



Semana da Construção do Capital Cultural 2025/1

Ensino

Curso: PEDAGOGIA

Projeto: Semana da Construção do Capital Cultural 2025/1

Tipo: Ensino

Público-alvo: Alunos

Público específico: Alunos(as) do curso de Pedagogia

Quantidade estimada de público: 250 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Semana

Objetivo:

- Ampliar o capital cultural dos discentes do curso de Pedagogia por meio de uma programação acadêmica diversificada (visitas técnicas, palestras e oficinas), em comemoração ao Dia do Pedagogo, de modo a transcendendo a experiência de sala de aula e conectando o público-alvo a manifestações culturais, saberes e práticas relevantes para a atuação profissional.
- Estimular a reflexão crítica sobre a importância do capital cultural na prática pedagógica e no desenvolvimento integral dos indivíduos.
- Oferecer atividades complementares à formação acadêmica, explorando diferentes dimensões do conhecimento e da cultura.

Data de início: 19/05/2025

Data de término: 23/05/2025

Local: Auditório do 9º andar - Campus 2

Carga horária: 15.00

Turmas envolvidas: Todas as turmas do Curso de Pedagogia (matutino e noturno)

Responsável: CAROLINA MACHADO MOREIRA

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em PEDAGOGIA, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a

capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área curricular, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

CRONOGRAMA SEMANA DA CONSTRUÇÃO DO CAPITAL CULTURAL - 2025/1

MATUTINO

19/05/25 (SEGUNDA-FEIRA)

Visita técnica à Escola Winsford.

Local: Escola Winsford

Horário: 8h às 11h

TURMA(S)/DISCIPLINA(S): PEDP301M124/ PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III - EDUCAÇÃO INFANTIL

Professora responsável: Carolina

20/05/25 (TERÇA-FEIRA)

Visita técnica: NÚCLEO DE CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM SURDEZ - NAS

Local: NÚCLEO DE CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM SURDEZ - NAS

Horário: 8h às 11h.

TURMA(S)/DISCIPLINA(S): PEDP501N123 / PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA V - EJA; PEDP101M125 / LÍNGUA PORTUGUESA; PEDP101M125 - ÉTICA, ESTÉTICA E LUDICIDADE; PEDP301M124 / DIDÁTICA II.

Professores responsáveis: Ana Júlia, Carolina, Lorena e Renato

21/05/25 (QUARTA-FEIRA)

Palestra "Educação antirracista", com Isadora Gonçalves

Local: Auditório campus 2, 9º andar

Horário: 8h às 11h.

TURMA(S)/DISCIPLINA(S): PEDP501M123 / FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA; PEDP701M222 / GESTÃO EDUCACIONAL; PEDP701M222 - GESTÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS; PEDP301M124 / LITERATURA INFANTO JUVENIL

Professores responsáveis: Carolina, Lizandro, Lorena e Renato

22/05/25 (QUINTA-FEIRA)

Visita técnica ao Planetário Juan Bernardino Marques Barrio

Local: Planetário Juan Bernardino Marques Barrio

Horário: 8h às 11h

TURMA(S)/DISCIPLINA(S): PEDP701M222 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VII - PESQUISA EDUCACIONAL; PEDP501M123 - FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA; PEDP301M124 / FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL; PEDP101M125 / PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I - GESTÃO DE CARREIRA.

Professores responsáveis: Carolina, Clayton, Lizandro e Renato

23/05/25 (SEXTA-FEIRA)

Visita técnica: Escola Winsford (30 vagas)

Local: Escola Winsford

Horário: 8h às 11h

TURMA(S)/DISCIPLINA(S): PEDP301M124/ PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III - EDUCAÇÃO INFANTIL

Professora responsável: Carolina

Visita técnica: Zoológico

Local: Zoológico

Horário: 8h às 11h

TURMA(S)/DISCIPLINA(S): PEDP101M125 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO; PEDP501M123 - FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS.

Professores responsáveis: Claudio e Lizandro

NOTURNO

19/05/25 (SEGUNDA-FEIRA)

Palestra "Educação antirracista", com Isadora Gonçalves

Local: Auditório campus 2, 9º andar

Horário: 18h50m às 21h50m

TURMA(S)/DISCIPLINA(S): PEDP101N125 - LÍNGUA PORTUGUESA; FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA; PEDP701N222 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VII - PESQUISA EDUCACIONAL.

