UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA ODONTOLÓGICA

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ Ensino ☐ Pesquisa ■ Extensão ☐ Metodologia ativas
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade: "Interações Farmacológicas: Conscientização e Educação em Saúde na Comunidade"
Disciplina vinculada: Anestesiologia e Farmacologia Odontológica
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO

Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos
■ Alunos ■ Participantes externos

Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre
Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre
Local: Clínica Odontológica da FACUNICAMPS e grupo de hipertenso da ESF

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO

■ Externa e Interna ❑ Somente Externa ❑ Somente Interna
❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- **Palestra** sobre interações farmacológicas e sua relevância na saúde de pacientes hipertensos.
- **Discussão em grupo** sobre medicamentos comumente utilizados por hipertensos e suas potenciais interações.
- **Dinâmica**: Identificação de medicamentos e discussões sobre experiências dos participantes.

- **Role-playing**: Simulações de consultas em que os alunos praticam a identificação de interações e aconselhamento ao paciente.
- **Criação de um guia** para pacientes hipertensos sobre medicamentos e saúde bucal.

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O projeto "Interações Farmacológicas" tem como objetivo conscientizar a comunidade atendida pela clínica odontológica sobre a importância das interações medicamentosas e suas implicações para a saúde bucal e geral. Alunos de odontologia desenvolverão atividades educativas que visam informar os pacientes sobre como os medicamentos podem afetar o tratamento odontológico e a saúde em geral. As mesmas atividades serão replicadas no grupo de hipertensos do SUS.

6. OBJETIVOS

Educar a comunidade sobre o que são interações farmacológicas e como elas podem impactar a saúde bucal.
Promover a conscientização sobre a importância da comunicação entre pacientes e profissionais de saúde.
Desenvolver habilidades de comunicação e abordagem comunitária entre os alunos de odontologia.
Fomentar a prevenção de problemas relacionados a interações medicamentosas na prática odontológica.

7. PROGRAMAÇÃO

O projeto será desenvolvido em cinco encontros, cada um com duração de 3 horas, totalizando 15 horas de atividades com o grupo de hipertenso da unidade básica de saúde da ESF. As atividades incluirão palestras, discussões em grupo e oficinas práticas. Mini atividades com carga horária reduzida de 50 minutos, serão realizadas com os pacientes na sala de espera da clínica odontológica da FACUNICAMPS, totalizando 5 encontros, antes das aulas teóricas ministradas.

Encontros Programados com o grupo de hipertenso

Encontro 1: Introdução às Interações Farmacológicas (3 horas)

- **Atividades**:
  - **Palestra** sobre interações farmacológicas e sua relevância na saúde de pacientes hipertensos.
  - **Discussão em grupo** sobre medicamentos comumente utilizados por hipertensos e suas potenciais interações.

    - **Dinâmica**: Identificação de medicamentos e discussões sobre experiências dos participantes.

Encontro 2: Medicamentos Anti Hipertensivos e Interações (3 horas)

- **Atividades**:
    - **Aula expositiva** sobre os principais anti hipertensivos e suas interações com medicamentos odontológicos (ex: anestésicos, analgésicos).
    - **Estudo de casos** para análise de situações clínicas reais envolvendo hipertensos.
    - **Discussão** sobre como manejar pacientes hipertensos na prática odontológica.

Encontro 3: Estratégias de Prevenção (3 horas)

- **Atividades**:
    - **Workshop prático** sobre coleta de histórico médico e comunicação eficaz com pacientes hipertensos.
    - **Role-playing**: Simulações de consultas em que os alunos praticam a identificação de interações e aconselhamento ao paciente.
    - **Criação de um guia** para pacientes hipertensos sobre medicamentos e saúde bucal.

Encontro 4: Comunicação e Educação em Saúde (3 horas)

- **Atividades**:
    - **Palestra** sobre a importância da educação em saúde e da comunicação com pacientes hipertensos.
    - **Dinâmicas de grupo** para desenvolver habilidades de comunicação.
    - **Planejamento de uma campanha de conscientização** para ser realizada na clínica odontológica.

Encontro 5: Apresentação de Resultados e Reflexão (3 horas)

- **Atividades**:
    - **Apresentação dos resultados** da campanha de conscientização realizada na clínica, incluindo feedback dos pacientes.
    - **Discussão em grupo** sobre aprendizados e reflexões sobre a importância das interações farmacológicas.
    - **Encerramento** com a entrega de certificados de participação e reconhecimento do envolvimento dos alunos.

As atividades descritas serão adaptadas, para serem replicadas na sala de espera, como conscientização dos pacientes sobre a importância de comunicar o cirurgião-dentista dos medicamentos que fazem uso. As atividades que forem observadas com maior impacto nos grupos de hipertensos serão replicadas na sala de espera, a fim de alcançar melhor retorno dos pacientes e compreensão por parte deles.

8. INSCRIÇÃO

Período: Início do semestre
Local:definir a cada semestre o grupo de hipertenso que estarão ativos e que poderão receber os alunos para desenvolvimento das atividades. As demais atividades de 50 min serão realizadas na sala de espera com os pacientes da clínica odontológica da FACUNICAMPS
Horário: A definir em cada semestre
Critério de seleção/ requisitos: a ser definido pelos gestores e conforme disponibilidade em cada semestre.
Taxa de inscrição: gratuito

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ❑ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Participantes: integrantes do grupo de hipertenso	■ Sim ❑ Não
Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑ Sim ■ Não

Critérios para emissão de certificados de participantes:
Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes
Frequência mínima: 75% de frequência nos 5 encontros.

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO

As unidades de saúde que possuem grupo de hipertenso serão selecionadas a cada semestre, conforme disponibilidade de horário e aceitação para receber os alunos para as atividades extensionistas.

12. BIBLIOGRAFIA

Koda-Kimble, M. A., et al. (2017). "Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs." Lippincott Williams & Wilkins.
Brunton, L. L., et al. (2018). "Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics." McGraw-Hill.
Shargel, L., & Yu, A. B. (2016). "Applied Biopharmaceutics & Pharmacokinetics." McGraw-Hill.

Meyer, M. R., & Dörje, F. (2019). "Pharmacokinetic and Pharmacodynamic Considerations." *Clinical Pharmacokinetics*, 58(6), 665-677.
Baker, S. R., & McDonald, J. (2018). "Drug Interactions: A Practical Guide." Wiley.

RELATÓRIOS

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Juscelino Rodrigues Filho
Local/Instituição: FACUNICAMPS - Recepção da clínica de atendimento odontológico, sala de aula, laboratorio de simulação
Ano/ semestre: 2024/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Eduardo Mansur Kadi

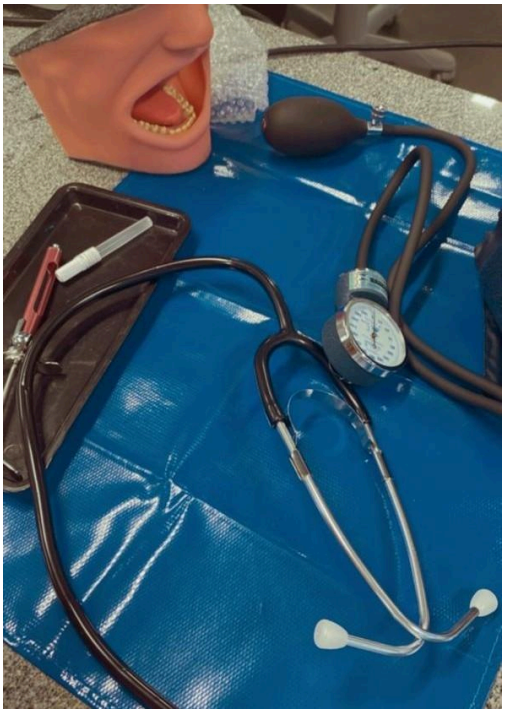
Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
01/03/2024	08:00 às 12:00	4 horas	O primeiro encontro teve como finalidade integrar os alunos, distribuir tarefas e organizar a primeira atividade na recepção da clínica odontológica. Durante essa etapa, foi conduzida uma palestra educativa sobre interações farmacológicas e sua influência na saúde de pacientes hipertensos, ressaltando a importância de uma abordagem conjunta entre saúde bucal e geral. Os alunos receberam a orientação de anotar as dúvidas mais recorrentes dos pacientes, com o objetivo de direcionar as futuras atividades educativas às necessidades levantadas.
15/03/2024	Palestra 08:00 às 08:10 Escuta do paciente 08:10 às 08:20 Sala de aula 08:20 às 12:00	4 horas	A apresentação incluiu exemplos práticos de medicamentos frequentemente utilizados por hipertensos e suas possíveis interações com anestésicos e analgésicos odontológicos. A atividade foi complementada por discussões em grupo, nas quais os pacientes participaram ativamente, compartilhando dúvidas, com a mediação e suporte do professor. Ao final, os alunos elaboraram um plano para as atividades das semanas seguintes, alinhado às demandas identificadas durante a interação com os pacientes.

29/03/2024	Palestra 08:00 às 08:10 Lab. simulação 08:00 às 12:00	4 horas	Outra etapa consistiu em uma simulação de consultas, na qual os alunos assumiram os papéis de cirurgiões-dentistas e pacientes, praticando o reconhecimento de interações medicamentosas relevantes. Foram utilizados cenários clínicos envolvendo anti-hipertensivos e outros medicamentos comuns, desafiando os alunos a identificar riscos e fornecer orientações claras. A dinâmica proporcionou uma oportunidade prática de desenvolver tanto habilidades técnicas quanto de comunicação, essenciais para o atendimento seguro e eficiente.
12/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Na oficina de comunicação eficaz, os alunos aprimoraram suas competências no diálogo com pacientes hipertensos, enfatizando a clareza e empatia nas orientações sobre interações medicamentosas e cuidados bucais. Em pequenos grupos, elaboraram um guia educativo acessível, com informações práticas e objetivas voltadas ao público hipertenso. A oficina destacou a importância de uma comunicação eficiente para promover a adesão ao tratamento e o engajamento dos pacientes.
26/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Por fim, os resultados das atividades foram apresentados em uma campanha de conscientização realizada na clínica, acompanhada pela distribuição de panfletos informativos voltados a pacientes e profissionais, reforçando a importância da comunicação e do cuidado integrado na prática odontológica.
Total de horas do projeto: 15 horas			

Resultados alcançados
O projeto alcançou seus objetivos, comprovado por questionários que evidenciaram maior compreensão dos pacientes sobre interações farmacológicas e a importância de informar seus tratamentos ao dentista. Os alunos aprimoraram habilidades de comunicação e tomada de decisão clínica, demonstrando maior segurança na identificação de interações e orientação de pacientes. As simulações e oficinas contribuíram para consolidar o conhecimento teórico na prática. Após as atividades, os pacientes mostraram maior proatividade na comunicação com profissionais de saúde e melhor entendimento dos cuidados com a saúde bucal, favorecendo uma integração eficiente entre tratamentos médicos e odontológicos.

Goiânia, 15 de dezembro de 2023 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Juscelino Rodrigues Filho *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de dezembro de 2023 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver)



CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Juscelino Rodrigues Filho
Local/Instituição: FACUNICAMPS - Recepção da clínica de atendimento odontológico, sala de aula, laboratorio de simulação
Ano/ semestre: 2024/1 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
02/08/2024	17:50 às 21:50	4 horas	O primeiro encontro teve como finalidade integrar os alunos, distribuir tarefas e organizar a primeira atividade na recepção da clínica odontológica. Durante essa etapa, foi conduzida uma palestra educativa sobre interações farmacológicas e sua influência na saúde de pacientes hipertensos, ressaltando a importância de uma abordagem conjunta entre saúde bucal e geral. Os alunos receberam a orientação de anotar as dúvidas mais recorrentes dos pacientes, com o objetivo de direcionar as futuras atividades educativas às necessidades levantadas.
16/08/2024	Palestra 17:50 às 19:00 Escuta do paciente 19:00 às 19:10 Sala de aula 19:20 às 21:50	4 horas	A apresentação incluiu exemplos práticos de medicamentos frequentemente utilizados por hipertensos e suas possíveis interações com anestésicos e analgésicos odontológicos. A atividade foi complementada por discussões em grupo, nas quais os pacientes participaram ativamente, compartilhando dúvidas, com a mediação e suporte do professor. Ao final, os alunos elaboraram um plano para as atividades das semanas seguintes, alinhado às demandas identificadas durante a interação com os pacientes.

30/08/2024	Palestra 17:50 às 19:00 Lab. simulação 19:00 às 21:50	4 horas	Outra etapa consistiu em uma simulação de consultas, na qual os alunos assumiram os papéis de cirurgiões-dentistas e pacientes, praticando o reconhecimento de interações medicamentosas relevantes. Foram utilizados cenários clínicos envolvendo anti-hipertensivos e outros medicamentos comuns, desafiando os alunos a identificar riscos e fornecer orientações claras. A dinâmica proporcionou uma oportunidade prática de desenvolver tanto habilidades técnicas quanto de comunicação, essenciais para o atendimento seguro e eficiente.
13/09/2024	17:50 às 21:50	4 horas	Na oficina de comunicação eficaz, os alunos aprimoraram suas competências no diálogo com pacientes hipertensos, enfatizando a clareza e empatia nas orientações sobre interações medicamentosas e cuidados bucais. Em pequenos grupos, elaboraram um guia educativo acessível, com informações práticas e objetivas voltadas ao público hipertenso. A oficina destacou a importância de uma comunicação eficiente para promover a adesão ao tratamento e o engajamento dos pacientes.
27/09/2024	17:50 às 21:50	4 horas	Por fim, os resultados das atividades foram apresentados em uma campanha de conscientização realizada na clínica, acompanhada pela distribuição de panfletos informativos voltados a pacientes e profissionais, reforçando a importância da comunicação e do cuidado integrado na prática odontológica.
Total de horas do projeto: 15 horas			

Resultados alcançados
O projeto alcançou seus objetivos, comprovado por questionários que evidenciaram maior compreensão dos pacientes sobre interações farmacológicas e a importância de informar seus tratamentos ao dentista. Os alunos aprimoraram habilidades de comunicação e tomada de decisão clínica, demonstrando maior segurança na identificação de interações e orientação de pacientes. As simulações e oficinas contribuíram para consolidar o conhecimento teórico na prática. Após as atividades, os pacientes mostraram maior proatividade na comunicação com profissionais de saúde e melhor entendimento dos cuidados com a saúde bucal, favorecendo uma integração eficiente entre tratamentos médicos e odontológicos.

