



## Visita Técnica à Unidade de Alimentação e Nutrição

### Visita técnica

Curso: NUTRIÇÃO

**Projeto: Visita Técnica à Unidade de Alimentação e Nutrição**

Tipo: Visita técnica

Público-alvo: Alunos

Público específico: Alunos do 7º período cursando a disciplina de PGUAN

Quantidade estimada de público: 70 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Visita técnica

Objetivo:

- Conhecer uma unidade de alimentação e nutrição e todas as instalações físicas.
- Acompanhar a rotina e todas as etapas da cadeia produtiva do serviço de alimentação e nutrição.
- Promover e despertar o interesse profissional nos alunos pela futura atuação profissional.

Data de início: 15/05/2025

Data de término: 15/05/2025

Local: Centro Estadual de Reabilitação e Readaptação Dr. Henrique Santillo – Crer

Carga horária: 4.00

Turmas envolvidas: Turmas do 7º período matutino e noturno

Responsável: LORIANA LINHARES TEIXEIRA RAMOS

### INTRODUÇÃO

A Visita Técnica é uma atividade essencial no processo de formação acadêmica, proporcionando aos estudantes a oportunidade de vivenciar na prática os conceitos teóricos aprendidos em sala de aula. Essa experiência permite uma maior compreensão do funcionamento real das empresas, instituições e indústrias, aproximando os alunos do mercado de trabalho e das inovações tecnológicas aplicadas na área de estudo.

Por meio da observação direta e da interação com profissionais atuantes no setor, os estudantes podem compreender melhor os desafios e as exigências da profissão, além de ampliar seus conhecimentos sobre metodologias, processos e práticas adotadas no ambiente corporativo. Dessa forma, a Visita Técnica contribui significativamente para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos participantes, estimulando a reflexão crítica e a construção de competências essenciais para sua futura atuação no mercado.

A Visita Técnica é uma atividade essencial no processo de formação acadêmica, proporcionando aos estudantes do curso de NUTRIÇÃO a oportunidade de vivenciar na prática os conceitos teóricos aprendidos em sala de aula. Essa experiência permite uma maior compreensão do funcionamento real das empresas, instituições e indústrias, aproximando os alunos do mercado de trabalho e das inovações tecnológicas aplicadas na área de Nutrição e Alimentação coletiva.

## JUSTIFICATIVA

A realização de uma Visita técnica de Visita técnica é fundamental para complementar a formação acadêmica dos estudantes do curso de NUTRIÇÃO, proporcionando uma experiência prática que possibilita a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Essa atividade permite que os alunos conheçam de perto as dinâmicas do mercado de trabalho, compreendam os processos operacionais e tecnológicos da área de Nutrição e Alimentação coletiva além de estabelecerem um contato direto com profissionais experientes no setor. Diante da crescente demanda por profissionais qualificados e preparados para os desafios do mundo corporativo, torna-se essencial que a formação acadêmica vá além do ambiente teórico, permitindo aos estudantes uma visão mais ampla e realista da sua futura atuação profissional. Visita técnica com Visita Técnica possibilita o desenvolvimento de habilidades práticas, a ampliação do networking e a construção de uma base de conhecimento mais sólida e aplicada.

Além disso, essa experiência contribui para o desenvolvimento de uma postura crítica e reflexiva, estimulando os alunos a analisarem as melhores práticas do setor e a identificarem inovações e tendências que possam impactar sua área de atuação. Dessa forma, o presente projeto se justifica pela necessidade de integrar teoria e prática, tornando a aprendizagem mais dinâmica e alinhada com as exigências do mercado de trabalho.

## METODOLOGIA

A Visita Técnica será realizada por meio de uma abordagem estruturada, garantindo que os objetivos propostos sejam atingidos de forma eficiente e produtiva. O primeiro passo será o planejamento e organização da atividade, com a definição do local a ser visitado, considerando sua relevância para a formação acadêmica dos estudantes. Serão estabelecidos contatos com os responsáveis pela instituição ou empresa, a fim de viabilizar a visita, definir a programação e alinhar os detalhes logísticos.

O público-alvo da atividade são os estudantes regularmente matriculados, que poderão participar conforme critérios previamente estabelecidos, caso o número de vagas seja limitado. Para potencializar o aprendizado, os participantes receberão previamente informações sobre o local visitado, além de materiais de apoio e orientações sobre os objetivos da atividade.

Os alunos terão a oportunidade de observar os processos operacionais, interagir com profissionais da área e esclarecer dúvidas. Durante toda a experiência, os participantes serão incentivados a registrar suas observações e reflexões.

Será solicitado um **relatório acadêmico** individual ou em grupo, no qual os estudantes deverão destacar os principais aprendizados, desafios observados e a aplicabilidade da experiência na sua formação. Para avaliar os impactos da atividade, será conduzida uma análise qualitativa com base nos relatos dos participantes, permitindo a coleta de feedbacks que contribuirão para aprimorar futuras visitas técnicas. Dessa forma, a metodologia adotada busca proporcionar uma experiência enriquecedora, promovendo a conexão entre teoria e prática e fortalecendo a qualificação profissional dos alunos.

## OBJETIVOS

- Conhecer uma unidade de alimentação e nutrição e todas as instalações físicas.
- Acompanhar a rotina e todas as etapas da cadeia produtiva do serviço de alimentação e nutrição.
- Promover e despertar o interesse profissional nos alunos pela futura atuação profissional.

## RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

\* Conhecer a UAN: os alunos tiveram a oportunidade de explorar cada setor numa visita guiada com a nutricionista responsável técnica, passando por todos os setores em horário de funcionamento, compreendendo a importância das divisões de cada área bem como a forma de trabalho dos colaboradores lá estavam no momento.

\* Os alunos ficaram impactados e apontaram como grande entusiasmo a organização e fluxo correto observado na UAN. Alguns alunos comentaram com animação sobre o local ser muito parecido com a teoria estudada em sala de aula, afirmando interesse em atuar na área em caso de oportunidade.