Professores responsáveis: Carolina, Helda e Rosarlane

Palestra "Libras", com Argemira Fonseca

Local: Sala 65, campus 2

Horário: 18h50m às 21h50m

TURMA(S)/DISCIPLINA(S): PEDP301N124/ PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III - EDUCAÇÃO INFANTIL

Professora responsável: Norma

20/05/25 (TERÇA-FEIRA)

Palestra: Os aspectos pedagógicos para a educação de surdos, com a Profa. Dra. Edna Misseno Pires (UFG)

Local: Auditório campus 2, 9º andar

Horário: 18h50m às 21h50m

TURMA(S)/DISCIPLINA(S): PEDP101N125 / ÉTICA, ESTÉTICA E LUDICIDADE; Fundamentos da Educação infantil - PEDP301N124; PEDP501N123 - FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA; GESTÃO EDUCACIONAL.

Professores responsáveis: Carolina, Clayton, Helda e Rosarlane

21/05/25 (QUARTA-FEIRA)

Palestra "Educação financeira", com Me. Matheus Lira

Local: Auditório campus 2, 9º andar

Horário: 18h50m às 21h50m

TURMA(S)/DISCIPLINA(S): PEDP501N123 / FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA; PEDP301N124 / LITEERATURA INFANTO JUVENIL.

Professores responsáveis: Carolina e Helda

Palestra "Diálogo sobre Gestão Escolar Democrática com ênfase na construção do PPP", com Me. José Isaias de Sousa Silva

Local: Sala 206, campus 1

Horário: 18h50m às 21h50m

TURMA(S)/DISCIPLINA(S): PEDP501N123 / FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS; 7º PERÍODO GESTÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS.

Professores responsáveis: Claudio e Norma

22/05/25 (QUINTA-FEIRA)

Visita técnica ao Planetário Juan Bernardino Marques Barrio

Local: Planetário Juan Bernardino Marques Barrio

Horário: 18h50m às 21h50m

TURMA(S)/DISCIPLINA(S): HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO; PEDP301N124 - DIDÁTICA II

Professores responsáveis: Carolina e Rosarlane

Palestra "Educação e diversidade", com Dra. Ana Júlia Rodrigues do Nascimento

Local: Sala 6010, campus 3

Horário: 18h50m às 21h50m

TURMA(S)/DISCIPLINA(S): ?

Professora responsável: Ana Júlia

23/05/25 (SEXTA-FEIRA)

Oficina: Cinema como metodologia ativa, com a Ma. Thaisy de Carvalho

Local: Sala 65, campus 2

Horário: 18h50m às 21h50m

TURMA(S)/DISCIPLINA(S): PEDP301N124 - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Professora responsável: Carolina e Helda

Os alunos deverão se dirigir diretamente ao local no horário estipulado de cada evento.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Alunos(as) do curso de Pedagogia, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Semana, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final Produto. O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

OBJETIVOS

- Ampliar o capital cultural dos discentes do curso de Pedagogia por meio de uma programação acadêmica diversificada (visitas técnicas, palestras e oficinas), em comemoração ao Dia do Pedagogo, de modo a transcendo a experiência de sala de aula e conectando o público-alvo a manifestações culturais, saberes e práticas relevantes para a atuação profissional.
- Estimular a reflexão crítica sobre a importância do capital cultural na prática pedagógica e no desenvolvimento integral dos indivíduos.
- Oferecer atividades complementares à formação acadêmica, explorando diferentes dimensões do conhecimento e da cultura.

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

- Ampliar o capital cultural dos discentes do curso de Pedagogia por meio de uma programação acadêmica diversificada (visitas técnicas, palestras e oficinas), em comemoração ao Dia do Pedagogo, de modo a transcendo a experiência de sala de aula e conectando o público-alvo a manifestações culturais, saberes e práticas relevantes para a atuação profissional.
- Estimular a reflexão crítica sobre a importância do capital cultural na prática pedagógica e no desenvolvimento integral dos indivíduos.
- Oferecer atividades complementares à formação acadêmica, explorando diferentes dimensões do conhecimento e da cultura.



