



visita tecnica Fly Parkour

Visita técnica

Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA

Projeto: visita tecnica Fly Parkour

Tipo: Visita técnica

Público-alvo:

Público específico: Alunos do primeiro período, cursando a disciplina de recreação e lazer

Quantidade estimada de público: 69 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Orientação

Objetivo:

- 2. Proporcionar Integração E Envolvimento Dos Vários Agentes Dos Diversos Cursos E Áreas Inclusive Com Outros Projetos Da Ies;
- Possibilitar a vivência de um dos conteúdos desenvolvidos em sala
- Apresentar um possível local de trabalho dentro das possibilidades do lazer

Data de início: 23/05/2025

Data de término: 23/05/2025

Local: Atividade externa

Carga horária: 3.00

Turmas envolvidas: 1 período de Educação Física

Responsável: CAMILLA MELO DE JESUS

INTRODUÇÃO

A Visita Técnica é uma atividade essencial no processo de formação acadêmica, proporcionando aos estudantes a oportunidade de vivenciar na prática os conceitos teóricos aprendidos em sala de aula. Essa experiência permite uma maior compreensão do funcionamento real das empresas, instituições e indústrias, aproximando os alunos do mercado de trabalho e das inovações tecnológicas aplicadas na área de estudo.

Por meio da observação direta e da interação com profissionais atuantes no setor, os estudantes podem compreender melhor os desafios e as exigências da profissão, além de ampliar seus conhecimentos sobre metodologias, processos e práticas adotadas no ambiente corporativo. Dessa forma, a Visita Técnica contribui significativamente para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos participantes, estimulando a reflexão crítica e a construção de competências essenciais para sua futura atuação no mercado.

A Visita Técnica é uma atividade essencial no processo de formação acadêmica, proporcionando aos estudantes do curso de EDUCAÇÃO FÍSICA a oportunidade de vivenciar na prática os conceitos teóricos aprendidos em sala de aula. Essa experiência permite uma maior compreensão do funcionamento real das empresas, instituições e indústrias, aproximando os alunos do mercado de trabalho e das inovações tecnológicas aplicadas na área de Esporte e Lazer.

JUSTIFICATIVA

A realização de uma Orientação de Visita técnica é fundamental para complementar a formação acadêmica dos estudantes do curso de EDUCAÇÃO FÍSICA, proporcionando uma experiência prática que possibilita a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Essa atividade permite que os alunos conheçam de perto as dinâmicas do mercado de trabalho, compreendam os processos operacionais e tecnológicos da área de Esporte e Lazer além de estabelecerem um contato direto com profissionais experientes no setor.

Diante da crescente demanda por profissionais qualificados e preparados para os desafios do mundo corporativo, torna-se essencial que a formação acadêmica vá além do ambiente teórico, permitindo aos estudantes uma visão mais ampla e realista da sua futura atuação profissional. Orientação com Visita Técnica possibilita o desenvolvimento de habilidades práticas, a ampliação do networking e a construção de uma base de conhecimento mais sólida e aplicada.

Além disso, essa experiência contribui para o desenvolvimento de uma postura crítica e reflexiva, estimulando os alunos a analisarem as melhores práticas do setor e a identificarem inovações e tendências que possam impactar sua área de atuação. Dessa forma, o presente projeto se justifica pela necessidade de integrar teoria e prática, tornando a aprendizagem mais dinâmica e alinhada com as exigências do mercado de trabalho.

METODOLOGIA

A Visita Técnica será realizada por meio de uma abordagem estruturada, garantindo que os objetivos propostos sejam atingidos de forma eficiente e produtiva. O primeiro passo será o planejamento e organização da atividade, com a definição do local a ser visitado, considerando sua relevância para a formação acadêmica dos estudantes. Serão estabelecidos contatos com os responsáveis pela instituição ou empresa, a fim de viabilizar a visita, definir a programação e alinhar os detalhes logísticos.

O público-alvo da atividade são os estudantes regularmente matriculados, que poderão participar conforme critérios previamente estabelecidos, caso o número de vagas seja limitado. Para potencializar o aprendizado, os participantes receberão previamente informações sobre o local visitado, além de materiais de apoio e orientações sobre os objetivos da atividade.

Os alunos terão a oportunidade de observar os processos operacionais, interagir com profissionais da área e esclarecer dúvidas. Durante toda a experiência, os participantes serão incentivados a registrar suas observações e reflexões.

Será solicitado um **relatório acadêmico** individual ou em grupo, no qual os estudantes deverão destacar os principais aprendizados, desafios observados e a aplicabilidade da experiência na sua formação. Para avaliar os impactos da atividade, será conduzida uma análise qualitativa com base nos relatos dos participantes, permitindo a coleta de feedbacks que contribuirão para aprimorar futuras visitas técnicas. Dessa forma, a metodologia adotada busca proporcionar uma experiência enriquecedora, promovendo a conexão entre teoria e prática e fortalecendo a qualificação profissional dos alunos.

OBJETIVOS

- 2. Proporcionar Integração E Envolvimento Dos Vários Agentes Dos Diversos Cursos E Áreas Inclusive Com Outros Projetos Da Ies;
- Possibilitar a vivência de um dos conteúdos desenvolvidos em sala
- Apresentar um possível local de trabalho dentro das possibilidades do lazer

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos Alcançados: Visita ao Flay Parkour

A visita técnica ao Flay Parkour proporcionou uma experiência enriquecedora e alinhada aos objetivos propostos previamente. Durante a atividade, os participantes tiveram a oportunidade de vivenciar, na prática, os fundamentos do parkour e de explorar movimentos corporais com foco em funcionalidade, coordenação, agilidade e controle motor.

Entre os principais objetivos alcançados, destacam-se:

- Integração entre teoria e prática: Os alunos puderam relacionar os conteúdos aprendidos em sala com a vivência real do movimento, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem.
- Desenvolvimento das habilidades motoras: A prática de deslocamentos, saltos, rolamentos e superações de obstáculos contribuiu para a melhora da consciência corporal e das capacidades físicas fundamentais.
- Estímulo à autonomia e à criatividade: O ambiente desafiador favoreceu a experimentação de movimentos espontâneos e a busca por soluções motoras criativas.
- Promoção do trabalho em equipe e da cooperação: A atividade foi realizada em grupos, o que incentivou a colaboração, o respeito às diferenças e o suporte mútuo entre os colegas.
- Valorização de espaços alternativos para a prática da atividade física: A visita mostrou como ambientes diferenciados, como o Flay Parkour, podem ampliar o repertório de intervenções na área da saúde e educação física.

Dessa forma, a experiência no Flay Parkour cumpriu seu papel formativo, proporcionando aos participantes não apenas uma vivência corporal intensa, mas também uma reflexão crítica sobre o movimento e suas aplicações em diferentes contextos.

