



SEMANA DA ENGENHARIA 2025/1 - Como investir no mercado financeiro

Ensino

Curso: ENGENHARIA CIVIL

Projeto: SEMANA DA ENGENHARIA 2025/1 - Como investir no mercado financeiro

Tipo: Ensino

Público-alvo: Alunos

Público específico: ALUNOS DAS ENGENHARIAS

Quantidade estimada de público: 150 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Assessoria

Objetivo:

- Ensinar os alunos das engenharias sobre investimentos, planejamento financeiro
- Apresentar os tipos de investimento, inclusive orientação sobre tributações
- Assessorar os alunos sobre estratégias para obtenção de renda passiva

Data de início: 27/05/2025

Data de término: 27/05/2025

Local: Sala Plenária - Campus 3

Carga horária: 3.00

Turmas envolvidas: LAPEC

Responsável: AMANDA BEATRIZ ALBERNAZ DE ARAUJO

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em ENGENHARIA CIVIL, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área null, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

O profissional de investimentos e assessoria financeira Rafael Pianca apresentará sobre os principais tipos de investimento (renda fixa e variável), por que investir, e algumas estratégias para obtenção de renda passiva e estratégias tributárias.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo ALUNOS DAS ENGENHARIAS, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Assessoria, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

OBJETIVOS

- Ensinar os alunos das engenharias sobre investimentos, planejamento financeiro
- Apresentar os tipos de investimento, inclusive orientação sobre tributações
- Assessorar os alunos sobre estratégias para obtenção de renda passiva

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

A palestra **“Como Investir no Mercado Financeiro”**, ministrada pelo professor **Rafael Pianca**, que integra o corpo docente dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia de Produção, proporcionou aos alunos uma oportunidade ímpar de ampliar seus conhecimentos em uma temática fundamental para a vida pessoal e profissional: o planejamento financeiro e os investimentos.

Com uma abordagem bastante didática, clara e objetiva, o palestrante conduziu a atividade de forma extremamente assertiva, tornando acessível um tema que, para muitos, pode parecer complexo e distante da realidade dos futuros engenheiros. Logo no início, Rafael Pianca contextualizou a importância da educação financeira não apenas como ferramenta de organização pessoal, mas como um dos pilares essenciais para a construção de independência financeira e segurança no futuro profissional e pessoal.

Durante sua apresentação, o palestrante detalhou os diversos tipos de investimentos disponíveis no mercado financeiro, explicando de maneira simples as diferenças entre **renda fixa** e **renda variável**, bem como os riscos, as vantagens e as estratégias associadas a cada modalidade. Além disso, abordou tópicos fundamentais sobre a incidência de **tributações**, esclarecendo como os investidores podem estruturar seus aportes de forma legal e inteligente para obter o melhor aproveitamento do **Imposto de Renda (IR)**. Essa orientação prática foi extremamente valorizada pelos alunos, que puderam compreender não apenas onde investir, mas também como fazê-lo de maneira eficiente, segura e alinhada com seus objetivos financeiros.

Outro ponto de grande destaque na palestra foi a ênfase nas estratégias para a construção de **renda passiva**, tema de altíssimo interesse entre os alunos. O palestrante trouxe exemplos reais, simulou cenários e apresentou metodologias que permitem que, a partir de um planejamento adequado, os futuros engenheiros possam pensar além da remuneração convencional do mercado de trabalho, vislumbrando fontes alternativas e contínuas de geração de renda.

Diante da clareza, da qualidade do conteúdo e da participação ativa dos alunos, é possível afirmar que os objetivos propostos foram integralmente alcançados. A palestra proporcionou aos estudantes não apenas o entendimento dos fundamentos do mercado financeiro, mas também os capacitou com ferramentas práticas e estratégias para gerir seus próprios recursos, planejar seu futuro e construir uma relação consciente, responsável e inteligente com o dinheiro. Este tipo de iniciativa, sem dúvida, contribui de maneira significativa para a formação de profissionais mais preparados, não apenas tecnicamente, mas também financeiramente, fortalecendo sua autonomia e segurança na trajetória profissional e pessoal.



