



SEMANA DA ENGENHARIA 2025/1 - A IMPOTÊNCIA DA MULHER NA ENGENHARIA?

Ensino

Curso: ENGENHARIA CIVIL

Projeto: SEMANA DA ENGENHARIA 2025/1 - A IMPOTÊNCIA DA MULHER NA ENGENHARIA?

Tipo: Ensino

Público-alvo: Alunos

Público específico: ALUNOS DAS ENGENHARIAS

Quantidade estimada de público: 150 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Palestra

Objetivo:

- Ampliar a visão dos alunos sobre o papel da mulher na engenharia, haja visto que ainda se tem a cultura que é um curso para homens
- Conscientizar sobre o respeito à mulher na engenharia
- Proporcionar uma visão de equidade entre homens e mulheres na engenharia

Data de início: 26/05/2025

Data de término: 26/05/2025

Local: Auditório do 9º andar - Campus 2

Carga horária: 1.50

Turmas envolvidas: LAPEC

Responsável: AMANDA BEATRIZ ALBERNAZ DE ARAUJO

INTRODUÇÃO

A educação superior desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Nesse contexto, os projetos de ensino acadêmico de graduação têm como objetivo principal proporcionar uma experiência de aprendizado que integre teoria e prática, desenvolvendo competências técnicas, científicas e socioemocionais nos estudantes.

Este projeto de ensino foi elaborado com o propósito de atender às necessidades específicas da formação acadêmica em ENGENHARIA CIVIL, promovendo a aquisição de conhecimentos sólidos e habilidades aplicáveis ao mercado de trabalho e à vida em sociedade. A proposta busca aliar metodologias ativas de ensino, recursos tecnológicos e estratégias interdisciplinares para engajar os alunos e maximizar o potencial de aprendizagem.

Além disso, o projeto considera as demandas atuais do mundo globalizado, como a valorização da inovação, o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a responsabilidade socioambiental. Dessa forma, espera-se não apenas promover a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos conscientes, éticos e preparados para contribuir com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Com uma abordagem inovadora e centrada no estudante, este projeto de ensino pretende consolidar a formação acadêmica, estimular a autonomia intelectual e fomentar uma visão ampla sobre o papel do ensino superior no contexto social, cultural e econômico.

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um projeto de ensino acadêmico de graduação é essencial para atender às demandas de formação de profissionais competentes, críticos e éticos, capazes de atuar em um cenário social e econômico em constante transformação. A sociedade contemporânea exige que o ensino superior vá além da simples transmissão de conhecimento teórico, integrando práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de habilidades técnicas, socioemocionais e de pensamento crítico.

No contexto atual, desafios como o avanço da tecnologia, a globalização, a complexidade das relações sociais e as demandas por sustentabilidade e inclusão tornam imperativa uma formação acadêmica que esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas sociais. Além disso, há uma crescente valorização da inovação, da resolução de problemas e da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, competências fundamentais para o sucesso profissional e pessoal.

Nesse contexto, este projeto se desenvolverá na área *null*, onde se torna uma ferramenta indispensável para a qualificação profissional e o desenvolvimento de competências que ultrapassam o âmbito técnico, envolvendo também a ética, a colaboração e a responsabilidade social.

Dessa forma, justifica-se a relevância deste trabalho, não apenas pelo tema a ser abordado, mas também pela sua contribuição para a formação integral dos estudantes. Além disso, o projeto também busca contribuir para a qualidade do ensino superior por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, elementos que são pilares da educação universitária. Com isso, espera-se que os estudantes não apenas desenvolvam competências acadêmicas e profissionais, mas também adotem uma postura ética e socialmente responsável, alinhada aos desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Atividades/ações previstas:

A palestrante **Leidiane** que virá em nome do conselho das engenharias fará uma palestra sobre a importância e o crescimento do papel da mulher dentro das engenharias proporcionando aos alunos uma visão de equidade de gênero na profissão.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo ALUNOS DAS ENGENHARIAS, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas tendo como proposta de atividade um(a) Palestra, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto visa trazer como produto final . O resultado final de um projeto de pesquisa é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

OBJETIVOS

- Ampliar a visão dos alunos sobre o papel da mulher na engenharia, haja visto que ainda se tem a cultura que é um curso para homens
- Conscientizar sobre o respeito à mulher na engenharia
- Proporcionar uma visão de equidade entre homens e mulheres na engenharia

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

A palestra **“A Importância da Mulher na Engenharia”** foi um momento de extrema relevância, reflexão e conscientização, especialmente no contexto da formação acadêmica e social dos futuros engenheiros. Com uma proposta clara de **ampliar a visão dos alunos sobre o papel da mulher na engenharia**, a atividade tinha como objetivo desconstruir estereótipos ainda presentes na sociedade, que associam erroneamente a profissão de engenheiro majoritariamente ao público masculino. Além disso, buscava promover um espaço de reflexão sobre a **equidade de gênero, o respeito e a valorização da mulher** no ambiente acadêmico e profissional da engenharia.

Embora a palestra não tenha contado com um público numeroso, devido ao fato de parte dos alunos terem se ausentado no intervalo e não retornado, é fundamental destacar que isso não comprometeu a **qualidade e a relevância do conteúdo apresentado**. A palestrante conduziu a atividade de forma extremamente sensível, assertiva e inspiradora, trazendo à tona não apenas dados e informações sobre a participação feminina na engenharia, mas, sobretudo, **exemplos concretos de mulheres que são referências e inspiração no cenário da engenharia nacional e internacional**.

Ao longo da exposição, foram discutidas as principais barreiras enfrentadas pelas mulheres que escolhem a engenharia como profissão, sejam elas culturais, estruturais ou institucionais. A palestrante também apresentou uma análise histórica e atual sobre como, ao longo dos anos, as mulheres vêm conquistando espaço, superando desafios e ocupando posições de destaque nas mais diversas áreas da engenharia, seja na indústria, na pesquisa, na gestão de grandes projetos ou no empreendedorismo.

Mesmo com um público reduzido, os alunos presentes participaram ativamente, demonstrando interesse, refletindo sobre as questões trazidas e compreendendo a importância de construir um ambiente profissional mais **inclusivo, respeitoso e equitativo**.

Portanto, é possível afirmar que, no que se refere à **qualidade, à abordagem e aos conteúdos trabalhados**, os **objetivos propostos foram plenamente alcançados**. A palestra cumpriu seu papel formativo e transformador, contribuindo significativamente para a formação de engenheiros e engenheiras mais conscientes do seu papel social, mais sensíveis às questões de gênero e mais comprometidos com a construção de uma engenharia que seja, de fato, para todos e todas.



