

PROJETO INTEGRADOR III
Ação de enfermagem de educação em
saúde e segurança aos trabalhadores de
um enfermagem hipermercado

Profs. Dra. Raquel Soares Araujo e
Dra. Danielle Perdigão O. e Ribeiro

GOIÂNIA, GOIÁS
2025-2

PROJETO INTEGRADOR III – ENFERMAGEM NA SAÚDE DO TRABALHADOR

Coordenadora do Projeto: Prof. Dra. Raquel Soares Araujo

Coordenação de Enfermagem: Prof.^a. Dra. Danielle
Perdigão O. e Ribeiro

**TECNOLOGIAS EM SAÚDE E SUA
RELAÇÃO COM O CUIDADO DE
ENFERMAGEM NA SAÚDE DO
TRABALHADOR**

**GOIÂNIA, GOIÁS
2025-2**

1. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O PROJETO

PROJETO INTEGRADOR III	Promoção, prevenção e proteção a Segurança e Saúde do Trabalhador – Hipermercado em, Goiânia_Goiás.
AÇÃO SOCIAL	Atividades de Ação social a Segurança e Saúde do trabalhador Adulto e Idoso
Título do Projeto	Ações do enfermeiro na segurança e saúde do trabalhador
Público alvo	Trabalhadores de hipermercado
Coordenadora do Projeto	Dra. Raquel Soares Araujo
Coordenadora do Curso de Enfermagem	Dra. Danielle Perdigão O. e Ribeiro.
Disciplina	Enfermagem na saúde do trabalhador
Turmas	6º Período matutino e noturno
Datas de realização da ação comunitária	17e 23 de setembro de 2025
Horário	08:00h – 11:00h (Matutino) 18:50 – 21:50 hs (Noturno)
Investimento	Recursos Humanos: (Professor) e alunos. Recursos Materiais: Balança, fita métrica, esfigmomanometro, estetoscópio, álcool a 70%, algodão, papel toalha, máscara descartável, luvas de procedimento, formulário anamnese, caneta esferográfica, aparelho medidor de glicemia, fitas para teste e lancetas.
Carga horária da ação social	6 horas

2. Objetivo do projeto:

- Proporcionar o contato dos acadêmicos de Enfermagem, com a prestação de serviços à comunidade, a fim de prepará-los, para a excelência profissional, em especial no que tange a ações de atenção primária a saúde.
- Promover atividades de Educação em Saúde auxiliando no desenvolvimento da comunicação, facilitando a interação entre alunos e a comunidade, além de despertar no discente a problematização com estudo dos dados colhidos na ação.
- Melhorar a qualidade de vida dessa população, com foco na educação em saúde e nos processos que ocorrem na prestação de serviço a comunidade voltados para educação em saúde e no controle e, prevenção de doenças e promoção de hábitos de vida saudáveis;

1. Conteúdo programático:

Componentes principais do conteúdo programático:

- Importância da implementação na prática das políticas de assistência integral à saúde do trabalhador e trabalhadora.
- Prática voltada para:
 - ✓ O atendimento de enfermagem à população com a verificação de sinais vitais, assim como

avaliação do índice de massa corporal.

- ✓ Educação em saúde com aplicação das problemáticas da segurança e saúde do adulto e idoso no ambiente ocupacional que envolvem os aspectos nutricionais, educativos e ético-sociais.
- ✓ Realização de orientações que visam otimizar a saúde mental como também a percepção dos trabalhadores diante dos riscos aos quais estão expostos no ambiente ocupacional que promovam atitudes adequadas quanto à segurança e saúde individual e coletiva para melhoria da qualidade de vida pessoal e social.

3. Metodologia a ser realizada:

3.1 Plano da ação:

- Planejamento da abordagem educativa e interativa com os participantes da comunidade sobre conhecimento e percepção, controle e prevenção das exposições a riscos no processo de trabalho com ênfase nos psicoemocionais ocupacionais e prevenção das doenças mentais.
- Definição de um cronograma para as atividades de verificação de pressão arterial, glicemia capilar, anamnese, mensuração de índice de massa corpórea – IMC e orientações dialogadas acerca de doenças crônicas não transmissíveis – DCNT

3.2 Critério de avaliação:

- Participação ativa e engajamento dos alunos na execução das atividades.
- Capacidade de aplicar o conhecimento teórico nas simulações;
- Habilidade de comunicação e interação com o público;
- Trabalho em equipe;
- Cumprimento das normas técnicas e éticas durante as atividades
- Receptividade e feedback positivo dos participantes da ação em relação às informações fornecidas.

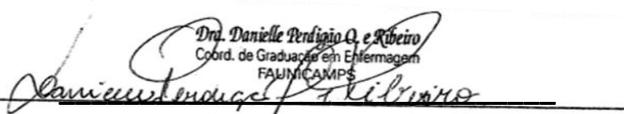
4. Indicadores de resultado: *(como será realizado o feedback dos alunos, e público assistido)*

4.1 Feedback dos alunos:

- Roda de conversa com relato de vivências e pontos de melhoria.

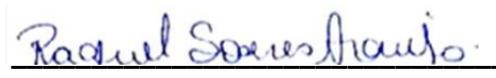
4.2 Feedback do público assistido

Aplicação de um formulário (impresso) de coleta de dados sobre a compreensão dos participantes acerca dos temas abordados incluindo pesquisa de satisfação com a ação (satisfação, aprendizado e sugestões).



Dra. Danielle Perdigão O. e Ribeiro
Coord. de Graduação em Enfermagem
FAC UNICAMPs

Coordenação do curso Enfermagem



Raquel Soares Araújo

Professora Coordenadora do Projeto