Goiânia, 15 de dezembro de 2023 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Juscelino Rodrigues Filho *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de dezembro de 2023 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver)

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Laércio Alves de Amorim Júnior
Local/Instituição: FACUNICAMPS - Recepção da clínica de atendimento odontológico, sala de aula, laboratorio de simulação
Ano/ semestre: 2024/2 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
02/08/2024	08:00 às 12:00	4 horas	No primeiro encontro, os alunos foram recebidos e integrados às atividades do projeto, com uma breve apresentação dos objetivos e tarefas a serem desenvolvidas. A atividade inicial envolveu a observação da recepção da clínica odontológica, seguida por uma dinâmica de interação com pacientes. Os alunos realizaram um levantamento preliminar de dúvidas frequentes relacionadas a medicamentos e saúde bucal, registrando essas informações para orientar as ações educativas futuras.
16/08/2024	Palestra 08:00 às 08:10 Escuta do paciente 08:10 às 08:20 Sala de aula 08:20 às 12:00	4 horas	Na fase seguinte, foi conduzida uma palestra interativa sobre interações farmacológicas e saúde de pacientes hipertensos. A apresentação abordou exemplos práticos de medicamentos anti-hipertensivos e suas interações com anestésicos e analgésicos odontológicos. Durante a palestra, os pacientes participaram ativamente, com espaço para perguntas e discussões em grupo, mediadas pelo professor. Ao término, os alunos analisaram as dúvidas coletadas para refinar o planejamento das próximas etapas.
30/08/2024	Palestra 08:00 às	4 horas	Em um encontro posterior, os alunos participaram de uma simulação prática de consulta, alternando entre os

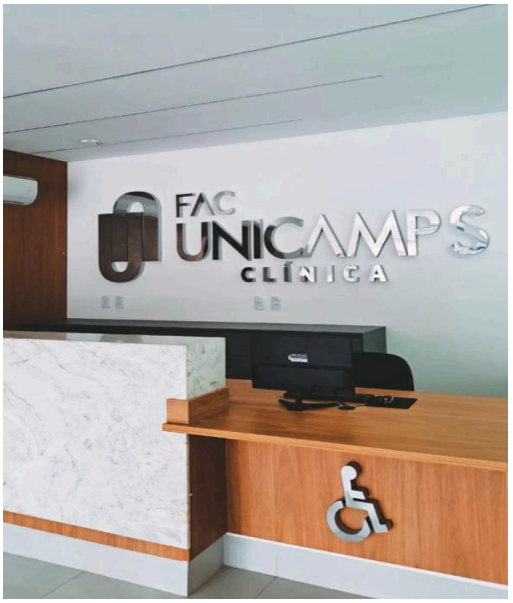
	08:10 Lab. simulação 08:00 às 12:00		papéis de cirurgiões-dentistas e pacientes. Foram utilizados cenários clínicos que envolviam a identificação de interações entre medicamentos comuns e fármacos odontológicos, desafiando os alunos a desenvolver estratégias de manejo seguro e orientar pacientes de forma clara e eficaz. Essa dinâmica proporcionou uma aplicação prática do conhecimento teórico e o aprimoramento das habilidades de comunicação.
13/09/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Na oficina de comunicação eficaz, os alunos treinaram técnicas de diálogo com pacientes hipertensos, enfatizando a importância da clareza e empatia nas orientações sobre medicamentos e saúde bucal. Divididos em grupos, elaboraram um guia educativo acessível, contendo informações essenciais para o público hipertenso, reforçando a importância de cuidados integrados.
27/09/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Os resultados das atividades foram apresentados em uma campanha de conscientização realizada na clínica. A campanha envolveu não apenas a distribuição de panfletos educativos, mas também breves interações com pacientes e profissionais, destacando a importância da comunicação clara entre pacientes e cirurgiões-dentistas. A ação promoveu maior engajamento dos participantes e consolidou a integração entre os conhecimentos adquiridos e a prática odontológica.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
O projeto atingiu plenamente seus objetivos, conforme demonstrado pela aplicação de questionários antes e após as atividades, revelando um aumento significativo no conhecimento dos participantes sobre as interações farmacológicas e sua influência na saúde bucal e geral. Os pacientes hipertensos passaram a entender melhor os riscos das interações entre medicamentos, como anti-hipertensivos e anestésicos, e a importância de informar corretamente seus tratamentos ao cirurgião-dentista. Os alunos relataram um avanço significativo em suas habilidades de comunicação e abordagem clínica, desenvolvendo maior segurança na orientação de pacientes e um entendimento mais profundo sobre a relação entre farmacologia e prática odontológica. As simulações e oficinas práticas aprimoraram sua capacidade de identificar interações medicamentosas e propor soluções seguras em diferentes cenários clínicos.

Após as palestras e campanhas educativas, observou-se que muitos pacientes demonstraram maior proatividade na comunicação com profissionais de saúde e maior atenção ao uso de medicamentos. Além disso, o feedback dos participantes indicou uma melhor compreensão sobre os cuidados com a saúde bucal, promovendo uma integração mais eficaz entre o tratamento médico e odontológico.

Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Laércio Alves de Amorim Júnior *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver)



CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Laércio Alves de Amorim Júnior
Local/Instituição: FACUNICAMPS - Recepção da clínica de atendimento odontológico, sala de aula, laboratorio de simulação
Ano/ semestre: 2024/2 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
02/08/2024	17:50 às 21:50	4 horas	No primeiro encontro, os alunos foram recebidos e integrados às atividades do projeto, com uma breve apresentação dos objetivos e tarefas a serem desenvolvidas. A atividade inicial envolveu a observação da recepção da clínica odontológica, seguida por uma dinâmica de interação com pacientes. Os alunos realizaram um levantamento preliminar de dúvidas frequentes relacionadas a medicamentos e saúde bucal, registrando essas informações para orientar as ações educativas futuras.
16/08/2024	Palestra 17:50 às 19:00 Escuta do paciente 19:00 às 19:10 Sala de aula 19:20 às 21:50	4 horas	Na fase seguinte, foi conduzida uma palestra interativa sobre interações farmacológicas e saúde de pacientes hipertensos. A apresentação abordou exemplos práticos de medicamentos anti-hipertensivos e suas interações com anestésicos e analgésicos odontológicos. Durante a palestra, os pacientes participaram ativamente, com espaço para perguntas e discussões em grupo, mediadas pelo professor. Ao término, os alunos analisaram as dúvidas coletadas para refinar o planejamento das próximas etapas.
30/08/2024	Palestra 17:50 às	4 horas	Em um encontro posterior, os alunos participaram de uma simulação prática de consulta, alternando entre os

	19:00 Lab. simulação 19:00 às 21:50		papéis de cirurgiões-dentistas e pacientes. Foram utilizados cenários clínicos que envolviam a identificação de interações entre medicamentos comuns e fármacos odontológicos, desafiando os alunos a desenvolver estratégias de manejo seguro e orientar pacientes de forma clara e eficaz. Essa dinâmica proporcionou uma aplicação prática do conhecimento teórico e o aprimoramento das habilidades de comunicação.
13/09/2024	17:50 às 21:50	4 horas	Na oficina de comunicação eficaz, os alunos treinaram técnicas de diálogo com pacientes hipertensos, enfatizando a importância da clareza e empatia nas orientações sobre medicamentos e saúde bucal. Divididos em grupos, elaboraram um guia educativo acessível, contendo informações essenciais para o público hipertenso, reforçando a importância de cuidados integrados.
27/09/2024	17:50 às 21:50	4 horas	Os resultados das atividades foram apresentados em uma campanha de conscientização realizada na clínica. A campanha envolveu não apenas a distribuição de panfletos educativos, mas também breves interações com pacientes e profissionais, destacando a importância da comunicação clara entre pacientes e cirurgiões-dentistas. A ação promoveu maior engajamento dos participantes e consolidou a integração entre os conhecimentos adquiridos e a prática odontológica.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
O projeto atingiu plenamente seus objetivos, conforme demonstrado pela aplicação de questionários antes e após as atividades, revelando um aumento significativo no conhecimento dos participantes sobre as interações farmacológicas e sua influência na saúde bucal e geral. Os pacientes hipertensos passaram a entender melhor os riscos das interações entre medicamentos, como anti-hipertensivos e anestésicos, e a importância de informar corretamente seus tratamentos ao cirurgião-dentista. Os alunos relataram um avanço significativo em suas habilidades de comunicação e abordagem clínica, desenvolvendo maior segurança na orientação de pacientes e um entendimento mais profundo sobre a relação entre farmacologia e prática odontológica. As simulações e oficinas práticas aprimoraram sua capacidade de identificar interações medicamentosas e propor soluções seguras em diferentes cenários clínicos.

Após as palestras e campanhas educativas, observou-se que muitos pacientes demonstraram maior proatividade na comunicação com profissionais de saúde e maior atenção ao uso de medicamentos. Além disso, o feedback dos participantes indicou uma melhor compreensão sobre os cuidados com a saúde bucal, promovendo uma integração mais eficaz entre o tratamento médico e odontológico.

Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Laércio Alves de Amorim Júnior *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver)

UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ Ensino ☐ Pesquisa ■ Extensão ☐ Metodologia ativas
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade: "Saliva e Saúde Bucal: Entendendo a Relação com a Cárie Dentária"
Disciplina vinculada: Bioquímica e Biologia molecular
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO

Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos
■ Alunos ■ Participantes externos

Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre
Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre
Local: FACUNICAMPS

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO

■ Externa e Interna ❑ Somente Externa ❑ Somente Interna
❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Carga horária: 20H

Palestras Informativas: Serão realizadas mini palestras com alunos de graduação da FACUNICAMPS para apresentar os conceitos básicos sobre saliva e cárie dentária.

Oficinas Práticas: As oficinas incluirão atividades que demonstrem a importância da saliva, como testes de pH e análise de alimentos que afetam a saúde bucal, incluindo o uso do laboratório de química para essa análise prática junto com os estudantes que participarão

Distribuição de Materiais Educativos: Criação de folhetos com informações sobre cuidados com a saúde bucal e a importância da saliva no processo de saúde- doença da cárie dentária

Avaliação de Resultados: Realização de questionários antes e depois das atividades para avaliar a compreensão e mudança de hábitos dos participantes.

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A cárie dentária é um dos problemas de saúde bucal mais prevalentes, afetando adultos de todas as idades. Apesar de ser uma condição amplamente conhecida, muitos ainda desconhecem os fatores que contribuem para seu desenvolvimento, especialmente o papel da saliva. Este projeto de extensão visa conscientizar e educar a comunidade sobre a relação entre saliva e cárie dentária, utilizando os conhecimentos de bioquímica e biologia molecular.

6. OBJETIVOS

Educar a comunidade sobre a composição da saliva e suas funções protetoras na saúde bucal.
Discutir a relação entre a saliva e a formação da cárie dentária, abordando fatores como pH, minerais e agentes antimicrobianos.
Promover práticas de higiene bucal e hábitos alimentares saudáveis que favoreçam a saúde salivar e bucal.
Realizar palestras e oficinas interativas que incentivem a participação dos adultos e o esclarecimento de dúvidas.

7. PROGRAMAÇÃO

Serão organizados 5 encontros de 4 horas obedecendo a seguinte programação:

Encontro 1: Introdução à Saliva e sua Composição (4 horas)

- **Objetivos**: Apresentar a composição da saliva e suas funções.
- **Atividades**:
    - Palestra sobre a importância da saliva na saúde bucal.
    - Discussão em grupos sobre experiências pessoais relacionadas à saúde bucal.
    - Dinâmica de grupo para explorar mitos e verdades sobre a saliva.

Encontro 2: Cárie Dentária: Causas e Prevenção (4 horas)

- **Objetivos**: Compreender o que é a cárie dentária e como evitá-la.
- **Atividades**:
    - Apresentação sobre os fatores de risco da cárie.
    - Oficina prática: identificação de alimentos cariogênicos.
    - Debate sobre hábitos alimentares saudáveis e sua influência na saúde bucal.

Encontro 3: A Interação entre Saliva e Cárie (4 horas)

- **Objetivos**: Explorar a relação entre saliva e o desenvolvimento de cáries.
- **Atividades**:

- Palestra sobre como a saliva protege contra a cárie.
- Atividade prática: testes de pH com diferentes alimentos e bebidas.
- Discussão sobre cuidados diários com a saúde bucal.

Encontro 4: Práticas de Higiene Bucal e Saúde Salivar (4 horas)

- **Objetivos**: Reforçar a importância da higiene bucal.
- **Atividades**:
  - Oficina de escovação dental correta e uso do fio dental.
  - Apresentação de técnicas de estimulação da produção salivar.
  - Criação de um plano de cuidados bucais pessoais para cada participante.

Encontro 5: Avaliação e Encerramento (4 horas)

- **Objetivos**: Avaliar o aprendizado e discutir a continuidade das práticas.
- **Atividades**:
  - Aplicação de questionários de avaliação sobre os conteúdos abordados.
  - Discussão em grupo sobre mudanças de hábitos e práticas adquiridas.
  - Encerramento com entrega de certificados e material educativo adicional para os alunos de outros cursos que participaram

Esses encontros visam não apenas informar, mas também criar um espaço de troca e aprendizado coletivo, promovendo a saúde bucal na comunidade.

8. INSCRIÇÃO

Período: Início do semestre
Local: Via link de google formulários
Horário: A definir em cada semestre
Critério de seleção/ requisitos: Ser estudante da FACUNICAMPS
Taxa de inscrição: gratuito

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade:
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ■ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Participantes: Alunos da FACUNICAMPS de outros cursos	■ Sim ❑ Não

Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑ Sim ■ Não
Critérios para emissão de certificados de participantes: Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes Frequência mínima: 75% de frequência nos 5 encontros	

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO
FACUNICAMPS - laboratórios de química e sala de metodologia ativa para as atividades

12. BIBLIOGRAFIA
Gomes, S. M., & Carvalho, F. G. (2020). "Saliva: Composição e Funções na Saúde Bucal." *Revista Brasileira de Odontologia*, 77(2), 123-134. **Pereira, C. A., & Costa, M. A. (2019).** "A Influência da Saliva na Formação de Cáries Dentárias." *Journal of Dental Research*, 98(4), 456-463. **Silva, T. A., et al. (2021).** "Aspectos Bioquímicos da Saliva e sua Relação com a Saúde Bucal." *Bioquímica Aplicada*, 15(1), 45-58. **Mendonça, A. J., & Ribeiro, J. C. (2018).** "Higiene Bucal e Prevenção de Cáries em Adultos." *Saúde Coletiva*, 15(3), 217-225. **Neto, R. M., & Almeida, F. S. (2022).** "Impacto da Alimentação na Saúde Salivar e Bucal." *Nutrição e Saúde*, 10(2), 88-95.

RELATÓRIOS

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Aroldo Vieira de Moraes Filho
Local/Instituição:FACUNICAMPS
Ano/ semestre: 2024/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

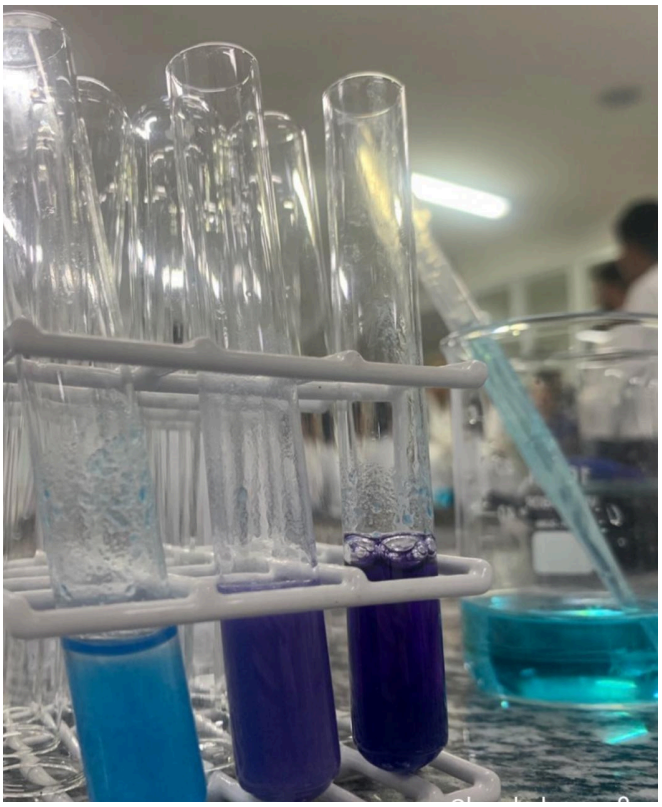
Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
05/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Palestra informativa sobre o papel fundamental da saliva na preservação da saúde bucal, Dinâmica de grupo foi conduzida para desmistificar crenças populares, promovendo uma análise crítica sobre mitos e verdades associados à função da saliva, com o objetivo de fomentar uma compreensão mais precisa e fundamentada do tema.
12/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Principais fatores de risco para o desenvolvimento cárie dentária, destacando os aspectos que contribuem para a formação de cáries e os mecanismos de prevenção.
19/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Palestra explicativa sobre o papel protetor da saliva contra a cárie dentária, abordando seus mecanismos de ação, como a neutralização de ácidos e a remineralização do esmalte dentário.
25/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Orientações práticas de técnicas de escovação dental correta e uso do fio dental.

			Criação de um plano de cuidados bucais pessoais para cada participante.
02/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	A atividade foi concluída com discussões em grupo, onde os participantes compartilharam as mudanças de hábitos e práticas que haviam adquirido ao longo do projeto, proporcionando um espaço de troca de experiências e reforço dos aprendizados.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os alunos conduziram o projeto proposto com êxito, destacando-se o envolvimento da comunidade acadêmica de outros cursos, que demonstraram grande interesse pelo tema e participaram ativamente das atividades. A importância de uma alimentação equilibrada, juntamente com as técnicas corretas de higiene bucal, foi claramente ressaltada ao longo do projeto. Além disso, os alunos desenvolveram suas habilidades de comunicação e participaram de maneira ativa nas trocas de experiências, enriquecendo o aprendizado coletivo e fortalecendo o impacto educativo das atividades realizadas.

Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Aroldo Vieira de Moraes Filho *Responsável pela execução*	Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).



CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Aroldo Vieira de Moraes Filho
Local/Instituição:FACUNICAMPS
Ano/ semestre: 2024/1 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
05/04/2024	18:00 às 22:00	4 horas	Palestra informativa sobre o papel fundamental da saliva na preservação da saúde bucal, Dinâmica de grupo foi conduzida para desmistificar crenças populares, promovendo uma análise crítica sobre mitos e verdades associados à função da saliva, com o objetivo de fomentar uma compreensão mais precisa e fundamentada do tema.
12/04/2024	18:00 às 22:00	4 horas	Principais fatores de risco para o desenvolvimento cárie dentária, destacando os aspectos que contribuem para a formação de cáries e os mecanismos de prevenção.
19/04/2024	18:00 às 22:00	4 horas	Palestra explicativa sobre o papel protetor da saliva contra a cárie dentária, abordando seus mecanismos de ação, como a neutralização de ácidos e a remineralização do esmalte dentário.
25/04/2024	18:00 às 22:00	4 horas	Orientações práticas de técnicas de escovação dental correta e uso do fio dental.

			Criação de um plano de cuidados bucais pessoais para cada participante.
02/04/2024	18:00 às 22:00	4 horas	A atividade foi concluída com discussões em grupo, onde os participantes compartilharam as mudanças de hábitos e práticas que haviam adquirido ao longo do projeto, proporcionando um espaço de troca de experiências e reforço dos aprendizados.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os alunos conduziram o projeto proposto com êxito, destacando-se o envolvimento da comunidade acadêmica de outros cursos, que demonstraram grande interesse pelo tema e participaram ativamente das atividades. A importância de uma alimentação equilibrada, juntamente com as técnicas corretas de higiene bucal, foi claramente ressaltada ao longo do projeto. Além disso, os alunos desenvolveram suas habilidades de comunicação e participaram de maneira ativa nas trocas de experiências, enriquecendo o aprendizado coletivo e fortalecendo o impacto educativo das atividades realizadas.

Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Aroldo Vieira de Moraes Filho *Responsável pela execução*	Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: DENTÍSTICA II

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ **Ensino** ☐ **Pesquisa** ■ **Extensão** ☐ **Metodologia ativas**
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade:“Saúde Dental: Lesões Não Cariosas e a Influência dos Alimentos"
Disciplina vinculada: Dentística II
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO
Equipe: ■ Docentes ❑Técnicos administrativos ■ Alunos ■Participantes externos Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre Local: Escola municipal ou estadual da rede pública

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO
❑Externa e Interna ■Somente Externa ❑Somente Interna ❑Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Carga Horária Total: 10 horas **Estrutura:** 2 encontros de 3 horas e 1 encontro de 4horas

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO
A saúde bucal é um componente fundamental do bem-estar geral e sua prevenção é crucial para evitar complicações a longo prazo. Este projeto de extensão, focado na conscientização sobre doenças transmitidas pela saliva e na importância do autoexame bucal para a prevenção do

câncer de boca, se justifica pelos seguintes aspectos:

1. **Alta Prevalência de Doenças Bucais**: Doenças como a caxumba e o herpes labial, que podem ser transmitidas pela saliva, afetam uma parcela significativa da população. A conscientização sobre esses problemas é essencial para a prevenção e controle, especialmente entre os jovens.
2. **Educação em Saúde**: O ensino médio é uma fase crucial na formação de hábitos saudáveis. Educar os alunos sobre saúde bucal e as consequências de doenças transmitidas pela saliva promove a formação de cidadãos mais informados e responsáveis por sua saúde.
3. **Prevenção do Câncer de Boca**: O câncer de boca é uma condição grave que pode ser prevenido com diagnósticos precoces. O autoexame bucal é uma ferramenta simples e eficaz que pode ser ensinada aos alunos de ensino médio, permitindo que eles se tornem proativos na detecção de sinais de alerta.
4. **Capacitação dos Alunos de Graduação**: Este projeto oferece aos alunos de graduação em Odontologia a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos em um contexto prático, desenvolvendo habilidades de comunicação e educação em saúde. Isso não apenas os prepara para a prática profissional, mas também os transforma em agentes de mudança em suas comunidades.
5. **Fomento à Saúde Comunitária**: Ao envolver alunos de ensino médio, o projeto tem um impacto potencialmente multiplicador. Os jovens, ao aprenderem sobre saúde bucal e práticas preventivas, podem disseminar essa informação em seus círculos sociais, aumentando a conscientização e promovendo hábitos saudáveis na comunidade.
6. **Desenvolvimento de Materiais Didáticos**: A confecção de materiais educativos não só facilita a transmissão de informações, mas também serve como um recurso valioso para futuras iniciativas educativas, garantindo a continuidade da conscientização sobre saúde bucal.

6. OBJETIVOS

Capacitar alunos de graduação em Odontologia sobre lesões não cariosas e os alimentos que podem causá-las.
Educar a comunidade sobre a prevenção de lesões não cariosas e a importância de uma alimentação saudável para a saúde bucal.
Desenvolver materiais didáticos que facilitem a compreensão dos temas abordados.

7. PROGRAMAÇÃO

Encontro 1: Confecção de Material Didático (4h)

- **Atividades:**
    - Confecção de materiais educativos (folders, cartazes, apresentações) abordando:
        - Tipos de lesões não cariosas.
        - Alimentos causadores e sugestões de substituições saudáveis.
        - Dicas de prevenção e cuidados com a saúde bucal.
    - Planejamento da aplicação dos materiais em futuras ações educativas com a comunidade.
- **Resultados Esperados:**
    - Materiais didáticos prontos para uso em campanhas de conscientização sobre saúde dental.

Encontro 2 e 3: Impacto dos Alimentos e Prevenção (3h)

- **Atividades:**
    - Discussão sobre alimentos: identificação de alimentos ácidos, açucarados e sua relação com lesões não cariosas.
    - Palestra interativa com dinâmicas sobre como melhorar hábitos alimentares para proteger a saúde bucal.
    - Discussão sobre estratégias de prevenção e cuidados com os dentes.
- **Resultados Esperados:**
    - Aumento do conhecimento sobre hábitos alimentares saudáveis e sua importância na prevenção de lesões não cariosas.

8. INSCRIÇÃO

As unidades escolares farão a seleção dos alunos

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ■ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Participantes:	■ Sim ❑ Não
Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑ Sim ■ Não

Critérios para emissão de certificados de participantes:
Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes
Frequência mínima: 75% de frequência nos 2 encontros.

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO
Unidades escolares da rede pública

12. BIBLIOGRAFIA
BASTOS, J. R.; SILVA, C. E. Lesões não cariosas: diagnóstico e tratamento. *Revista Brasileira de Odontologia*, v. 75, n. 1, p. 34-40, 2018. DOI: 10.1590/1679-4508.345. BUSH, H. M. et al. Erosão dental: causas, consequências e prevenção. *Journal of the American Dental Association*, v. 145, n. 2, p. 115-121, 2014. DOI: 10.14219/jada.2013.13. FISCHER, K. R.; ALMEIDA, A. C. Alimentos e saúde bucal: impacto das escolhas alimentares nas lesões não cariosas. *Revista de Saúde Pública*, v. 53, n. 4, p. 615-621, 2019. DOI: 10.11606/s1518-8787.2019053000382. GUNTER, J. D.; EVANS, J. C. Preventing non-carious dental lesions: dietary considerations. *British Dental Journal*, v. 220, n. 10, p. 557-562, 2016. DOI: 10.1038/sj.bdj.2016.384. RAYMOND, P.; BILODEAU, L. A. Understanding non-carious lesions: a review of the literature. *Journal of Dentistry for Children*, v. 81, n. 3, p. 157-163, 2014.

RELATÓRIOS

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Giovanna de Almeida Azevedo
Local/Instituição: Escola Imaculada
Ano/ semestre: 2024/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
04/03/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Confecção de materiais educativos (folders, cartazes, apresentações) abordando: Tipos de lesões não cariosas. Alimentos causadores e sugestões de substituições saudáveis. Dicas de prevenção e cuidados com a saúde bucal.
11/03/2024	08:00 às 11:00	3 horas	Discussão sobre alimentos: identificação de alimentos ácidos, açucarados e sua relação com lesões não cariosas. Palestra interativa com dinâmicas sobre como melhorar hábitos alimentares para proteger a saúde bucal.
18/03/2024	08:00 às 11:00	3 horas	Discussão sobre estratégias de prevenção e cuidados com os dentes.
Total de horas do projeto: 10 horas			

Resultados alcançados
Os alunos desenvolveram com êxito o projeto proposto, dessa forma destacou-se a participação da comunidade acadêmica dos demais cursos, que se mostraram extremamente interessados como tema e participativos. A importância de uma alimentação equilibrada e as técnicas de higiene bucal ficaram claramente evidenciadas durante o projeto.Os alunos desenvolveram habilidades comunicativas e participaram ativamente das trocas de experiências.

Goiânia, 10 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Giovanna de Almeida Azevedo *Responsável pela execução*	Goiânia, 10 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

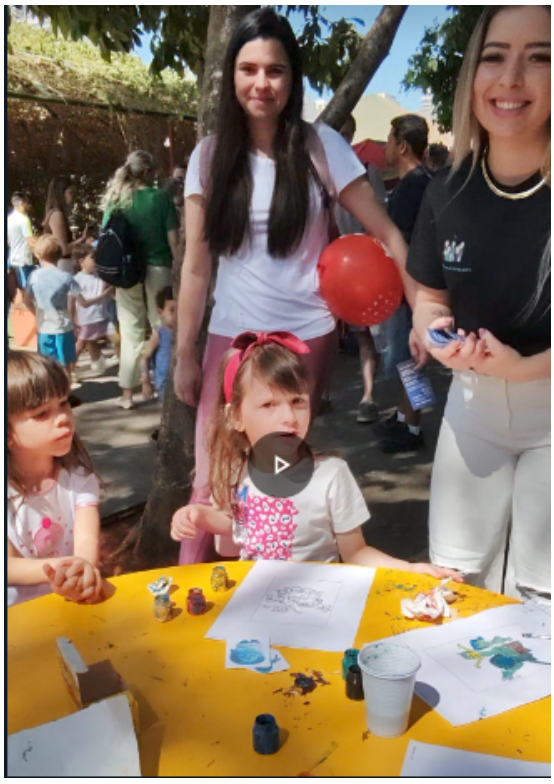
Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Giovanna de Almeida Azevedo
Local/Instituição: Escola Imaculada
Ano/ semestre: 2024/1 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
04/03/2024	18:00 às 22:00	4 horas	Confecção de materiais educativos (folders, cartazes, apresentações) abordando: Tipos de lesões não cariosas. Alimentos causadores e sugestões de substituições saudáveis. Dicas de prevenção e cuidados com a saúde bucal.
16/03/2024	08:00 às 11:00	3 horas	Discussão sobre alimentos: identificação de alimentos ácidos, açucarados e sua relação com lesões não cariosas. Palestra interativa com dinâmicas sobre como melhorar hábitos alimentares para proteger a saúde bucal.
23/03/2024	08:00 às 11:00	3 horas	Discussão sobre estratégias de prevenção e cuidados com os dentes.
Total de horas do projeto: 10 horas			

Resultados alcançados
Os alunos desenvolveram com êxito o projeto proposto, dessa forma destacou-se a participação da comunidade acadêmica dos demais cursos, que se mostraram extremamente interessados como tema e participativos. A importância de uma alimentação equilibrada e as técnicas de higiene bucal ficaram claramente evidenciadas durante o projeto.Os alunos desenvolveram habilidades comunicativas e participaram ativamente das trocas de experiências.

Goiânia, 10 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Giovanna de Almeida Azevedo *Responsável pela execução*	Goiânia, 10 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).



UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: ENDODONTIA I E ENDODONTIA II

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ Ensino ☐ Pesquisa ■ Extensão ☐ Metodologia ativas
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade:“Tratamento de Canal: Mitos e Verdades"
Disciplina vinculada: Endodontia I e II
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO
Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos ■ Alunos ■ Participantes externos Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre Local: Escola Municipal de Goiânia - Alunos de ensino médio

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO
❑ Externa e Interna ■ Somente Externa ❑ Somente Interna ❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Carga Horária Total: 20 horas **Estrutura:** 5 encontros de 4 horas cada

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO
O tratamento de canal é frequentemente cercado de mitos e medos que podem levar os pacientes a evitá-lo, resultando em complicações maiores. Este projeto visa desmistificar essas crenças, capacitando alunos de graduação em Odontologia a esclarecer dúvidas e promover a importância do tratamento de canal entre os alunos do ensino médio. Ao informar e educar,

buscamos incentivar hábitos saudáveis e a prevenção de doenças bucais.

6. OBJETIVOS

Capacitar alunos de graduação em Odontologia para que possam esclarecer dúvidas e desmistificar conceitos errôneos sobre o tratamento de canal.
Promover a conscientização entre alunos de ensino médio sobre a importância do tratamento de canal na preservação dental e na saúde bucal.
Desenvolver materiais didáticos que expliquem o processo do tratamento de canal e abordem mitos comuns.

7. PROGRAMAÇÃO

Encontro 1: Planejamento e Confecção de Materiais (4h)

- **Atividades:**
  - Discussão em grupo sobre os principais mitos e verdades sobre o tratamento de canal.
  - Planejamento de atividades educativas e confecção de materiais didáticos (folders, cartazes, vídeos).
  - Elaboração de um roteiro para as próximas apresentações.
- **Resultados Esperados:**
  - Materiais prontos para serem utilizados nas atividades com os alunos do ensino médio.

Encontro 2: Introdução ao Tratamento de Canal (4h)

- **Atividades:**
  - Palestra sobre o que é o tratamento de canal, suas indicações e a importância da preservação do dente.
  - Apresentação de casos clínicos que ilustram a necessidade do tratamento de canal.
- **Resultados Esperados:**
  - Alunos do ensino médio compreendendo a importância do tratamento de canal na saúde dental.

Encontro 3: Mitos e Verdades sobre o Tratamento de Canal (4h)

- **Atividades:**
  - Apresentação interativa abordando os principais mitos sobre o tratamento de canal, como dor, tempo de tratamento e eficácia.
  - Dinâmica de grupo onde os alunos do ensino médio podem compartilhar suas preocupações e crenças, serão distribuídas placas de mito e verdade para que eles digam o que pensam sobre cada afirmativa.

- Uso dos materiais didáticos criados anteriormente para ilustrar as informações.

- **Resultados Esperados:**
  - Esclarecimento das dúvidas dos alunos e desmistificação de conceitos errôneos.

Encontro 4: Demonstração Prática e Discussão (4h)

- **Atividades:**
  - Demonstração de uma simulação do tratamento de canal em modelos dentais, explicando cada passo do processo.
  - Discussão sobre cuidados pós-tratamento e a importância do acompanhamento.
  - Realização de um quiz para revisar os conceitos aprendidos ao longo do projeto.
- **Resultados Esperados:**
  - Alunos do ensino médio se sentindo mais confortáveis e informados sobre o tratamento de canal.

Encontro 5: Avaliação e Feedback (4h)

- **Atividades:**
  - Coleta de feedback dos alunos do ensino médio sobre o que aprenderam e suas percepções sobre o tratamento de canal.
  - Discussão final sobre a importância da saúde bucal e a prevenção de problemas dentais.
  - Distribuição de materiais informativos e orientações sobre cuidados dentais.
- **Resultados Esperados:**
  - Reflexão dos alunos sobre o projeto e fortalecimento do conhecimento adquirido.

8. INSCRIÇÃO

Não haverá inscrições, os gestores serão responsáveis por organizarem quais turmas serão selecionadas para participarem.

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ■ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Participantes:	■ Sim ❑ Não

Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑ Sim ■ Não
Critérios para emissão de certificados de participantes: Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes	

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO
Escolas Municipais de Goiânia - com turmas de ensino médio.

