

EXTENSÃO CURRICULAR - PROJETO INTEGRADOR

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO INTEGRADOR N°: V

TURMA: 5°

Disciplinas	Nº de Horas
Contabilidade societária (disciplina vinculada)	30h
Contabilidade comercial (disciplina vinculada)	30h
Projeto Integrador V	20h
TOTAL	80h

TÍTULO DO PROJETO: Atendimento Cidadão: Declaração de Imposto de Renda, MEI e Atendimento GOV

1. OBJETIVO DO PROJETO

Enquanto uma atividade de natureza extensionista, o Projeto Integrador V do curso de graduação em Ciências Contábeis do Centro Universitário FACUNICAMPS busca promover a integração entre a formação acadêmica e a comunidade por meio da articulação entre a teoria e a prática. O projeto leva conhecimentos universitários à comunidade e traz experiências da comunidade para o processo de formação dos estudantes.

O objetivo do Projeto Integrador V é oferecer atendimento contábil à comunidade, com ênfase na declaração do Imposto de Renda, regularização do MEI e suporte em serviços digitais do GOV, promovendo educação fiscal e inclusão digital.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Noções Gerais sobre Extensão Universitária;
2. Legislação Tributária e Imposto de Renda: fundamentos, obrigações, deduções e procedimentos para declaração do IRPF.
3. Empreendedorismo e MEI: formalização, obrigações fiscais, preenchimento de DASN-SIMEI, direitos e deveres do microempreendedor individual.
4. Contabilidade Aplicada: conceitos práticos de lançamentos, escrituração, organização documental e prestação de contas.

5. Educação Fiscal: cidadania, ética tributária e importância social dos tributos.
6. Tecnologias e Serviços Digitais do Governo: acesso, cadastro, navegação e solicitação de serviços em plataformas digitais como GOV.BR, eSocial e Receita Federal.
7. Atendimento ao Público e Comunicação: técnicas de acolhimento, escuta ativa, orientação didática e resolução de dúvidas.
8. Inclusão Digital: apoio ao uso de ferramentas digitais por pessoas com baixa familiaridade tecnológica, promovendo autonomia e acesso a direitos.

3. METODOLOGIA A SER REALIZADA

Para o desenvolvimento das atividades relacionadas ao Projeto Integrador V, serão utilizadas como formas de procedimento as metodologias ativas. Especificamente, será adotada a sala de aula invertida. Segundo Valente (2014), essa metodologia envolve a inversão das atividades realizadas dentro e fora da sala de aula. As discussões, a assimilação e a compreensão dos conteúdos, por meio de atividades práticas e simulações, tornam-se o foco principal, com os alunos atuando em sala na presença do professor, que exerce o papel de mediador do aprendizado. Por outro lado, a transmissão de conhecimentos teóricos ocorre preferencialmente fora da sala, com materiais de estudo disponibilizados antecipadamente para que os alunos possam acessar, ler e se familiarizar com os conteúdos propostos.

Em conjunto com a sala de aula invertida, será utilizada a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), uma metodologia também inserida no contexto pedagógico das metodologias ativas. Segundo Pascon e Peres (2023), a ABP pode ser definida como uma metodologia ativa de ensino e aprendizagem que proporciona aos estudantes a oportunidade de confrontar situações, questões e problemas do mundo real, permitindo-lhes desenvolver conhecimentos de forma colaborativa para a resolução desses problemas. Essa abordagem caracteriza-se como um método sistemático que visa integrar diferentes áreas do conhecimento, além de promover o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais à formação integral do indivíduo. Por envolver os alunos em tarefas e desafios voltados à resolução de problemas por meio de projetos, a ABP facilita a aquisição de competências e habilidades necessárias para o século XXI, especialmente no que se refere ao pensamento crítico e criativo, bem como à realização colaborativa de projetos.

3.1 PLANO DA AÇÃO

A condução dos projetos será realizada por um docente da IES, que terá um encontro presencial e semanal com a turma para designar atividades, orientar a condução das tarefas e avaliar os resultados alcançados. O docente irá propor à turma a formação de grupos de trabalho, que devem ser definidos pelos estudantes para o desenvolvimento das atividades ao longo do semestre. Inicialmente, os estudantes, divididos em equipes, realizarão, no período de N1, o planejamento das atividades para o semestre. Esse planejamento será materializado em formato de Banner informativo para ser colocado no local de atendimento.

No período de N2, os estudantes desenvolveram uma atividade prática do Projeto Integrador V, que consiste no atendimento a empreendedores e pessoas físicas. Cada grupo deverá atender durante o semestre e apresentar ao docente o relatório do atendimento, juntamente com as evidências devidas.

4. CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

No período de N1, os grupos de trabalho serão avaliados semanalmente por meio da elaboração do projeto, que será realizada presencialmente. Em uma data definida pelo docente, tanto o processo de elaboração quanto o Banner escrito finalizado serão avaliados em até 6,0 pontos. Também será proposta aos estudantes uma autoavaliação individual por meio de um formulário online elaborado pelo docente, na qual será atribuído até 2,0 pontos. No período de N2, será avaliado o desenvolvimento das atividades práticas. A cada equipe serão atribuídos até 6,0 pontos. Além disso, haverá uma autoavaliação individual, na qual será possível obter até 2,0 pontos.

5. INDICADORES DE RESULTADO

Os indicadores de resultado do Projeto Integrador V podem ser organizados nos seguintes tópicos, conforme possibilidade, considerando a otimização do uso das mídias digitais para consolidação das organizações:

- (1) número de atendimentos realizados e regularizações efetuadas (Imposto de Renda, MEI, GOV);
- (2) índice de satisfação da comunidade atendida, aferido por pesquisa pós-serviço;

(3) precisão e conformidade técnica das declarações e orientações prestadas, validadas por docente responsável;

(4) qualidade do registro documental e dos relatórios produzidos;

(5) impacto social percebido pela comunidade, avaliando inclusão digital e educação fiscal, conforme recomendações de projetos de extensão em serviços contábeis.

Essas métricas podem ser obtidas por meio de questionário após o atendimento ou por meio de relatório obtido durante atendimento.