



ENFERMAGEM FACUNICAMPS: ÁRBITROS DA SAÚDE NOS JOGOS INTERNOS DO COPE

Extensão

Curso: ENFERMAGEM

Projeto: ENFERMAGEM FACUNICAMPS: ÁRBITROS DA SAÚDE NOS JOGOS INTERNOS DO COPE

Tipo: Extensão

Público-alvo: COLÉGIO ENSINO MÉDIO

Público específico: ALUNOS COLÉGIO ENSINO MÉDIO

Quantidade estimada de público: 8 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Atendimento

Objetivo:

- Atuar na prevenção de possíveis contusões durante as atividades esportivas praticadas pelos alunos nos jogos internos
- Acompanhar os alunos durante a prática dos esportes
- Assessorar nos atendimentos de primeiros socorros, caso haja.

Data de início: 09/06/2025

Data de término: 09/06/2025

Local: Colégio COPE

Carga horária: 4.00

Turmas envolvidas: 8ºº E 10º PERÍODOS

Responsável: DANIELLE PERDIGAO OLIVEIRA E RIBEIRO

INTRODUÇÃO

Os projetos de extensão desempenham um papel crucial no cumprimento da missão das instituições de ensino superior, ao promoverem a integração entre universidade e sociedade. Por meio da extensão, busca-se levar o conhecimento acadêmico para além dos muros institucionais, aplicando-o de forma prática e transformadora para atender às demandas e desafios da comunidade.

Este projeto de extensão, desenvolvido no âmbito do curso de ENFERMAGEM, está fundamentada no compromisso com a responsabilidade social, na valorização do diálogo entre saberes acadêmicos e populares e no estímulo à participação ativa da comunidade envolvida.

Com base no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, este projeto busca não apenas beneficiar a comunidade atendida, mas também contribuir para a formação integral dos estudantes, proporcionando-lhes uma vivência prática enriquecedora, que alia aprendizado técnico à sensibilização para questões sociais, culturais e ambientais. Essa interação fortalece a cidadania, amplia a visão crítica e estimula a criação de soluções inovadoras e inclusivas para problemas reais.

Dessa forma, esta iniciativa reafirma o papel da extensão universitária como ferramenta de transformação social e desenvolvimento sustentável, ao mesmo tempo em que fortalece a formação acadêmica e o compromisso ético da instituição de ensino superior com a sociedade.

JUSTIFICATIVA

A realização deste projeto de extensão é motivada pela necessidade de responder a desafios concretos enfrentados pela comunidade de COLÉGIO ENSINO MÉDIO, direcionadas para questões que impactam diretamente a qualidade de vida e as oportunidades disponíveis para os envolvidos.

Além disso, o projeto possibilita um espaço para que os estudantes desenvolvam habilidades práticas e estabeleçam uma conexão mais próxima com os contextos sociais em que atuarão no futuro. Essa experiência contribui para a formação de profissionais mais capacitados, sensíveis às realidades sociais e preparados para lidar com problemas diversos de forma criativa e assertiva.

Portanto, este projeto de extensão justifica-se pela sua capacidade de promover transformações reais e de valorizar o protagonismo comunitário, ao mesmo tempo que prepara os envolvidos para desempenharem papéis significativos em suas áreas de atuação. A iniciativa busca, assim, atuar como um agente de mudança local, gerando resultados concretos e contribuindo para o desenvolvimento social de forma ampla e significativa, reafirmando o compromisso da instituição de ensino superior com a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade.

METODOLOGIA

Ações/atividades previstas:

Conforme solicitação do colégio COPE, na intenção de uma parceria entre o Centro Universitário FacUnicamps e o Colégio COPE, durante os jogos internos do Colégio em questão, forneceremos dois alunos por horário, considerando:

09/06 - 14:00 às 17:30 - 2 alunos

17:30 às 21:00 - 2 alunos

12/06 - 14:00 às 17:30 - 2 alunos

17:30 às 21:00 - 2 alunos

Para acompanhar os alunos durante as atividades esportivas para assessoramento nos primeiros socorros, caso haja necessidade. Alunos esses que já cursaram a disciplina de primeiros socorros, ou seja, a partir do 8º período.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo ALUNOS COLÉGIO ENSINO MÉDIO, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas, tendo como proposta de atividade um(a) Atendimento, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto de Extensão visa trazer como produto final Atendimento a necessidades locais. O resultado final de um projeto de extensão é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

OBJETIVOS

- Atuar na prevenção de possíveis contusões durante as atividades esportivas praticadas pelos alunos nos jogos internos
- Acompanhar os alunos durante a prática dos esportes
- Assessorar nos atendimentos de primeiros socorros, caso haja.

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

1. Promoção da segurança e prevenção de lesões entre os alunos atletas

A presença ativa dos alunos de Enfermagem durante os jogos permitiu identificar e intervir precocemente em situações de risco, como aquecimento inadequado, uso incorreto de equipamentos ou condições inseguras do ambiente, contribuindo significativamente para a redução de contusões e acidentes durante as práticas esportivas.

2. Acompanhamento efetivo e humanizado dos alunos durante as atividades esportivas

Os estudantes de Enfermagem atuaram de forma contínua ao lado das equipes, observando sinais de fadiga, desidratação ou mal-estar, o que possibilitou ações preventivas e orientações em tempo real, fortalecendo o vínculo com os adolescentes e promovendo o cuidado em saúde no ambiente escolar.

3. Atuação eficiente nos atendimentos de primeiros socorros durante intercorrências esportivas

Durante o evento, os alunos aplicaram seus conhecimentos práticos em primeiros socorros ao prestar atendimentos imediatos a casos leves de contusão, escoriações e entorses, garantindo assistência rápida e adequada, além de orientar professores e familiares quanto aos cuidados posteriores, quando necessário.

Realizados, aproximadamente, 30 atendimentos de baixa complexidade (entre contusões, luxações e pequenos ferimentos) durante o evento, sem nenhuma intercorrência.



