

PROJETO INTEGRADOR VIII

**DIVERSIDADE E IDENTIDADE:
CONSTRUINDO SABERES NO ENSINO
FUNDAMENTAL**

Projeto integrador 8 – Prática VIII – Gestão de Projetos Educacionais

Professor responsável: A definir

Título do projeto: Diversidade e Identidade: Construindo Saberes no Ensino Fundamental

Objetivo:

Desenvolver e gerenciar um projeto pedagógico interdisciplinar com alunos do 3º e 4º ano do Ensino Fundamental, abordando diversidade cultural e identidade de gênero, aplicando os princípios da gestão de projetos educacionais.

Objetivos Específicos

- Planejar um projeto pedagógico com base em diagnóstico prévio das necessidades e conhecimentos dos alunos;
- Aplicar metodologias ativas que promovam a reflexão sobre diversidade e inclusão;
- Gerenciar recursos, tempo e equipe durante a execução do projeto;
- Avaliar os resultados do projeto, considerando o impacto na aprendizagem dos alunos e na formação dos graduandos;
- Socializar as experiências e aprendizados com a comunidade escolar e acadêmica.

]Conteúdo:

- **Planejamento de projetos educacionais**
 - Definição de objetivos, justificativa e público-alvo;
 - Elaboração de cronograma e divisão de tarefas;
 - Seleção de metodologias ativas (aprendizagem baseada em projetos, oficinas, rodas de conversa).
- **Execução e monitoramento**
 - Gestão de recursos materiais e humanos;
 - Adaptação de estratégias conforme *feedback* dos alunos;
 - Registro reflexivo (diário de campo, portfólio).
- **Avaliação e socialização**
 - Análise de resultados qualitativos e quantitativos;
 - Elaboração de relatório final;
 - Exposição dos resultados para a comunidade escolar.

Metodologia:

- Aprendizagem baseada em projetos em que os alunos construirão um "Mural da Diversidade" com desenhos e frases;
- Oficinas criativas:
 - "Bonecos da Inclusão" (representação de diferentes corpos, gêneros e etnias);
 - "Baú de Histórias" (contação de narrativas diversas);
- Rodas de diálogo: debates mediados pelos graduandos sobre situações cotidianas de preconceito.
- Jogos cooperativos: Brincadeiras que incentivem trabalho em grupo e respeito mútuo.

Plano de ação:

Etapa	Atividade	Prazo ¹	Responsável	Recursos
Planejamento	Definir tema, data, local, convidados	(Data)	Coordenação do curso Docente e discentes da disciplina de GPP	-
Divulgação	Divulgação por meio das redes sociais	(Data)	Coordenação do curso Docente e discentes da disciplina de GPP	Material gráfico digital
Logística	Disponibilização do espaço e recursos audiovisuais	(Data)	Coordenação do curso Gerência institucional	Auditório e recursos audiovisuais
Realização	Execução da programação	(Data)	Docente e discentes da disciplina de GPP	-
Avaliação	Avaliação posterior, pelos alunos, sobre a vivência no processo de realização do evento. Avaliação imediata pelos participantes sobre a relevância do evento.	(Data)	Coordenação do curso Docente e discentes da disciplina de GPP	Formulário eletrônico para avaliação pelos participantes.

CrITÉRIOS de Avaliação:

- Pontuação para composição da nota N2 da disciplina Gestão de Projetos Educacionais;
- Feedback discente sobre a vivência no processo de realização do evento;
- Feedback docente sobre a participação dos estudantes na promoção do evento.

Indicadores de resultado:

- Registros fotográficos;
- Interações pelas redes sociais do curso;
- Avaliação do evento pelos participantes (via link).

¹ Conforme cronograma semestral das atividades do Curso.