12. BIBLIOGRAFIA
DENT, A. L. et al. Endodontia: Princípios e Práticas. *Revista Brasileira de Odontologia*, v. 76, n. 2, p. 135-140, 2020. DOI: 10.1590/1679-4508.282. GRAHAM, L. A. et al. Mitos sobre o tratamento de canal: uma revisão. *Journal of Endodontics*, v. 45, n. 7, p. 911-917, 2019. DOI: 10.1016/j.joen.2019.04.007. HARTMANN, L. A. et al. O tratamento endodôntico e suas implicações na saúde bucal. *Revista de Saúde Pública*, v. 54, n. 1, p. 1-8, 2020. DOI: 10.11606/s1518-8787.2020054000124. SÁ, A. R. et al. A importância do tratamento de canal na preservação dental. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, v. 22, n. 3, p. 253-259, 2019. DOI: 10.1590/1809-9823.2019.19024. SOUSA, F. F. et al. Compreendendo o tratamento de canal: desafios e oportunidades. *Journal of Dental Research*, v. 98, n. 5, p. 501-507, 2019. DOI: 10.1177/0022034519824690.

RELATÓRIO
ENDODONTIA I

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Eduardo Mansur Kadi
Local/Instituição:Colégio Edmundo Rocha
Ano/ semestre: 2024/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
05/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Discussão em grupo sobre os principais mitos e verdades sobre o tratamento de canal. Planejamento de atividades educativas e confecção de materiais didáticos (folders, cartazes, vídeos). Elaboração de um roteiro para as próximas apresentações.
12/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Palestra sobre o que é o tratamento de canal, suas indicações e a importância da preservação do dente. Apresentação de casos clínicos que ilustram a necessidade do tratamento de canal.
19/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Apresentação interativa abordando os principais mitos sobre o tratamento de canal, como dor, tempo de tratamento e eficácia. Dinâmica de grupo onde os alunos do ensino médio podem compartilhar suas preocupações e crenças, serão

			distribuídas placas de mito e verdade para que eles digam o que pensam sobre cada afirmativa.
25/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Demonstração de uma simulação do tratamento de canal em modelos dentais, explicando cada passo do processo. Discussão sobre cuidados pós-tratamento e a importância do acompanhamento. Realização de um quiz para revisar os conceitos aprendidos ao longo do projeto
02/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Coleta de feedback dos alunos do ensino médio sobre o que aprenderam e suas percepções sobre o tratamento de canal. Discussão final sobre a importância da saúde bucal e a prevenção de problemas dentais. Distribuição de materiais informativos e orientações sobre cuidados dentais.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os alunos conduziram o projeto proposto com êxito, destacando-se o envolvimento da comunidade acadêmica de outros cursos, que demonstraram grande interesse pelo tema e participaram ativamente das atividades. A importância de uma alimentação equilibrada, juntamente com as técnicas corretas de higiene bucal, foi claramente ressaltada ao longo do projeto. Além disso, os alunos desenvolveram suas habilidades de comunicação e participaram de maneira ativa nas trocas de experiências, enriquecendo o aprendizado coletivo e fortalecendo o impacto educativo das atividades realizadas.

Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento.	Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento.

Eduardo Mansur Kadi *Responsável pela execução*	Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Eduardo Mansur Kadi
Local/Instituição:Colégio Edmundo Rocha
Ano/ semestre: 2024/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
05/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Discussão em grupo sobre os principais mitos e verdades sobre o tratamento de canal. Planejamento de atividades educativas e confecção de materiais didáticos (folders, cartazes, vídeos). Elaboração de um roteiro para as próximas apresentações.
12/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Palestra sobre o que é o tratamento de canal, suas indicações e a importância da preservação do dente. Apresentação de casos clínicos que ilustram a necessidade do tratamento de canal.
19/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Apresentação interativa abordando os principais mitos sobre o tratamento de canal, como dor, tempo de tratamento e eficácia. Dinâmica de grupo onde os alunos do ensino médio podem compartilhar suas preocupações e crenças, serão

			distribuídas placas de mito e verdade para que eles digam o que pensam sobre cada afirmativa.
25/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Demonstração de uma simulação do tratamento de canal em modelos dentais, explicando cada passo do processo. Discussão sobre cuidados pós-tratamento e a importância do acompanhamento. Realização de um quiz para revisar os conceitos aprendidos ao longo do projeto
02/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Coleta de feedback dos alunos do ensino médio sobre o que aprenderam e suas percepções sobre o tratamento de canal. Discussão final sobre a importância da saúde bucal e a prevenção de problemas dentais. Distribuição de materiais informativos e orientações sobre cuidados dentais.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os alunos conduziram o projeto proposto com êxito, destacando-se o envolvimento da comunidade acadêmica de outros cursos, que demonstraram grande interesse pelo tema e participaram ativamente das atividades. A importância de uma alimentação equilibrada, juntamente com as técnicas corretas de higiene bucal, foi claramente ressaltada ao longo do projeto. Além disso, os alunos desenvolveram suas habilidades de comunicação e participaram de maneira ativa nas trocas de experiências, enriquecendo o aprendizado coletivo e fortalecendo o impacto educativo das atividades realizadas.

Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento.	Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento.

Eduardo Mansur Kadi *Responsável pela execução*	Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA E SAÚDE BUCAL

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ Ensino ☐ Pesquisa ■ Extensão ☐ Metodologia ativas
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade: "Saúde Bucal em Foco: Educação para Alunos do Ensino Fundamental"
Disciplina vinculada: Estratégia de Saúde da família e saúde bucal
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO

Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos
■ Alunos ■ Participantes externos

Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre
Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre
Local: Unidade escolar - ensino fundamental

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO

❑ Externa e Interna ■ Somente Externa ❑ Somente Interna
❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Palestras interativas
Demonstração prática de higiene bucal
Jogos de tabuleiros personalizados para o tema de prevenção em saúde

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O projeto "Saúde Bucal em Foco" visa promover a educação em saúde bucal para alunos do ensino fundamental, abordando a importância da higiene dental e hábitos saudáveis. Alunos de

graduação em odontologia serão responsáveis por desenvolver e implementar as atividades educativas.

6. OBJETIVOS

Educar os alunos do ensino fundamental sobre a importância da saúde bucal.
Desenvolver habilidades de comunicação e didáticas nos alunos de odontologia.
Promover hábitos saudáveis de escovação e alimentação.
Criar materiais didáticos que facilitem o aprendizado sobre saúde bucal.

7. PROGRAMAÇÃO

O projeto será desenvolvido em 10 encontros de 4 horas

- **10 encontros de 4 horas cada**: atividades educativas com os alunos do ensino fundamental.(Duas atividades, que se repetirão nas demais salas)
- **10 horas dedicadas à confecção** de materiais didáticos.

Encontros Programados

Encontro 1: Confecção de Materiais Didáticos (10 horas)

- **Atividades**:
    1. **Desenvolvimento de Materiais**: Criação de folhetos, cartazes e jogos educativos sobre saúde bucal, que serão utilizados nas aulas com os alunos do ensino fundamental.
    2. **Planejamento de Apresentações**: Preparação de uma apresentação interativa para os alunos do ensino fundamental, utilizando os materiais criados.

Encontro 2: Introdução à Saúde Bucal e Higiene Oral (4 horas)

- **Atividades**:
    1. **Palestra Interativa** (1 hora): Introdução à saúde bucal, anatomia da boca e importância da higiene dental.
    2. **Demonstração Prática** (1 hora): Técnicas corretas de escovação e uso do fio dental, utilizando dentes de brinquedo.
    3. **Atividade Lúdica** (1 hora): Jogo de perguntas e respostas sobre saúde bucal e alimentação saudável.
    4. **Discussão em Grupo** (1 hora): Reflexão sobre hábitos de higiene e cuidados diários.

Encontro 3: Prevenção de Doenças Bucais e Alimentação Saudável (4 horas)

- **Atividades**:

1. **Palestra sobre Doenças Bucais** (1 hora): Cáries e gengivite, suas causas e prevenção.
2. **Oficina de Alimentação Saudável** (1 hora): Discussão sobre como a alimentação impacta a saúde bucal.
3. **Atividade Criativa** (1 hora): Criação de cartazes sobre os cuidados com a saúde bucal.
4. **Jogo de Tabuleiro** (1 hora): Simulação lúdica sobre decisões de saúde bucal.

8. INSCRIÇÃO

Será a própria gestão das unidades escolares que selecionarão as salas que participarão das atividades em educação em saúde bucal.

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ❑ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Participantes: Alunos de ensino fundamental	■ Sim ❑ Não
Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑ Sim ■ Não

Critérios para emissão de certificados de participantes:
Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes
Frequência mínima: 75% de frequência nos 2 encontros.

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO

As unidades escolares serão selecionadas a cada semestre, de acordo com a disponibilidade de horários dos acadêmicos e das escolas que permitirem através de ofício as atividades extensionistas.

12. BIBLIOGRAFIA

Kumar, P., & Clark, M. (2017). "Clinical Medicine." Elsevier.
Berkowitz, R. J. (2018). "Causes, Treatment and Prevention of Dental Caries: A Review." *Dental Clinics of North America*.
Petersen, P. E., & Ogawa, H. (2012). "The Global Burden of Oral Diseases and Risks to Oral Health." *Bulletin of the World Health Organization*.

American Academy of Pediatric Dentistry. (2020). "Guideline on Pediatric Oral Health Care."
Moynihan, P. J., & Kelly, S. A. (2014). "Effect on Dental Caries of Restricting Sugar Intake." *Cochrane Database of Systematic Reviews*.

RELATÓRIOS

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐■ Ensino ☐■ Pesquisa ☐■ Extensão ☐■ Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Adelayde Gracyelle Martins Vaz Barbosa
Ano/ semestre: 2024/1 NOTURNO
Local/Instituição: Escola Municipal Dona Rosa Martins Perim
Coordenador(a)/Supervisor(a): Eduardo Mansur Kadi
Nome do Projeto: Saúde Bucal na Escola

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
09/03/2024	08:00 às 11:00	03	Confecção de material para trabalho
13/03/2024	14:00 às 17:00	03	Confecção de material para trabalho
08/04/2024	14:00 às 16:00	02	Planejamento de Apresentações
13/04/2024	10:00 às 12:00	02	Planejamento de Apresentações
09/05/2024	13:00 às 15:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
09/05/2024	15:00 às 17:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
09/05/2024	17:00 às 18:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
14/05/2024	13:00 às	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável

	15:00		pobre em açúcares.
14/05/2024	15:00 às 17:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
14/05/2024	17:00 às 18:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
17/05/2024	13:00 às 15:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
17/05/2024	15:00 às 17:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
17/05/2024	17:00 às 18:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
22/05/2024	13:00 às 15:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
22/05/2024	15:00 às 17:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
22/05/2024	17:00 às 18:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
23/05/2024	13:00 às 15:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
23/05/2024	15:00 às 17:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
23/05/2024	17:00 às 18:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
24/05/2024	13:00 às 15:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
24/05/2024	15:00 às 17:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
24/05/2024	17:00 às 18:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
27/05/2024	13:00 às 15:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
27/05/2024	15:00 às 17:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
27/05/2024	17:00 às 18:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
07/06/2024	13:00 às	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável

	15:00		pobre em açúcares.
07/06/2024	15:00 às 17:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
07/06/2024	17:00 às 18:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
Total de horas do projeto: 50 horas			

Resultados alcançados
A relevância do projeto foi demonstrada através de estratégias de prevenção da doença cárie e higiene bucal, com um impacto positivo direto no cotidiano das crianças. Os alunos desenvolveram a capacidade de comunicação e assumiram um papel ativo de transmitir conceitos importantes de educação em saúde bucal, higienização bucal e orientações de dieta.

Goiânia, 07 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. *(assinatura)* *Responsável pela execução*	Goiânia, 07 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto, ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. *Sara Cristina de Araújo* *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐■ Ensino ☐■ Pesquisa ☐■ Extensão ☐■ Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Adelayde Gracyelle Martins Vaz Barbosa
Ano / Semestre: 2024/1 MATUTINO
Local/Instituição: Escola Municipal Dona Rosa Martins Perim
Coordenador(a)/Supervisor(a): Eduardo Mansur Kadi
Nome do Projeto: Saúde Bucal na Escola

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
16/03/2024	08:00 às 11:00	03	Confecção de material para trabalho
23/03/2024	08:00 às 11:00	03	Confecção de material para trabalho
06/04/2024	08:00 às 10:00	02	Planejamento de Apresentações
13/04/2024	08:00 às 10:00	02	Planejamento de Apresentações
09/05/2024	07:00 às 09:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
09/05/2024	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
09/05/2024	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
14/05/2024	07:00 às	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável

	09:00		pobre em açúcares.
14/05/2024	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
14/05/2024	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
17/05/2024	07:00 às 09:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
17/05/2024	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
17/05/2024	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
22/05/2024	07:00 às 09:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
22/05/2024	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
22/05/2024	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
23/05/2024	07:00 às 09:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
23/05/2024	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
23/05/2024	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
25/05/2024	07:00 às 09:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
25/05/2024	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
25/05/2024	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
27/05/2024	07:00 às 09:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
27/05/2024	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
27/05/2024	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
07/06/2024	07:00 às	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável

	09:00		pobre em açúcares.
07/06/2024	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
07/06/2024	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
Total de horas do projeto: 50 horas			

Resultados alcançados
A relevância do projeto foi demonstrada através de estratégias de prevenção da doença cárie e higiene bucal, com um impacto positivo direto no cotidiano das crianças. Os alunos desenvolveram a capacidade de comunicação e assumiram um papel ativo de transmitir conceitos importantes de educação em saúde bucal, higienização bucal e orientações de dieta.

Goiânia, 07 de junho de 2024	Goiânia, 07 de junho de 2024
Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento.	Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto, ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento.
(assinatura) *Responsável pela execução*	*Sara Cristina de Araújo* *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ Ensino ☐ Pesquisa ■ Extensão ☐ Metodologia ativas
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade: Acesso à Saúde Bucal: Desafios e Propostas para a Comunidade"
Disciplina vinculada: Filosofia e Sociologia
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO

Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos
■ Alunos ■ Participantes externos

Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre
Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre
Local: Funcionários da facunicamps e familiares dos alunos

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO

■ Externa e Interna ❑ Somente Externa ❑ Somente Interna
❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Será realizado rodas de conversas e aplicação de questionário que envolvam as principais causas e dificuldades enfrentadas pela comunidade no acesso ao tratamento odontológico
Os grupos de alunos levantarão possíveis soluções e propostas para intervenção, focados no público alvo para facilitar o acesso ao tratamento.
Os pacientes que desejarem serão encaminhados para atendimento na clínica odontológica da instituição.

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O projeto "Acesso à Saúde Bucal" tem como objetivo discutir as dificuldades enfrentadas pela

população no acesso a serviços odontológicos e desenvolver propostas que envolvam a comunidade externa. Alunos de graduação em odontologia irão trabalhar em conjunto com membros da comunidade para identificar problemas e criar soluções práticas que promovam o acesso à saúde bucal.

6. OBJETIVOS

Identificar as barreiras ao acesso aos serviços odontológicos na comunidade.
Promover o engajamento da comunidade em discussões sobre saúde bucal.
Desenvolver propostas e ações práticas para melhorar o acesso à saúde bucal.
Fortalecer a formação dos alunos em aspectos sociais e comunitários da odontologia.

7. PROGRAMAÇÃO

O projeto será desenvolvido em 4 encontros, cada um com duração de 4 horas, envolvendo alunos de odontologia e membros da comunidade. Será realizado um encontro para planejamento das atividades e confecção dos materiais didáticos, com duração de 4 horas.

Encontros Programados

Encontro 1: Diagnóstico da Situação Atual (4 horas)

- **Atividades**:
    1. **Palestra de Abertura** (1 hora): Introdução ao tema do acesso à saúde bucal e sua importância.
    2. **Discussão em Grupo** (1 hora): Identificação de barreiras enfrentadas pela comunidade no acesso a serviços odontológicos.
    3. **Dinâmica de Grupo** (1 hora): Criação de um mapa colaborativo onde os participantes marcam os serviços odontológicos disponíveis e suas limitações.
    4. **Apresentação dos Resultados** (1 hora): Compartilhamento dos dados coletados e discussão sobre as principais dificuldades identificadas.

