

PROJETO GERAL:
I FÓRUM DO NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE:
DIÁLOGOS SOBRE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR



FACUNICAMPS

Centro Universitário

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	3
2	JUSTIFICATIVA	4
3	OBJETIVOS	5
3.1	OBJETIVO GERAL	5
3.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
4	METODOLOGIA	5
6	RECURSOS NECESSÁRIOS	6
7	RESULTADOS ESPERADOS	6

1 APRESENTAÇÃO

A inclusão de pessoas com deficiência nos espaços da sociedade tem sido um tema cada vez mais recorrente, e a educação tem estado na vanguarda deste debate e das políticas públicas a ele associadas. As normas de educação inclusiva buscam dar às pessoas com deficiência acesso igualitário à educação em todos os níveis, bem como contribuir para sua inclusão na sociedade e combater a discriminação e o preconceito.

O CENTRO UNIVERSITÁRIO FACUNICAMPS, através do seu Núcleo de Acessibilidade, tem cumprido seu papel no atendimento às pessoas com deficiência da sua comunidade acadêmica. Num esforço de prestar sempre o melhor serviço e fazer avançar o debate sobre inclusão, ela convida alunos, docentes e toda a comunidade ao evento “FÓRUM DO NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE: DIÁLOGOS SOBRE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR”, uma mesa redonda para debater o estado e as perspectivas da formação de profissionais sobre os diferentes tipos de deficiência e de que forma o seu conhecimento pode e deve ser expandido nas faculdades, tendo em vista a crescente visibilidade das pessoas com deficiência e consequente demanda por atendimento, nas escolas, clínicas e todos os espaços da sociedade.

Concomitantemente ao evento DIÁLOGOS SOBRE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR, o Núcleo de Acessibilidade lançará uma série de folhetos com informações básicas sobre diferentes tipos de deficiência – transtorno do espectro autista, síndrome de down, deficiência visual, deficiência auditiva, deficiência intelectual, etc. – a serem disponibilizados nos espaços comuns da FACUNICAMPS, de modo a aumentar a conscientização sobre o que são essas deficiências, favorecer a inclusão

das pessoas com deficiência na comunidade acadêmica e combater o preconceito e a discriminação.

2 JUSTIFICATIVA

Em que pese todos os esforços empreendidos nos últimos anos para incluir as pessoas com deficiência nos processos educacionais e em todos os espaços da sociedade, ainda existe bastante desconhecimento sobre suas condições psicofísicas, como elas afetam seu cotidiano, incluindo a interação com outras pessoas (com ou sem deficiência) e que tipos de adaptações são necessárias e possíveis para que elas gozem plenamente de seus direitos de cidadania. Entende-se que os futuros profissionais que atenderão essas pessoas e mediarão sua inclusão na sociedade, tendo também a função de conscientizar as pessoas sem deficiência, devem ser preparados cada vez mais cedo para este desafio, inclusive porque eles terão de lidar com uma demanda crescente de alunos, pacientes, clientes com alguma deficiência. É importante, portanto, abrir a discussão sobre a expansão do conteúdo sobre deficiência oferecido aos estudantes de graduação, assim como docentes e funcionários. O conhecimento é pré-requisito para a conscientização da sociedade e sucesso na aplicação de políticas públicas que avancem na meta da inclusão. Não faz mais sentido, no atual momento da sociedade, que se abdique da tarefa de generalizar este conhecimento, legando a tarefa às especializações e pós-graduações que vão alcançar apenas uma minoria de pessoas com interesse particular no tema.

3 OBJETIVOS

3.1 OBJETIVOS GERAIS

- Ampliar a oferta de ferramentas de conscientização da comunidade acadêmica e da sociedade em geral sobre os diferentes tipos de deficiência e o que pode e deve ser feito em favor da inclusão das pessoas com deficiência no meio acadêmico e nos demais espaços da sociedade.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aumentar a conscientização sobre a questão da deficiência e inclusão das pessoas com deficiência em toda a comunidade.
- Ampliar o conhecimento do tema entre alunos e docentes.
- Melhorar as ferramentas de inclusão dentro da comunidade acadêmica.
- Tornar a comunidade acadêmica mais inclusiva e acolhedora das pessoas com deficiência.

4 METODOLOGIA

O CENTRO UNIVERSITÁRIO FACUNICAMPS, através do seu Núcleo de Acessibilidade, pretende oferecer, no segundo semestre de 2024, o evento **DIÁLOGOS SOBRE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR**, voltado para alunos, docentes e a comunidade em geral, no formato de mesa redonda com três especialistas no assunto, para

debater de que forma a universidade pode oferecer mais conhecimento aos seus estudantes sobre a temática da deficiência e inclusão das pessoas com deficiência, incluindo estes temas na sua grade curricular.

Durante o evento, o Núcleo de Acessibilidade pretende lançar o primeiro de uma série de folhetos com informações básicas, esclarecimentos e dicas de adaptação, acolhimento e inclusão referentes aos tipos de deficiência mais conhecidos. A princípio, o Núcleo de Acessibilidade propôs a criação dos seguintes folhetos: um de abordagem geral sobre a questão da deficiência e mais um para cada uma das seguintes deficiências: transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, síndrome de down, deficiência visual, deficiência auditiva, deficiência intelectual.

5 RECURSOS NECESSÁRIOS

Auditório, projetores, microfones.

6 RESULTADOS ESPERADOS

Maior conscientização sobre os desafios do acolhimento das pessoas com deficiência na sociedade e da necessidade de formar profissionais capacitados para atender a este público. Um ambiente acadêmico mais inclusivo.

Juliana Duarte de Mendonça Castro
Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade

Bruno Müller
Professor e Assistente do Núcleo de Acessibilidade

Lucas Fonseca
Coordenador
Geral

Almério Freitas Prado Junior
Pró Reitor