



SEMANA DA ENGENHARIA 2025/1 - ME FORMEI E AGORA?

Ensino

Curso: ENGENHARIA CIVIL

Projeto: SEMANA DA ENGENHARIA 2025/1 - ME FORMEI E AGORA?

Tipo: Ensino

Público-alvo: Alunos

Público específico: ESTUDANTES DAS ENGENHARIAS

Quantidade estimada de público: 150 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Palestra

Objetivo:

- Ensinar os alunos a se orientarem após a formação
- Estimular os alunos a terem autonomia no mercado de trabalho
- Refletir sobre o caminho percorrido durante a graduação pensando no pós formação

Data de início: 26/05/2025

Data de término: 26/05/2025

Local: Auditório do 9º andar - Campus 2

Carga horária: 1.50

Turmas envolvidas: LAPEC

Responsável: AMANDA BEATRIZ ALBERNAZ DE ARAUJO

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em ENGENHARIA CIVIL, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área null, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

Os alunos das engenharias receberão a palestrante Ana Renata do CREA para uma orientação no pós formatura, em como devem proceder ao longo da jornada acadêmica para terem êxito no mercado de trabalho.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo ESTUDANTES DAS ENGENHARIAS, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Palestra, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

OBJETIVOS

- Ensinar os alunos a se orientarem após a formação

- Estimular os alunos a terem autonomia no mercado de trabalho
- Refletir sobre o caminho percorrido durante a graduação pensando no pós formação

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

A palestra **“Me formei, e agora?”**, ministrada por **Ana Renata**, foi extremamente bem-sucedida em relação aos objetivos propostos. A condução do evento superou as expectativas, principalmente pelo alto nível de interação entre a palestrante e os alunos, o que contribuiu diretamente para o alcance dos resultados esperados. Desde o início, a proposta era oferecer aos alunos uma visão clara e prática sobre os procedimentos necessários após a conclusão da graduação, além de orientá-los sobre como acessar e utilizar o sistema do Conselho Regional de Engenharia (CREA) e apresentar um panorama das áreas da Engenharia Civil e da Engenharia de Produção que possuem maior ou menor demanda no mercado de trabalho.

A palestra, que estava inicialmente prevista para ser encerrada às 20h, foi estendida até as 20h40, o que, longe de representar um problema, evidenciou o alto nível de engajamento dos participantes. Esse prolongamento aconteceu de forma natural, motivado pela grande quantidade de perguntas e pela disposição da palestrante em esclarecer dúvidas de maneira detalhada e cuidadosa. Ana Renata mostrou domínio total do conteúdo e, sobretudo, uma enorme habilidade em se comunicar com o público, criando um ambiente dinâmico, leve e colaborativo.

Em relação ao primeiro objetivo, que era orientar os alunos sobre os procedimentos necessários após a formatura, é possível afirmar que foi plenamente alcançado. A abordagem clara e prática adotada pela palestrante, aliada à disposição em responder questionamentos, garantiu que os participantes saíssem da palestra com informações seguras sobre os passos a serem tomados após a obtenção do diploma. No que se refere ao segundo objetivo, que consistia em apresentar aos alunos como acessar o sistema do CREA e realizar os trâmites necessários para o registro profissional, também é possível afirmar que foi cumprido de forma muito satisfatória. A entrega dos kits enviados pelo CREA GO Jovem durante o evento reforçou ainda mais esse aspecto, promovendo uma conexão direta dos alunos com a entidade de classe e fortalecendo o sentimento de pertencimento à profissão.

Por fim, o terceiro objetivo, que visava apresentar um panorama das áreas de maior e menor demanda dentro da Engenharia Civil e da Engenharia de Produção, foi igualmente atendido. A quantidade de perguntas e a participação ativa dos alunos demonstraram não apenas interesse, mas também uma real necessidade de entender melhor o mercado de trabalho. A palestrante conseguiu não apenas informar, mas também gerar reflexões importantes sobre as escolhas profissionais que cada aluno precisará fazer no início de sua carreira.

De forma geral, a palestra cumpriu plenamente sua proposta, entregando um conteúdo relevante, atual e alinhado às expectativas dos alunos. A interação, o dinamismo e a clareza das informações fizeram desse momento uma experiência extremamente enriquecedora para todos os participantes. Fica evidente que eventos como esse são fundamentais para preparar os futuros profissionais, tanto do ponto de vista burocrático quanto do ponto de vista de entendimento do mercado, fortalecendo, assim, a formação integral dos alunos e seu vínculo com a profissão.