Encontro 2: Fatores Sociais e Econômicos (4 horas)

- **Atividades**:
    1. **Palestra sobre Desigualdade em Saúde** (1 hora): Análise dos fatores sociais e econômicos que influenciam o acesso à saúde bucal.
    2. **Grupo de Trabalho** (1 hora): Divisão em grupos para discutir casos específicos de barreiras sociais e econômicas.
    3. **Apresentação de Casos** (1 hora): Compartilhamento de histórias reais da comunidade que ilustram as dificuldades enfrentadas.
    4. **Reflexão Coletiva** (1 hora): Discussão sobre como esses fatores afetam a saúde bucal da comunidade.

Encontro 3: Propostas de Ação (4 horas)

- **Atividades**:
    1. **Brainstorming de Propostas** (1 hora): Discussão em grupo para criar ideias de intervenções que possam melhorar o acesso à saúde bucal.
    2. **Desenvolvimento de Propostas** (2 horas): Trabalhar em pequenos grupos para elaborar propostas específicas, considerando recursos e parcerias.
    3. **Apresentação das Propostas** (1 hora): Compartilhar as propostas elaboradas com todos os participantes, recebendo feedback.

Encontro 4: Planejamento de Ações Comunitárias (4 horas)

- **Atividades**:
    1. **Workshop de Planejamento** (2 horas): Criar um plano de ação para implementar as propostas discutidas, incluindo cronograma e responsabilidades.
    2. **Criação de Materiais Educativos** (1 hora): Desenvolver folhetos, cartazes e outros materiais informativos sobre saúde bucal para a comunidade.
    3. **Discussão sobre Parcerias** (1 hora): Identificar possíveis parceiros na comunidade (escolas, associações) para a implementação das ações.

Encontro 5: Implementação e Avaliação das Ações (4 horas)

- **Atividades**:
    1. **Execução de Atividades de Conscientização** (2 horas): Realização de uma ação prática na comunidade, como uma feira de saúde bucal, onde os alunos de odontologia podem realizar orientações e triagens.
    2. **Avaliação das Ações** (1 hora): Reunião para discutir o que funcionou, o que pode ser melhorado e quais foram os impactos percebidos.
    3. **Encerramento e Reflexão Final** (1 hora): Reflexão sobre o aprendizado do projeto e os próximos passos para continuidade das ações na comunidade.

8. INSCRIÇÃO

Será realizada diretamente com um representante dos alunos, que criaram um link para inscrição de 10 funcionários da instituição que tenham interesse em contribuir com o tema e também receber encaminhamento para realizar o tratamento odontológico pela clínica de odontologia da FACUNICAMPS

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ■ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS	
Participantes:	■ Sim ❑ Não
Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑ Sim ■ Não
Critérios para emissão de certificados de participantes: Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes Frequência mínima: 75% de frequência nos 2 encontros.	

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO
FACUNICAMPS - ceder o espaço físico e horário dos funcionários semanalmente nos encontros para realização do projeto de extensão.

12. BIBLIOGRAFIA
Buss, P. M., & Pellegrini, A. (2007). "A saúde e os determinantes sociais: uma abordagem conceitual." *Cadernos de Saúde Pública*. **Petersen, P. E. (2003).** "The World Oral Health Report 2003: continuous improvement of oral health in the 21st century - the approach of the WHO." *World Health Organization*. **Machado, M. A. (2012).** "Desigualdade em saúde e a promoção da saúde bucal." *Revista Brasileira de Epidemiologia*. **Rosenblatt, A. (2015).** "Social determinants of health and oral health." *American Journal of Public Health*. **World Health Organization. (2019).** "Oral health." *Fact sheets*.

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

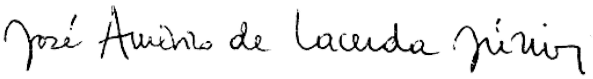
Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): José Américo de Lacerda Junior
Local/Instituição: FACUNICAMPS - funcionários
Ano/ semestre: 2024/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
14/04/2024	08:00 ÁS 12:00	4 horas	**Palestra de Abertura** (1 hora): Introdução ao tema do acesso à saúde bucal e sua importância. **Discussão em Grupo** (1 hora): Identificação de barreiras enfrentadas pela comunidade no acesso a serviços odontológicos. **Dinâmica de Grupo** (1 hora): Criação de um mapa colaborativo onde os participantes marcam os serviços odontológicos disponíveis e suas limitações. **Apresentação dos Resultados** (1 hora): Compartilhamento dos dados coletados e discussão sobre as principais dificuldades identificadas.
21/04/2024	08:00 ÁS 12:00	4 horas	**Palestra sobre Desigualdade em Saúde** (1 hora): Análise dos fatores sociais e econômicos que influenciam o acesso à saúde bucal.

			Grupo de Trabalho (1 hora): Divisão em grupos para discutir casos específicos de barreiras sociais e econômicas. **Apresentação de Casos** (1 hora): Compartilhamento de histórias reais da comunidade que ilustram as dificuldades enfrentadas. **Reflexão Coletiva** (1 hora): Discussão sobre como esses fatores afetam a saúde bucal da comunidade.
28/04/2024	08:00 ÁS 12:00	4 horas	**Brainstorming de Propostas** (1 hora): Discussão em grupo para criar ideias de intervenções que possam melhorar o acesso à saúde bucal. **Desenvolvimento de Propostas** (2 horas): Trabalhar em pequenos grupos para elaborar propostas específicas, considerando recursos e parcerias. **Apresentação das Propostas** (1 hora): Compartilhar as propostas elaboradas com todos os participantes, recebendo feedback.
05/05/2024	08:00 ÁS 12:00	4 horas	**Workshop de Planejamento** (2 horas): Criar um plano de ação para implementar as propostas discutidas, incluindo cronograma e responsabilidades. **Criação de Materiais Educativos** (1 hora): Desenvolver folhetos, cartazes e outros materiais informativos sobre saúde bucal para a comunidade. **Discussão sobre Parcerias** (1 hora): Identificar possíveis parceiros na comunidade (escolas, associações) para a implementação das ações.
12/05/2024	08:00 ÁS 12:00	4 horas	**Execução de Atividades de Conscientização** (2 horas): Realização de uma ação prática na comunidade, como uma feira de saúde bucal, onde os alunos de odontologia podem realizar orientações e triagens. **Avaliação das Ações** (1 hora): Reunião para discutir o que funcionou, o que pode ser melhorado e quais foram os impactos percebidos.

			Encerramento e Reflexão Final (1 hora): Reflexão sobre o aprendizado do projeto e os próximos passos para continuidade das ações na comunidade.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
O projeto alcançou seus objetivos, comprovado por questionários que evidenciaram maior compreensão dos pacientes sobre interações farmacológicas e a importância de informar seus tratamentos ao dentista. Os alunos aprimoraram habilidades de comunicação e tomada de decisão clínica, demonstrando maior segurança na identificação de interações e orientação de pacientes. As simulações e oficinas contribuíram para consolidar o conhecimento teórico na prática. Após as atividades, os pacientes mostraram maior proatividade na comunicação com profissionais de saúde e melhor entendimento dos cuidados com a saúde bucal, favorecendo uma integração eficiente entre tratamentos médicos e odontológicos.

Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento.  José Américo de Lacerda Júnior *Responsável pela execução*	Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

Questionário sobre Acesso ao Tratamento Odontológico

1. **Qual é o seu nível de escolaridade?**
   - ( ) Ensino Fundamental incompleto
   - ( ) Ensino Fundamental completo
   - ( ) Ensino Médio incompleto
   - ( ) Ensino Médio completo
   - ( ) Ensino Superior incompleto
   - ( ) Ensino Superior completo
   - ( ) Pós-graduação ou mais
2. **Qual é a sua faixa de renda mensal?**
   - ( ) Menos de 1 salário mínimo
   - ( ) Entre 1 e 2 salários mínimos
   - ( ) Entre 2 e 4 salários mínimos
   - ( ) Entre 4 e 6 salários mínimos
   - ( ) Mais de 6 salários mínimos
3. **Você possui algum tipo de plano de saúde odontológico?**
   - ( ) Sim, com cobertura total
   - ( ) Sim, mas com cobertura parcial
   - ( ) Não
4. **Quantas vezes no último ano você procurou atendimento odontológico?**
   - ( ) Nenhuma
   - ( ) Uma vez
   - ( ) Duas vezes
   - ( ) Três vezes ou mais
5. **Qual é a principal dificuldade que você enfrenta para acessar serviços odontológicos?**
   - ( ) Custo do tratamento
   - ( ) Falta de disponibilidade de horários
   - ( ) Distância ou localização da clínica
   - ( ) Falta de informação sobre onde procurar atendimento
   - ( ) Medo ou desconforto com o tratamento
   - ( ) Outros: _____
6. **Qual é a sua situação de trabalho?**
   - ( ) Empregado com carteira assinada
   - ( ) Empregado sem carteira assinada
   - ( ) Autônomo
   - ( ) Desempregado
   - ( ) Aposentado
   - ( ) Outros: _____
7. **Com que frequência você realiza check-ups ou consultas preventivas ao dentista?**
   - ( ) A cada seis meses
   - ( ) Uma vez por ano
   - ( ) Apenas quando sinto dor ou desconforto
   - ( ) Nunca realizo consultas preventivas

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

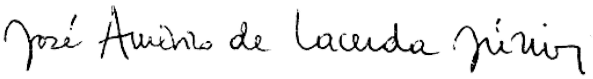
Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): José Américo de Lacerda Junior
Local/Instituição: FACUNICAMPS - funcionários
Ano/ semestre: 2024/1 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
14/04/2024	18:00 ÁS 22:00	4 horas	**Palestra de Abertura** (1 hora): Introdução ao tema do acesso à saúde bucal e sua importância. **Discussão em Grupo** (1 hora): Identificação de barreiras enfrentadas pela comunidade no acesso a serviços odontológicos. **Dinâmica de Grupo** (1 hora): Criação de um mapa colaborativo onde os participantes marcam os serviços odontológicos disponíveis e suas limitações. **Apresentação dos Resultados** (1 hora): Compartilhamento dos dados coletados e discussão sobre as principais dificuldades identificadas.
21/04/2024	18:00 ÀS 22:00	4 horas	**Palestra sobre Desigualdade em Saúde** (1 hora): Análise dos fatores sociais e econômicos que influenciam o acesso à saúde bucal.

			Grupo de Trabalho (1 hora): Divisão em grupos para discutir casos específicos de barreiras sociais e econômicas. **Apresentação de Casos** (1 hora): Compartilhamento de histórias reais da comunidade que ilustram as dificuldades enfrentadas. **Reflexão Coletiva** (1 hora): Discussão sobre como esses fatores afetam a saúde bucal da comunidade.
28/04/2024	18:00 ÁS 22:00	4 horas	**Brainstorming de Propostas** (1 hora): Discussão em grupo para criar ideias de intervenções que possam melhorar o acesso à saúde bucal. **Desenvolvimento de Propostas** (2 horas): Trabalhar em pequenos grupos para elaborar propostas específicas, considerando recursos e parcerias. **Apresentação das Propostas** (1 hora): Compartilhar as propostas elaboradas com todos os participantes, recebendo feedback.
05/05/2024	18:00 ÁS 22:00	4 horas	**Workshop de Planejamento** (2 horas): Criar um plano de ação para implementar as propostas discutidas, incluindo cronograma e responsabilidades. **Criação de Materiais Educativos** (1 hora): Desenvolver folhetos, cartazes e outros materiais informativos sobre saúde bucal para a comunidade. **Discussão sobre Parcerias** (1 hora): Identificar possíveis parceiros na comunidade (escolas, associações) para a implementação das ações.
12/05/2024	18:00 ÁS 22:00	4 horas	**Execução de Atividades de Conscientização** (2 horas): Realização de uma ação prática na comunidade, como uma feira de saúde bucal, onde os alunos de odontologia podem realizar orientações e triagens. **Avaliação das Ações** (1 hora): Reunião para discutir o que funcionou, o que pode ser melhorado e quais foram os impactos percebidos.

			Encerramento e Reflexão Final (1 hora): Reflexão sobre o aprendizado do projeto e os próximos passos para continuidade das ações na comunidade.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
O projeto alcançou seus objetivos, comprovado por questionários que evidenciaram maior compreensão dos pacientes sobre interações farmacológicas e a importância de informar seus tratamentos ao dentista. Os alunos aprimoraram habilidades de comunicação e tomada de decisão clínica, demonstrando maior segurança na identificação de interações e orientação de pacientes. As simulações e oficinas contribuíram para consolidar o conhecimento teórico na prática. Após as atividades, os pacientes mostraram maior proatividade na comunicação com profissionais de saúde e melhor entendimento dos cuidados com a saúde bucal, favorecendo uma integração eficiente entre tratamentos médicos e odontológicos.

Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento.  José Américo de Lacerda Júnior *Responsável pela execução*	Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

Questionário sobre Acesso ao Tratamento Odontológico

1. **Qual é o seu nível de escolaridade?**
   - ( ) Ensino Fundamental incompleto
   - ( ) Ensino Fundamental completo
   - ( ) Ensino Médio incompleto
   - ( ) Ensino Médio completo
   - ( ) Ensino Superior incompleto
   - ( ) Ensino Superior completo
   - ( ) Pós-graduação ou mais
2. **Qual é a sua faixa de renda mensal?**
   - ( ) Menos de 1 salário mínimo
   - ( ) Entre 1 e 2 salários mínimos
   - ( ) Entre 2 e 4 salários mínimos
   - ( ) Entre 4 e 6 salários mínimos
   - ( ) Mais de 6 salários mínimos
3. **Você possui algum tipo de plano de saúde odontológico?**
   - ( ) Sim, com cobertura total
   - ( ) Sim, mas com cobertura parcial
   - ( ) Não
4. **Quantas vezes no último ano você procurou atendimento odontológico?**
   - ( ) Nenhuma
   - ( ) Uma vez
   - ( ) Duas vezes
   - ( ) Três vezes ou mais
5. **Qual é a principal dificuldade que você enfrenta para acessar serviços odontológicos?**
   - ( ) Custo do tratamento
   - ( ) Falta de disponibilidade de horários
   - ( ) Distância ou localização da clínica
   - ( ) Falta de informação sobre onde procurar atendimento
   - ( ) Medo ou desconforto com o tratamento
   - ( ) Outros: _____
6. **Qual é a sua situação de trabalho?**
   - ( ) Empregado com carteira assinada
   - ( ) Empregado sem carteira assinada
   - ( ) Autônomo
   - ( ) Desempregado
   - ( ) Aposentado
   - ( ) Outros: _____
7. **Com que frequência você realiza check-ups ou consultas preventivas ao dentista?**
   - ( ) A cada seis meses
   - ( ) Uma vez por ano
   - ( ) Apenas quando sinto dor ou desconforto
   - ( ) Nunca realizo consultas preventivas

UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: FISIOLOGIA ORAL E OCLUSÃO

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ **Ensino** ☐ **Pesquisa** ■ **Extensão** ☐ **Metodologia ativas**
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade:"Bruxismo e Apertamento: Conscientização e Bem-Estar para Educadores"
Disciplina vinculada: Fisiologia oral e oclusão
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO
Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos ■ Alunos ■ Participantes externos Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre Local: Educadores da rede pública

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO
❑ Externa e Interna ■ Somente Externa ❑ Somente Interna ❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Carga Horária Total: 10 horas **Estrutura:** 2 encontros de 3 horas e 1 encontro de 4 horas

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO
A saúde bucal é uma parte fundamental do bem-estar geral, e a conscientização sobre condições

como bruxismo e apertamento dental é crucial, especialmente para profissionais que lidam com o estresse diariamente, como educadores infantis. Abaixo estão os principais pontos que justificam a realização deste projeto de extensão:

1. **Relevância do Bruxismo e Apertamento**: O bruxismo e o apertamento dental são condições que podem causar desconforto significativo e problemas de saúde bucal. Esses problemas estão frequentemente relacionados ao estresse e à ansiedade, condições comuns entre educadores, que enfrentam alta carga emocional e pressão em suas funções.
2. **Impacto do Estresse na Saúde Bucal**: O estresse ocupacional pode levar ao desenvolvimento de hábitos prejudiciais, como o bruxismo. Educadores que não estão cientes de como suas condições de trabalho podem impactar sua saúde bucal podem não buscar a ajuda necessária ou adotar estratégias de autocuidado.
3. **Capacitação dos Educadores**: Ao oferecer informações e recursos sobre bruxismo e técnicas de gerenciamento do estresse, o projeto busca empoderar os educadores a cuidarem melhor de sua saúde. Isso não apenas melhora seu bem-estar, mas também pode ter um efeito positivo no ambiente escolar, refletindo-se na qualidade do ensino e na saúde emocional dos alunos.
4. **Promoção de Hábitos Saudáveis**: A educação sobre saúde bucal e gerenciamento do estresse pode ser incorporada à rotina dos educadores, promovendo hábitos saudáveis que podem ser compartilhados com seus alunos. Isso cria um ciclo positivo de cuidado e conscientização, beneficiando toda a comunidade escolar.

