforça a importância da conduta adequada, do respeito às regras e aos participantes, mesmo em um ambiente simulado.

- Conscientizar: O júri simulado interno atua fortemente na **conscientização:**

Conscientização sobre a Importância da Preparação Minuciosa: Revela que o sucesso em um julgamento depende em grande parte da pesquisa exaustiva, do planejamento estratégico e dos ensaios.

Conscientização sobre a Dinâmica e Percepção do Júri: Permite que os participantes compreendam como os jurados (leigos) podem interpretar as informações, os argumentos e a postura dos atores jurídicos.

Conscientização sobre a Complexidade e as Nuances do Direito Processual Penal: A prática evidencia a riqueza de detalhes e a rigidez do rito do Tribunal do Júri.

Conscientização sobre a Responsabilidade da Atuação Jurídica: Mesmo sendo uma simulação, o ato de decidir sobre a vida ou a liberdade de alguém (ainda que fictício) e de apresentar uma defesa ou acusação reforça o peso e a seriedade da profissão.

Conscientização sobre os Próprios Pontos Fortes e Fracos: O feedback e a autoavaliação levam os participantes a identificar onde precisam melhorar para se tornarem profissionais mais eficazes.

- Um júri simulado interno é uma ferramenta pedagógica poderosa que **possibilita** a prática segura e a experimentação, **desenvolve** habilidades técnicas e comportamentais essenciais, e **conscientiza** os participantes sobre as complexidades do sistema jurídico e a importância de uma atuação profissional e ética.

