



## SEMANA DA ENGENHARIA 2025/1 - IA: Ética, Aplicações e o Futuro das Profissões

### Ensino

Curso: ENGENHARIA CIVIL

**Projeto: SEMANA DA ENGENHARIA 2025/1 - IA: Ética, Aplicações e o Futuro das Profissões**

Tipo: Ensino

Público-alvo: Alunos

Público específico: ALUNOS DAS ENGENHARIAS

Quantidade estimada de público: 150 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Palestra

Objetivo:

- Apresentar a aplicação de IA's nas engenharias
- Incentivar os alunos a se adequarem a realidade e ao mercado de trabalho
- Ensinar os alunos a trabalharem com IA mas dentro a ética da profissão e visando o futuro da profissão

Data de início: 28/05/2025

Data de término: 28/05/2025

Local: Auditório do 9º andar - Campus 2

Carga horária: 1.50

Turmas envolvidas: LAPEC

Responsável: AMANDA BEATRIZ ALBERNAZ DE ARAUJO

### INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em ENGENHARIA CIVIL, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

## JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área null, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

## METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

A palestrante Christianne Pimenta fará uma palestra sobre IA: Ética, Aplicações e o Futuro das Profissões visando a preparação dos alunos para o futuro do mercado de trabalho

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo ALUNOS DAS ENGENHARIAS, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Palestra, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

## OBJETIVOS

- Apresentar a aplicação de IA's nas engenharias
- Incentivar os alunos a se adequarem a realidade e ao mercado de trabalho
- Ensinar os alunos a trabalharem com IA mas dentro a ética da profissão e visando o futuro da profissão

## RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

A palestra **“IA: Ética, Aplicações e o Futuro das Profissões”** representou um momento de extrema relevância para os alunos do curso de Engenharia, ao abordar de forma direta e atualizada um dos temas mais impactantes da contemporaneidade: a inteligência artificial aplicada às engenharias e seus desdobramentos éticos e profissionais. Conduzida de maneira objetiva e com uma linguagem acessível, a palestrante conseguiu estabelecer uma comunicação eficiente com os alunos, tornando o conteúdo compreensível e, ao mesmo tempo, reflexivo.

Desde o início, os objetivos propostos para este evento foram muito bem delineados: apresentar as diversas aplicações da inteligência artificial no contexto das engenharias, incentivar os alunos a se adequarem à nova realidade imposta pela transformação digital e tecnológica, além de promover uma discussão aprofundada sobre o uso ético dessas ferramentas, considerando não apenas o presente, mas, sobretudo, os impactos no futuro da profissão.

A palestrante trouxe uma abordagem que conseguiu equilibrar a demonstração prática das possibilidades e benefícios da IA com uma reflexão crítica acerca dos riscos e desafios que surgem quando essas tecnologias são utilizadas sem os devidos cuidados éticos. Este ponto, inclusive, foi um dos grandes destaques do encontro. Ao alertar sobre os perigos do uso irresponsável da inteligência artificial – como a substituição acrítica de decisões humanas, a propagação de erros, vieses algorítmicos e a possível descaracterização de atribuições profissionais –, ela trouxe à tona questões fundamentais que precisam ser discutidas e internalizadas desde a formação acadêmica.

A condução da palestra foi extremamente assertiva, mantendo o foco nos temas propostos, sem perder a clareza nem a objetividade. Embora não tenha sido uma palestra com grandes dinâmicas interativas, o conteúdo foi apresentado de maneira que prendeu a atenção dos alunos do início ao fim, justamente pela pertinência do tema e pela forma como a palestrante conseguiu traduzir conceitos muitas vezes complexos em exemplos práticos, aplicáveis ao dia a dia dos futuros engenheiros.

Diante disso, é possível afirmar que os objetivos propostos foram integralmente alcançados. A palestra proporcionou aos alunos uma compreensão muito mais clara das possibilidades e limitações da IA dentro das engenharias, além de despertar uma consciência crítica sobre a necessidade de alinhar o uso dessas tecnologias aos princípios éticos da profissão. Mais do que isso, o evento cumpriu seu papel de sensibilizar os estudantes para a importância de estarem preparados para um mercado de trabalho em constante transformação, no qual o domínio das ferramentas de inteligência artificial, aliado à ética profissional, será não apenas um diferencial, mas uma exigência fundamental para o exercício responsável e competente da engenharia no futuro.