6. OBJETIVOS

Conscientizar educadores infantis sobre bruxismo e apertamento dental, especialmente em relação ao estresse ocupacional.
Promover práticas de autocuidado e gerenciamento do estresse que possam ajudar a reduzir a incidência dessas condições.
Criar materiais didáticos que os educadores possam utilizar para refletir sobre sua saúde bucal e bem-estar.

7. PROGRAMAÇÃO

Encontro 1: Capacitação e Confecção de Material Didático (4h)

- **Atividades:**
    - Aula teórica sobre bruxismo e apertamento: definição, causas, consequências e a relação com o estresse no ambiente de trabalho.
    - Discussão sobre os fatores que contribuem para o estresse nos educadores e como isso pode impactar a saúde bucal.

- Criação de materiais educativos (folders, cartazes) voltados para educadores, abordando técnicas de gerenciamento do estresse e autocuidado dental.

- **Resultados Esperados:**
  - Materiais didáticos prontos e educadores informados sobre a importância de cuidar da própria saúde bucal.

Encontro 2: Ação Comunitária 1 – Palestra e Orientações (3h)

- **Atividades:**
  - Palestra para educadores abordando:
    - Sintomas e consequências do bruxismo e apertamento para a saúde.
    - Como o estresse pode exacerbar esses problemas.
    - Estratégias práticas de autocuidado e relaxamento que podem ser incorporadas na rotina.
  - Distribuição dos materiais educativos criados no primeiro encontro.
- **Resultados Esperados:**
  - Aumento da conscientização dos educadores sobre a importância de cuidar da saúde bucal e gerenciar o estresse.

Encontro 3: Ação Comunitária 2 – Oficina Prática (3h)

- **Atividades:**
  - Oficina prática com técnicas de relaxamento e gerenciamento do estresse, incluindo:
    - Exercícios de respiração e alongamento.
    - Dinâmicas de grupo para promover um ambiente de suporte entre educadores.
    - Discussão sobre como implementar hábitos saudáveis na rotina diária.
- **Resultados Esperados:**
  - Educadores capacitados para aplicar técnicas de autocuidado e promover o bem-estar no ambiente escolar.

8. INSCRIÇÃO

As unidades escolares que forem receber projeto de extensão com foco nos alunos, serão também selecionadas para receber o projeto de extensão com foco nos educadores. Os gestores escolhem o grupo de professores que participarão da extensão.

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ■ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS	
Participantes:	■ Sim ❑ Não
Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑ Sim ■ Não
Critérios para emissão de certificados de participantes: Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes Frequência mínima: 75% de frequência nos 2 encontros.	

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO
Unidades escolares da rede pública

12. BIBLIOGRAFIA

GLAROS, A. G.; BARLOW, C. The relationship between stress and bruxism. *Journal of the American Dental Association*, v. 140, n. 8, p. 1000-1007, 2009. DOI: 10.14219/jada.archive.2009.0127.

MANFREDINI, D.; LOBBEZOO, F. Bruxism and sleep disorders: a review of the literature. *Journal of Sleep Research*, v. 19, n. 2, p. 207-220, 2010. DOI: 10.1111/j.1365-2869.2010.00844.x.

KAHN, J.; HARN, D. Bruxism: A comprehensive review of the literature. *Dentistry Today*, v. 32, n. 10, p. 74-80, 2013.

RUGH, J. D.; SIMON, J. H. Bruxism: The role of stress in the development of the condition. In: *Stress and Health: Psychological, Behavioral, and Biological Determinants*. Wiley, 1996. p. 161-170.

AMERICAN ACADEMY OF OROFACIAL PAIN. Diagnosis and Management of Orofacial Pain. 2013. Disponível em: https://www.aaop.org. Acesso em: 22 out. 2023.

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a):Talitha Maria Cabral Oliveira
Local/Instituição:Escola Municipal Agripina Teixeira Magalhães
Ano/ semestre: 2024/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
07/06/24	08:00 ás 12:00	4	Apresentação do objetivo da extensão, Capacitação e Confecção de Material Didático
14/06/24	08:00 as 11:00.	3	Palestra para educadores abordando: Sintomas e consequências do bruxismo e apertamento para a saúde. Como o estresse pode exacerbar esses problemas. Estratégias práticas de autocuidado e relaxamento que podem ser incorporadas na rotina. Distribuição dos materiais educativos criados no primeiro encontro.
21/06/24	08:00 as 11:00.	3	Oficina prática com técnicas de relaxamento e gerenciamento do estresse, incluindo: Exercícios de respiração e alongamento. Dinâmicas de grupo para promover um ambiente de suporte entre educadores. Discussão sobre como implementar hábitos saudáveis na rotina diária.
Total de horas do projeto: 10 horas			

Resultados alcançados
O projeto demonstrou a relevância de intervenções preventivas focadas em saúde bucal e bem-estar mental, com um impacto positivo direto no cotidiano dos educadores, ao mesmo tempo em que contribuiu para o fortalecimento da conscientização sobre autocuidado e gestão do estresse. Os alunos desenvolveram a capacidade de comunicação e assumiram um papel ativo de transmitir conceitos importantes de educação em saúde bucal

Goiânia, 15 de junho de 2022 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Talitha Maria Cabral *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de junho de 2022 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver)

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a):Talitha Maria Cabral Oliveira
Local/Instituição:Escola Municipal Agripina Teixeira Magalhães
Ano/ semestre: 2024/1 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
07/06/24	13:00 ÁS 17:00	4	Apresentação do objetivo da extensão, Capacitação e Confecção de Material Didático
14/06/24	14:00 as 17:00.	3	Palestra para educadores abordando: Sintomas e consequências do bruxismo e apertamento para a saúde. Como o estresse pode exacerbar esses problemas. Estratégias práticas de autocuidado e relaxamento que podem ser incorporadas na rotina. Distribuição dos materiais educativos criados no primeiro encontro.
21/06/24	14:00 as 17:00.	3	Oficina prática com técnicas de relaxamento e gerenciamento do estresse, incluindo: Exercícios de respiração e alongamento. Dinâmicas de grupo para promover um ambiente de suporte entre educadores. Discussão sobre como implementar hábitos saudáveis na rotina diária.
Total de horas do projeto: 10 horas			

Resultados alcançados
O projeto demonstrou a relevância de intervenções preventivas focadas em saúde bucal e bem-estar mental, com um impacto positivo direto no cotidiano dos educadores, ao mesmo tempo em que contribuiu para o fortalecimento da conscientização sobre autocuidado e gestão do estresse. Os alunos desenvolveram a capacidade de comunicação e assumiram um papel ativo de transmitir conceitos importantes de educação em saúde bucal

Goiânia, 15 de junho de 2022 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Talitha Maria Cabral *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de junho de 2022 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver)

UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: FUNDAMENTOS DE CIRURGIA

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ Ensino ☐ Pesquisa ■ Extensão ☐ Metodologia ativas
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade:"Cirurgia Odontológica: Entendendo o Procedimento e Cuidando da Saúde Bucal"
Disciplina vinculada: Fundamentos de Cirurgia
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO

Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos
■ Alunos ■ Participantes externos

Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre
Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre
Local: Escola Municipal de Goiânia - Alunos de ensino médio

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO

❑ Externa e Interna ■ Somente Externa ❑ Somente Interna
❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Carga Horária Total: 10 horas
Estrutura: 2 encontros de 3 horas cada e 1 encontro de 4 horas

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A cirurgia odontológica é um tema que gera preocupação e desinformação na comunidade. Este projeto visa informar e educar a população sobre os procedimentos cirúrgicos, desmistificando medos e promovendo a saúde bucal. Ao proporcionar informações claras e

acessíveis, esperamos melhorar a compreensão e o cuidado da comunidade com sua saúde oral.

6. OBJETIVOS

Educar a comunidade sobre cirurgia odontológica, esclarecendo procedimentos, indicações e cuidados pós-operatórios.
Desmistificar mitos e promover a importância da saúde bucal relacionada a intervenções cirúrgicas.
Desenvolver habilidades de autocuidado e prevenção de problemas bucais que podem levar a cirurgias**.**

7. PROGRAMAÇÃO

Encontro 1: Introdução à Cirurgia Odontológica (4h)

- **Atividades:**
  - Aula teórica sobre o que é cirurgia odontológica, tipos de procedimentos (exodontias, cirurgias periodontais, etc.)
  - Discussão sobre as indicações para a cirurgia e o que esperar antes, durante e depois do procedimento.
  - Apresentação de casos clínicos e depoimentos de pacientes.
- **Resultados Esperados:**
  - Participantes informados sobre os tipos de cirurgias e suas finalidades.

Encontro 2: Mitos e Verdades sobre Cirurgia Odontológica (3h)

- **Atividades:**
  - Palestra interativa abordando os principais mitos sobre cirurgia odontológica (dor, recuperação, etc.).
  - Dinâmica de grupo onde os participantes podem compartilhar suas dúvidas e medos.
  - Discussão sobre a importância do acompanhamento profissional e da prevenção.
- **Resultados Esperados:**
  - Esclarecimento das dúvidas dos participantes e desmistificação de conceitos errôneos.

Encontro 3: Cuidados Pré e Pós-Operatórios (3h)

- **Atividades:**
  - Aula sobre cuidados que devem ser tomados antes e após a cirurgia, incluindo orientações sobre alimentação, higiene e medicação.
  - Demonstração de técnicas de autocuidado e prevenção de infecções.
  - Criação de um guia de cuidados que será distribuído aos participantes.
- **Resultados Esperados:**

- Participantes capacitados a cuidar da saúde bucal antes e após intervenções cirúrgicas.

Metodologia

- **Abordagem participativa**: Envolvimento ativo da comunidade em discussões, dinâmicas e atividades práticas.
- **Educação em saúde**: Foco na conscientização e na promoção da saúde bucal.

8. INSCRIÇÃO

Não haverá inscrições, os gestores serão responsáveis por organizarem quais turmas serão selecionadas para participarem.

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ■ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Participantes:	■ Sim ❑ Não
Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑ Sim ■ Não

Critérios para emissão de certificados de participantes:
Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO

Escolas Municipais de Goiânia - com turmas de ensino médio.

12. BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, C. M. et al. Cirurgia odontológica: fundamentos e aplicações. *Revista Brasileira de Odontologia*, v. 77, n. 1, p. 25-30, 2020. DOI: 10.1590/1679-4508.300.
CAVALCANTE, R. C. et al. Mitos sobre cirurgia odontológica: uma revisão. *Journal of Dental Research*, v. 99, n. 3, p. 205-210, 2020. DOI: 10.1177/0022034519899535.
GONÇALVES, J. R. et al. A importância do acompanhamento pós-operatório na cirurgia odontológica. *Revista de Saúde Pública*, v. 55, n. 2, p. 1-8, 2021. DOI: 10.11606/s1518-8787.2021055000011.

LIMA, F. F. et al. Cuidados pré e pós-operatórios em cirurgia odontológica. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, v. 23, n. 1, p. 75-80, 2021. DOI: 10.1590/1809-9823.2021.20005.
SOUSA, P. A. et al. Prevenção de complicações em cirurgia odontológica. *Revista Brasileira de Odontologia*, v. 78, n. 2, p. 121-126, 2020. DOI: 10.1590/1679-4508.301.

RELATÓRIO

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Rodrigo Alves de Castro
Local/Instituição:Colégio Edmundo Rocha
Ano/ semestre: 2024/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

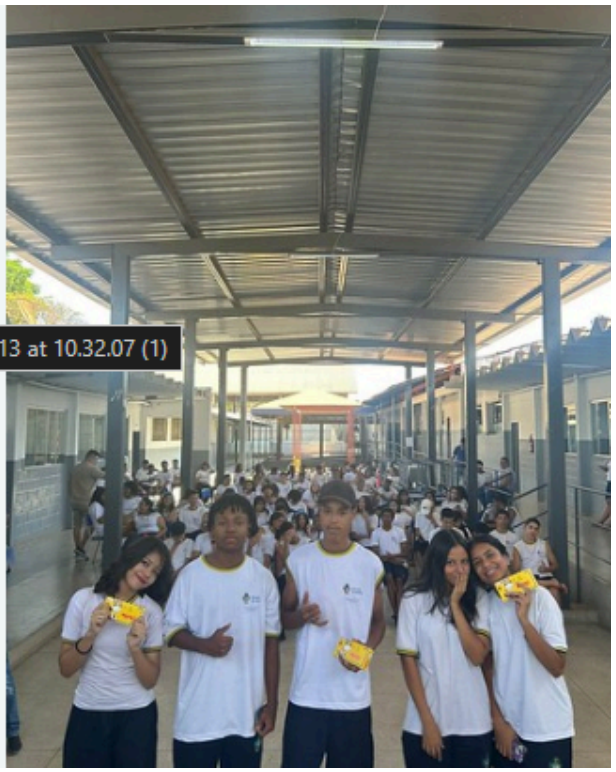
Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
13/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Planejamento de atividades educativas e confecção de materiais didáticos (folders, cartazes, vídeos). Elaboração de um roteiro para as próximas apresentações.
20/04/2024	08:00 às 1100	3 horas	Palestra interativa abordando os principais mitos sobre cirurgia odontológica (dor, recuperação, etc.). Dinâmica de grupo onde os participantes podem compartilhar suas dúvidas e medos.Discussão sobre a importância do acompanhamento profissional e da prevenção
02/04/2024	08:00 às 11:00	4 horas	Aula sobre cuidados que devem ser tomados antes e após a cirurgia, incluindo orientações sobre alimentação, higiene e medicação. Demonstração de técnicas de autocuidado e prevenção de infecções.

			Criação de um guia de cuidados que será distribuído aos participantes
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os alunos conduziram o projeto proposto com êxito, destacando-se o envolvimento da comunidade. Além disso, os alunos desenvolveram suas habilidades de comunicação e participaram de maneira ativa nas trocas de experiências, enriquecendo o aprendizado coletivo e fortalecendo o impacto educativo das atividades realizadas.

Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Rodrigo Alves de Castro *Responsável pela execução*	Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).



CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Rodrigo Alves de Castro
Local/Instituição:Colégio Edmundo Rocha
Ano/ semestre: 2024/1 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
13/04/2024	18:00 às 22:00	4 horas	Planejamento de atividades educativas e confecção de materiais didáticos (folders, cartazes, vídeos). Elaboração de um roteiro para as próximas apresentações.
20/04/2024	18:00 às 21:00	3 horas	Palestra interativa abordando os principais mitos sobre cirurgia odontológica (dor, recuperação, etc.). Dinâmica de grupo onde os participantes podem compartilhar suas dúvidas e medos.Discussão sobre a importância do acompanhamento profissional e da prevenção
02/04/2024	18:00 às 21:00	4 horas	Aula sobre cuidados que devem ser tomados antes e após a cirurgia, incluindo orientações sobre alimentação, higiene e medicação. Demonstração de técnicas de autocuidado e prevenção de infecções.

			Criação de um guia de cuidados que será distribuído aos participantes
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os alunos conduziram o projeto proposto com êxito, destacando-se o envolvimento da comunidade. Além disso, os alunos desenvolveram suas habilidades de comunicação e participaram de maneira ativa nas trocas de experiências, enriquecendo o aprendizado coletivo e fortalecendo o impacto educativo das atividades realizadas.

Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Rodrigo Alves de Castro *Responsável pela execução*	Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

[

UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: INTRODUÇÃO À ODONTOLOGIA

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ Ensino ☐ Pesquisa ■ Extensão ☐ Metodologia ativas
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade: "Sorrindo com Conhecimento: Desmistificando as Especialidades Odontológicas na Comunidade"
Disciplina vinculada: Introdução à Odontologia
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO

Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos
■ Alunos ■ Participantes externos

Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre
Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre
Local: FACUNICAMPS

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO

❑ Externa e Interna ■ Somente Externa ❑ Somente Interna
❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Palestra sobre a importância da saúde bucal e a prevenção de doenças.

Discussão em grupo sobre mitos das especialidades odontológicas e prevenção de doenças

Oficina Prática sobre técnicas de higiene bucal

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O projeto "Sorrindo com Conhecimento" visa proporcionar aos alunos de odontologia a oportunidade de aplicar os conceitos da disciplina de Introdução à Odontologia em atividades práticas na comunidade, com um enfoque específico em desmistificar as especialidades odontológicas. Ao longo de 20 horas, os alunos desenvolverão habilidades clínicas e de comunicação, promovendo a saúde bucal e esclarecendo a população sobre as diversas áreas da odontologia.

6. OBJETIVOS

Integrar teoria e prática: Complementar o conteúdo teórico da disciplina com experiências práticas.
Promover a saúde bucal: Realizar ações de conscientização sobre higiene bucal e prevenção de doenças.
Desmistificar as especialidades odontológicas: Explicar as diferentes áreas da odontologia e seus benefícios para a saúde bucal.
Desenvolver habilidades interpessoais: Melhorar a capacidade de comunicação e empatia ao interagir com a comunidade.
Fomentar a responsabilidade social: Estimular o compromisso dos futuros profissionais com a saúde da população.

7. PROGRAMAÇÃO

O projeto será desenvolvido em cinco encontros, cada um com duração de 4 horas. As atividades incluirão palestras, oficinas práticas e ações de conscientização em escolas e comunidades locais.

Encontros Programados

Encontro 1: Introdução à Saúde Bucal e Prevenção (4 horas)

- **Atividades**:
    - Palestra sobre a importância da saúde bucal e a prevenção de doenças.
    - Discussão em grupo sobre hábitos saudáveis.
    - Elaboração de materiais educativos (folhetos e cartazes) para distribuição na comunidade.

Encontro 2: Desmistificando as Especialidades Odontológicas (4 horas)

- **Atividades**:
    - Palestra sobre as diferentes especialidades da odontologia (ex: ortodontia, endodontia, periodontia, etc.) e suas funções.
    - Discussão sobre mitos e verdades relacionados às especialidades odontológicas.

- Criação de um painel informativo sobre cada especialidade para ser exposto na comunidade.

Encontro 3: Técnicas de Escovação e Higiene Bucal (4 horas)

- **Atividades**:
  - Oficina prática sobre escovação correta e uso do fio dental.
  - Demonstração de técnicas de higiene bucal.
  - Avaliação da saúde bucal de voluntários da comunidade com orientações personalizadas.

Encontro 4: Conscientização em Escolas (4 horas)

- **Atividades**:
  - Visita a uma escola ou centro comunitário para realizar uma oficina interativa sobre saúde bucal e especialidades odontológicas.
  - Apresentação de palestras e atividades lúdicas para crianças e adolescentes.
  - Distribuição de materiais educativos sobre saúde bucal e especialidades.

Encontro 5: Avaliação Final (4 horas)

- **Atividades**:
  - Avaliação do aprendizado dos alunos por meio de um questionário eletrônico, elaborado pelo quizz.com.br, uma forma lúdica de avaliar o que foi aprendido.
  - Encerramento com a entrega de certificados e kits de higiene bucal e agradecimentos aos participantes

8. INSCRIÇÃO

Período: Início do semestre
Local: direto com os gestores da escola/ centro comunitário selecionado. Algumas turmas serão selecionadas para participarem das atividades
Horário: A definir em cada semestre
Critério de seleção/ requisitos: a ser definido pelos gestores
Taxa de inscrição: gratuito

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ❑ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Participantes: alunos das turmas selecionadas	■Sim ❑Não
Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑Sim ■Não
Critérios para emissão de certificados de participantes: Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes Frequência mínima: 75% de frequência nos 5 encontros	

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO

As unidades de ensino serão selecionadas a cada semestre, conforme disponibilidade das instituições em relação aos horários de cada turma e autorização via ofício.

12. BIBLIOGRAFIA

Gomes, S. M., & Carvalho, F. G. (2020). "Saúde Bucal: Importância e Prevenção." *Revista Brasileira de Odontologia*, 77(2), 123-134.

Pereira, C. A., & Costa, M. A. (2019). "Especialidades Odontológicas: Mitos e Verdades." *Journal of Dental Research*, 98(4), 456-463.

Silva, T. A., et al. (2021). "Desmistificando as Especialidades Odontológicas." *Bioquímica e Saúde Bucal*, 15(1), 45-58.

Mendonça, A. J., & Ribeiro, J. C. (2018). "Higiene Bucal e Prevenção de Cáries em Adultos." *Saúde Coletiva*, 15(3), 217-225.

Neto, R. M., & Almeida, F. S. (2022). "O Papel do Odontólogo na Saúde Pública." *Nutrição e Saúde*, 10(2), 88-95.

Bittencourt, A. M., & Dias, R. M. (2021). "Importância das Especialidades Odontológicas na Prática Clínica." *Odontologia em Foco*, 12(3), 250-259.

RELATÓRIOS

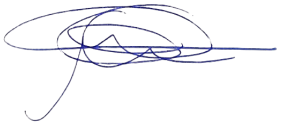
CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Adelayde Gracielle Martins Vaz Barbosa
Local/Instituição:Escola Imaculada
Ano/ semestre: 2024/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
02/05/2024	07:00 ás 11:00	4 horas	A atividade abordou a importância da saúde bucal e a prevenção de doenças, seguida por uma discussão em grupo sobre práticas de hábitos saudáveis. Além disso, os participantes desenvolveram materiais educativos, como folhetos e cartazes, para serem distribuídos na comunidade.
09/05/2024	07:00 ás 11:00	4 horas	Criação de um painel informativo sobre cada especialidade para ser exposto na comunidade - foco na odontopediatria
16/05/2024	07:00 ás 11:00	4 horas	Oficina prática sobre escovação correta e uso do fio dental. Demonstração de técnicas de higiene bucal. Avaliação da saúde bucal de voluntários da comunidade com orientações personalizadas. **(professores, técnico-administrativo)**

23/05/2024	07:00 ás 11:00	4 horas	Visita a uma escola ou centro comunitário para realizar uma oficina interativa sobre saúde bucal e especialidades odontológicas. Apresentação de palestras e atividades lúdicas para crianças Distribuição de materiais educativos sobre saúde bucal e especialidades.
06/06/2024	07:00 ás 11:00	4 horas	Encerramento com a entrega de certificados e kits de higiene bucal e agradecimentos aos participantes
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os alunos conseguiram aplicar os conceitos teóricos adquiridos na disciplina de Introdução à Odontologia em situações práticas. Esse contato com a comunidade permitiu o desenvolvimento de habilidades clínicas iniciais, como explicação de procedimentos e orientação sobre cuidados preventivos, além de aprimorar sua capacidade de comunicação e empatia no atendimento.

Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento.  Adelayde Gracielle Martins Vaz Barbosa *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Adelayde Gracielle Martins Vaz Barbosa
Local/Instituição:Escola Imaculada
Ano/ semestre: 2024/1 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
06/04/2024	13:00 ás 17:00	4 horas	A atividade abordou a importância da saúde bucal e a prevenção de doenças, seguida por uma discussão em grupo sobre práticas de hábitos saudáveis. Além disso, os participantes desenvolveram materiais educativos, como folhetos e cartazes, para serem distribuídos na comunidade.
13/04/2024	13:00 ás 17:00	4 horas	Criação de um painel informativo sobre cada especialidade para ser exposto na comunidade - foco na odontopediatria
27/04/2024	13:00 ás 17:00	4 horas	Oficina prática sobre escovação correta e uso do fio dental. Demonstração de técnicas de higiene bucal. Avaliação da saúde bucal de voluntários da comunidade com orientações personalizadas. **(professores, técnico-administrativo)**

04/05/2024	13:00 ás 17:00	4 horas	Visita a uma escola ou centro comunitário para realizar uma oficina interativa sobre saúde bucal e especialidades odontológicas. Apresentação de palestras e atividades lúdicas para crianças Distribuição de materiais educativos sobre saúde bucal e especialidades.
11/05/2024	13:00 ás 17:00	4 horas	Encerramento com a entrega de certificados e kits de higiene bucal e agradecimentos aos participantes
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
As atividades extensionistas foram adaptadas para sábado vespertino, para um grupo mais reduzido de atividades extracurriculares da escola imaculada, devido à dificuldade de conciliar horários da escola e dos alunos do noturno. Os alunos conseguiram aplicar os conceitos teóricos adquiridos na disciplina de Introdução à Odontologia em situações práticas. Esse contato com a comunidade permitiu o desenvolvimento de habilidades clínicas iniciais, como explicação de procedimentos e orientação sobre cuidados preventivos, além de aprimorar sua capacidade de comunicação e empatia no atendimento.

Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Adelayde Gracielle Martins Vaz Barbosa *Responsável pela execução*	Goiânia, 20 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: PATOLOGIA E IMUNOLOGIA HUMANA

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ Ensino ☐ Pesquisa ■ Extensão ☐ Metodologia ativas
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade: "Educação em patologia e Imunologia Humana: Conhecimento e Prevenção para Estudantes do Ensino Médio"
Disciplina vinculada: Patologia e Imunologia Humana
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO
Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos ■ Alunos ■ Participantes externos Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre Local: Escolas Públicas de ensino da prefeitura de Goiânia ou rede estadual.

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO
❑ Externa e Interna ■ Somente Externa ❑ Somente Interna ❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Palestra sobre Patologia: Os alunos de odontologia apresentarão os conceitos básicos de patologia, destacando as principais doenças que afetam a população, como diabetes, hipertensão e doenças infecciosas. Serão abordadas as causas, sintomas e a importância do diagnóstico precoce. **Discussão em Grupo**: Os participantes discutirão a relevância do diagnóstico e tratamento precoce, identificando sinais e sintomas de doenças comuns, promovendo a troca de experiências. **Palestra sobre o Sistema Imunológico**: Uma introdução aos componentes do sistema imunológico, como linfócitos e anticorpos, e sua função na defesa do organismo, explicando a

resposta do corpo a infecções e doenças.
Simulação da Resposta Imunológica: Uma atividade interativa onde os estudantes simularão como o sistema imunológico reage a um agente patogênico, facilitando a compreensão dos mecanismos de defesa do corpo.

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O projeto "Patologia e Imunologia Humana" visa promover a educação sobre doenças humanas e o sistema imunológico entre estudantes do ensino médio. Com foco em entender como as patologias afetam a saúde e como o sistema imunológico reage a essas condições, o projeto busca sensibilizar os jovens sobre a importância da saúde e prevenção de doenças.

6. OBJETIVOS

Educar estudantes sobre as principais patologias e suas implicações na saúde humana.
Promover a compreensão dos mecanismos do sistema imunológico e sua função na defesa do organismo.
Desenvolver habilidades de comunicação e trabalho em equipe entre os alunos de odontologia.
Fomentar a conscientização sobre hábitos saudáveis e prevenção de doenças.

7. PROGRAMAÇÃO

O projeto será desenvolvido em dois encontros de 4 horas cada e um encontro de 2 horas dedicado à confecção de materiais didáticos, totalizando 10 horas de atividades.

Encontros Programados

Encontro 1

Confecção de Materiais Didáticos (2 horas)

- **Atividades**:
    - **Desenvolvimento de cartazes, folhetos e apresentações** sobre as patologias discutidas e o sistema imunológico.
    - **Criação de materiais interativos**, como jogos educativos ou quizzes, para facilitar o aprendizado dos estudantes do ensino médio
    - **Produção de vídeos curtos ou apresentações multimídia** para uso nas aulas.

Encontro 2

Introdução à Patologia Humana e ao Sistema Imunológico (4 horas)

- **Atividades**:
    - **Palestra** sobre o que é patologia e as principais doenças que afetam a população (ex: diabetes, hipertensão, doenças infecciosas).

- **Discussão** sobre a importância do diagnóstico precoce e do tratamento.
- **Dinâmica em grupo** para identificação de sintomas e sinais de doenças comuns.
- **Palestra** sobre os componentes do sistema imunológico e suas funções (ex: linfócitos, anticorpos), incluindo uma **simulação** de resposta imunológica.

Encontro 3

Doenças Autoimunes, Alérgicas e Prevenção (4 horas)

- **Atividades**:
  - **Palestra** sobre doenças autoimunes (ex: lúpus, artrite reumatoide) e doenças alérgicas (ex: asma, rinite).
  - **Discussão** sobre fatores de risco e como essas condições afetam a vida cotidiana.
  - **Estudo de casos** para identificação de sintomas e estratégias de manejo.
  - **Oficina prática** sobre hábitos saudáveis, como alimentação balanceada, prática de exercícios e controle do estresse, além da importância da vacinação.

8. INSCRIÇÃO

Período: Início do semestre
Local: Escolas públicas da prefeitura ou rede estadual de Goiânia, realizar contato prévio a cada semestre
Horário: A definir em cada semestre
Critério de seleção/ requisitos: a ser definido pelos gestores e conforme disponibilidade em cada semestre.
Taxa de inscrição: gratuito

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ❑ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Participantes: alunos participantes	■ Sim ❑ Não
Professores/Expositores: (já incluso a	❑ Sim ■ Não

extensão dentro da disciplina)	

Critérios para emissão de certificados de participantes:
Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes
Frequência mínima: 75% de frequência nos 5 encontros.

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO

As unidades escolares serão selecionadas a cada semestre, conforme disponibilidade de horário e aceitação para receber os alunos para as atividades extensionistas.

12. BIBLIOGRAFIA

Kumar, V., & Abbas, A. K. (2019). "Pathologic Basis of Disease." Elsevier.
Janeway, C. A., et al. (2018). "Immunobiology: The Immune System in Health and Disease." Garland Science.
Barker, R. J., & Mendez, S. (2020). "Autoimmune Diseases: A Guide to Diagnosis and Management." Springer.
Hirschfeld, M., & Gunter, J. (2021). "Public Health and Prevention: Understanding and Managing Infectious Diseases." Wiley.
Rosenberg, A. (2020). "Understanding the Immune System: A Comprehensive Guide." Routledge.

RELATÓRIOS

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Ana Marina Figueiredo
Local/Instituição:Escola Mun. Nossa Senhora Aparecida
Ano/ semestre: 2024/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
06/05/2024	08:00 às 10:00	2 Horas	Desenvolvimento de cartazes, folhetos e apresentações sobre as patologias discutidas e o sistema imunológico. Criação de materiais interativos, como jogos educativos ou quizzes, para facilitar o aprendizado dos estudantes do ensino médio Produção de vídeos curtos ou apresentações multimídia para uso nas aulas.
12/05/2024	08:00 às 12:00	4 horas	**Palestra** sobre o que é patologia e as principais doenças que afetam a população (ex: diabetes, hipertensão, doenças infecciosas). **Discussão** sobre a importância do diagnóstico precoce e do tratamento. **Dinâmica em grupo** para identificação de sintomas e sinais de doenças comuns.

			Palestra sobre os componentes do sistema imunológico e suas funções (ex: linfócitos, anticorpos), incluindo uma **simulação** de resposta imunológica.
19/05/2024	08:00 às 12:00	4 horas	**Palestra** sobre doenças autoimunes (ex: lúpus, artrite reumatoide) e doenças alérgicas (ex: asma, rinite). **Discussão** sobre fatores de risco e como essas condições afetam a vida cotidiana. **Estudo de casos** para identificação de sintomas e estratégias de manejo. **Oficina prática** sobre hábitos saudáveis, como alimentação balanceada, prática de exercícios e controle do estresse, além da importância da vacinação.
Total de horas do projeto: 10 horas			

Resultados alcançados
O projeto de extensão não só elevou o nível de conscientização sobre patologias comuns e o papel essencial do sistema imunológico, mas também fomentou uma comunidade mais informada e comprometida com a prevenção e o autocuidado. A abordagem prática e o ambiente colaborativo foram fundamentais para o sucesso e o impacto positivo do projeto entre os participantes.

Goiânia, 10 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Ana Marina Figueiredo *Responsável pela execução*	Goiânia, 10 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Ana Marina Figueiredo
Local/Instituição:Escola Mun. Nossa Senhora Aparecida
Ano/ semestre: 2024/1 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
06/05/2024	18:00 às 20:00	2 Horas	Desenvolvimento de cartazes, folhetos e apresentações sobre as patologias discutidas e o sistema imunológico. Criação de materiais interativos, como jogos educativos ou quizzes, para facilitar o aprendizado dos estudantes do ensino médio Produção de vídeos curtos ou apresentações multimídia para uso nas aulas.
12/05/2024	18:00 às 22:00	4 horas	**Palestra** sobre o que é patologia e as principais doenças que afetam a população (ex: diabetes, hipertensão, doenças infecciosas). **Discussão** sobre a importância do diagnóstico precoce e do tratamento. **Dinâmica em grupo** para identificação de sintomas e sinais de doenças comuns. **Palestra** sobre os componentes do sistema imunológico e suas funções (ex: linfócitos, anticorpos), incluindo uma **simulação** de resposta imunológica.

19/05/2024	18:00 às 22:00	4 horas	**Palestra** sobre doenças autoimunes (ex: lúpus, artrite reumatoide) e doenças alérgicas (ex: asma, rinite). **Discussão** sobre fatores de risco e como essas condições afetam a vida cotidiana. **Estudo de casos** para identificação de sintomas e estratégias de manejo. **Oficina prática** sobre hábitos saudáveis, como alimentação balanceada, prática de exercícios e controle do estresse, além da importância da vacinação.
Total de horas do projeto: 10 horas			

Resultados alcançados
O projeto de extensão não só elevou o nível de conscientização sobre patologias comuns e o papel essencial do sistema imunológico, mas também fomentou uma comunidade mais informada e comprometida com a prevenção e o autocuidado. A abordagem prática e o ambiente colaborativo foram fundamentais para o sucesso e o impacto positivo do projeto entre os participantes.

Goiânia, 10 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Ana Marina Barroso de Figueiredo Ana Marina Figueiredo *Responsável pela execução*	Goiânia, 10 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

UniFac

UNICAMPS

Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: PATOLOGIA ORAL

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ **Ensino** ☐ **Pesquisa** ■ **Extensão** ☐ **Metodologia ativas**
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade:"Fatores de Risco para o Câncer Bucal: Prevenção e Conscientização"
Disciplina vinculada: Patologia Oral
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO
Equipe: ■ Docentes ❑Técnicos administrativos ■ Alunos ■Participantes externos Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre Local: Alunos da FACUNICAMPS

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO
❑Externa e Interna ■Somente Externa ❑Somente Interna ❑Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Carga Horária Total: 10 horas **Estrutura:** 2 encontros de 4 horas e 1 encontro de 2 horas

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO
A saúde bucal é um componente fundamental do bem-estar geral e sua prevenção é crucial para evitar complicações a longo prazo. Este projeto de extensão, focado na conscientização sobre

doenças transmitidas pela saliva e na importância do autoexame bucal para a prevenção do câncer de boca, se justifica pelos seguintes aspectos:

1. **Prevenção do Câncer de Boca**: O câncer de boca é uma condição grave que pode ser prevenido com diagnósticos precoces. O autoexame bucal é uma ferramenta simples e eficaz que pode ser ensinada aos universitários, permitindo que eles se tornem proativos na detecção de sinais de alerta.
2. **Capacitação dos Alunos de Graduação**: Este projeto oferece aos alunos de graduação em Odontologia a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos em um contexto prático, desenvolvendo habilidades de comunicação e educação em saúde. Isso não apenas os prepara para a prática profissional, mas também os transforma em agentes de mudança em suas comunidades.
3. **Fomento à Saúde Comunitária**: Ao envolver universitários o projeto tem um impacto potencialmente multiplicador. Os jovens, ao aprenderem sobre saúde bucal e práticas preventivas, podem disseminar essa informação em seus círculos sociais, aumentando a conscientização e promovendo hábitos saudáveis na comunidade.
4. **Desenvolvimento de Materiais Didáticos**: A confecção de materiais educativos não só facilita a transmissão de informações, mas também serve como um recurso valioso para futuras iniciativas educativas, garantindo a continuidade da conscientização sobre saúde bucal.

6. OBJETIVOS

Capacitar alunos de graduação em Odontologia sobre os fatores de risco associados ao câncer bucal.
Educar a comunidade sobre a importância da prevenção e da detecção precoce do câncer bucal.
Desenvolver materiais didáticos que ajudem na conscientização sobre a doença.

7. PROGRAMAÇÃO

Encontro 1: Introdução ao Câncer Bucal e Fatores de Risco (2h)

- **Atividades:**
    - Aula teórica sobre câncer bucal: definição, tipos e estatísticas.
    - Discussão sobre fatores de risco: uso de tabaco, consumo de álcool, infecções virais (como HPV) e outros fatores ambientais.
    - Análise de casos clínicos relacionados ao câncer bucal.
- **Resultados Esperados:**

- Alunos familiarizados com os principais fatores de risco e a importância da prevenção.

Encontro 2 e 3: Prevenção e Detecção Precoce (4h)

- **Atividades:**
  - Palestra sobre métodos de prevenção do câncer bucal, incluindo:
    - Importância da higiene bucal.
    - Revisões periódicas e autoexame.
  - Discussão em grupo sobre hábitos saudáveis e sua relação com a redução do risco de câncer bucal.
  - Dinâmica de grupo para reforçar a importância da detecção precoce.
- **Resultados Esperados:**
  - Aumento do conhecimento sobre estratégias de prevenção e importância da detecção precoce.

8. INSCRIÇÃO

Será disponibilizado link para inscrição dos alunos que se interessarem, serão dois módulos, cada um deles com 15 vagas.

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ■ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Participantes:	■ Sim ❑ Não
Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑ Sim ■ Não

Critérios para emissão de certificados de participantes:
Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO

FACUNICAMPS - espaço físico

12. BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Ministério da Saúde. Câncer bucal: prevenção e controle. Brasília, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-bucal/cancer-bucal. Acesso em: 22 out. 2023.
CUNHA, R. F. et al. Fatores de risco para câncer de boca: uma revisão. *Revista de Saúde Pública*, v. 54, n. 1, p. 1-10, 2020. DOI: 10.11606/s1518-8787.2020054000140.
FISCHER, K. R.; GIMENEZ, T. F. Câncer bucal: fatores de risco e prevenção. *Journal of Dental Research*, v. 98, n. 2, p. 137-143, 2019. DOI: 10.1177/0022034518811847.
GONZÁLEZ, M. A. et al. Educação em saúde e câncer bucal: importância da conscientização. *Revista Brasileira de Odontologia*, v. 76, n. 4, p. 340-345, 2019. DOI: 10.1590/1679-4508.261.
LOUREIRO, R. S. et al. HPV e câncer bucal: uma revisão. *Revista da Associação Paulista de Medicina*, v. 137, n. 3, p. 233-239, 2019. DOI: 10.1590/1516-3180.2018.00842018.
REYES, M. et al. Câncer de boca: prevenção e diagnóstico precoce. *Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*, v. 76, n. 5, p. 1054-1062, 2018. DOI: 10.1016/j.joms.2018.01.006.

RELATÓRIOS

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a):Lorena Rosa Silva
Local/Instituição:FACUNICAMPS
Ano/ semestre: 2024/1 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
02/05/2024	18:00 às 20:00	2 horas	Aula teórica sobre câncer bucal: definição, tipos e estatísticas.Discussão sobre fatores de risco: uso de tabaco, consumo de álcool, infecções virais (como HPV) e outros fatores ambientais.Análise de casos clínicos relacionados ao câncer bucal.
09/05/2024	18:00 às 22:00	4 horas	Palestra sobre métodos de prevenção do câncer bucal, incluindo: Importância da higiene bucal.Revisões periódicas e autoexame.
16/05/2024	18:00 às 22:00	4 horas	Discussão em grupo sobre hábitos saudáveis e sua relação com a redução do risco de câncer bucal. Dinâmica de grupo para reforçar a importância da detecção precoce.
Total de horas do projeto: 10 horas			

Resultados alcançados
Os alunos desenvolveram com êxito o projeto proposto, dessa forma destacou-se a participação da comunidade acadêmica dos demais cursos, que se mostraram extremamente interessados como tema e participativos. A importância do autoexame ficou evidente, os pacientes foram triados para serem avaliados e também realizarem os tratamentos odontológicos necessários.

Goiânia, 10 de novembro de 2023 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Lorena Rosa Silva *Responsável pela execução*	Goiânia, 10 de novembro de 2023 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a):Lorena Rosa Silva
Local/Instituição:FACUNICAMPS
Ano/ semestre: 2024/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
02/05/2024	08:00 às 10:00	2 horas	Aula teórica sobre câncer bucal: definição, tipos e estatísticas.Discussão sobre fatores de risco: uso de tabaco, consumo de álcool, infecções virais (como HPV) e outros fatores ambientais.Análise de casos clínicos relacionados ao câncer bucal.
09/05/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Palestra sobre métodos de prevenção do câncer bucal, incluindo: Importância da higiene bucal.Revisões periódicas e autoexame.
16/05/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Discussão em grupo sobre hábitos saudáveis e sua relação com a redução do risco de câncer bucal. Dinâmica de grupo para reforçar a importância da detecção precoce.
Total de horas do projeto: 10 horas			

Resultados alcançados
Os alunos desenvolveram com êxito o projeto proposto, dessa forma destacou-se a participação da comunidade acadêmica dos demais cursos, que se mostraram extremamente interessados como tema e participativos. A importância do autoexame ficou evidente, os pacientes foram triados para serem avaliados e também realizarem os tratamentos odontológicos necessários.

Goiânia, 10 de novembro de 2023 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Lorena Rosa Silva *Responsável pela execução*	Goiânia, 10 de novembro de 2023 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: PERIODONTIA

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ Ensino ☐ Pesquisa ■ Extensão ☐ Metodologia ativas
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade: “Saúde Periodontal em Foco: Capacitação para a Comunidade"
Disciplina vinculada: Periodontia
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO

Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos
■ Alunos ■ Participantes externos

Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre
Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre
Local: Funcionários de empresas particulares

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO

❑ Externa e Interna ■ Somente Externa ❑ Somente Interna
❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Aprendizagem ativa: Os alunos são envolvidos em todas as etapas, desde o planejamento até a execução das atividades.
Foco na prática comunitária: Atividades desenhadas para atender as necessidades do público adulto, promovendo uma abordagem prática e educativa.

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A importância deste projeto de extensão em periodontia não se limita apenas à formação dos

alunos, mas também se estende à melhoria da saúde bucal da comunidade. Através da conscientização e da educação prática, espera-se promover mudanças significativas no cuidado periodontal, contribuindo para a saúde geral dos participantes.
Promoção da Saúde Bucal: A saúde periodontal é essencial para o bem-estar geral. O projeto visa aumentar a conscientização sobre doenças periodontais, incentivando a prevenção e o autocuidado.
Capacitação dos Alunos: Os alunos de graduação em Odontologia terão a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em um contexto prático, desenvolvendo habilidades de comunicação e empatia ao interagir com a comunidade.
Intervenção Social: O projeto oferece um serviço relevante à comunidade, atendendo a uma necessidade de informação e cuidado em saúde bucal. Isso pode impactar positivamente a qualidade de vida dos participantes.
Educação Continuada: A produção de materiais didáticos e a realização de oficinas práticas proporcionam uma educação contínua à população, fundamental para a manutenção da saúde bucal ao longo da vida.
Desenvolvimento de Competências: Os alunos desenvolvem competências práticas em triagem, orientação e atendimento, preparando-os melhor para sua futura atuação profissional.

6. OBJETIVOS

Capacitar alunos de graduação em periodontia para a organização e realização de atividades educativas.
Promover a conscientização da comunidade adulta sobre saúde periodontal, prevenção e tratamento de doenças periodontais.
Oferecer orientações práticas sobre higiene bucal e cuidados periodontais.

7. PROGRAMAÇÃO

Carga Horária Total: 20 horas

Estrutura: 5 encontros de 4 horas cada

Encontro 1: Capacitação e Confecção de Material Didático (4h)

- **Atividades:**
  - Aula teórica sobre doenças periodontais, suas causas e prevenção.
  - Discussão sobre estratégias de comunicação para adultos.
  - Criação de materiais educativos (folders, cartazes, apresentações) que serão utilizados nas atividades práticas.
- **Resultados Esperados:**
  - Materiais didáticos prontos e alunos capacitados para as próximas atividades.

Encontro 2: Ação Comunitária 1 – Palestra e Orientações (4h)

- **Atividades:**
    - Realização de uma palestra sobre saúde periodontal, abordando prevenção e cuidados básicos.
    - Distribuição dos materiais educativos criados no primeiro encontro.
    - Sessão de perguntas e respostas com os participantes.
- **Resultados Esperados:**
    - Aumento da conscientização sobre saúde periodontal entre os adultos da comunidade.

Encontro 3: Ação Comunitária 2 – Oficina Prática (4h)

- **Atividades:**
    - Oficina prática demonstrando técnicas de escovação e uso do fio dental.
    - Orientações sobre cuidados diários com a saúde bucal.
    - Atividades interativas para engajar os participantes.
- **Resultados Esperados:**
    - Aprendizado prático dos participantes sobre cuidados com a saúde periodontal.

Encontro 4: Ação Comunitária 3 – Triagem e Orientações Personalizadas (4h)

- **Atividades:**
    - Realização de triagens de saúde bucal dos participantes.
    - Orientações personalizadas com base nas necessidades identificadas.
    - Entrega de materiais educativos e recomendações específicas.
- **Resultados Esperados:**
    - Identificação de problemas periodontais e orientações práticas para o cuidado.

Encontro 5: Avaliação e Reflexão do Projeto (4h)

- **Atividades:**
    - Discussão sobre as experiências dos alunos e feedback das atividades realizadas.
    - Coleta de feedback da comunidade sobre as ações desenvolvidas.
    - Reflexão sobre o impacto do projeto e sugestões para futuras iniciativas.
- **Resultados Esperados:**
    - Avaliação do aprendizado e do impacto na saúde bucal da comunidade.

8. INSCRIÇÃO

Não haverá processo de inscrição, os funcionários da empresa que foi realizado o convênio para a organização das atividades decidirá quais funcionários irão participar

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula

❑Folder: ❑P&B ❑Cor Quantidade: ❑Mala direta: ■Internet (Via grupos de divulgação da instituição) ❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS	
Participantes:	■Sim ❑Não
Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑Sim ■Não
Critérios para emissão de certificados de participantes: Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes Frequência mínima: 75% de frequência nos 2 encontros.	

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO
Empresas particulares a serem escolhidas a cada semestre.

12. BIBLIOGRAFIA
Kinane, D. E., & Stathopoulou, P. G. (2017). *Periodontal disease and overall health: A consensus report of the Joint EFP/AAP Workshop on Periodontal and Systemic Diseases. Journal of Periodontology*, 88(3), 248-253. DOI: 10.1002/JPER.16-0070. American Academy of Periodontology. (2015). *Best Evidence Consensus Statements on Periodontal Disease and Systemic Health*. AAP. Disponível em: www.perio.org. Carranza, F. A., & Newman, M. G. (2019). *Carranza's Clinical Periodontology*. Elsevier. Glickman, I. (2012). *Periodontal Therapy: Clinical Approaches for the General Dentist*. Cengage Learning.

RELATÓRIOS

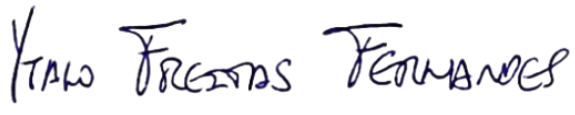
CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Ytalo Freitas Fernandes
Local/Instituição: Professores e alunos da Escola Mun. Agripina Teixeira Magalhães
Ano/ semestre: 2024/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
15/03/2024	08:00 ás 12:00	4 horas	Aula teórica sobre doenças periodontais, suas causas e prevenção. Discussão sobre estratégias de comunicação para adultos. Criação de materiais educativos (folders, cartazes, apresentações) que serão utilizados nas atividades práticas.
22/03/2024	08:00 ás 12:00	4 horas	Realização de uma palestra sobre saúde periodontal, abordando prevenção e cuidados básicos. Distribuição dos materiais educativos criados no primeiro encontro. Sessão de perguntas e respostas com os participantes.
29/03/2024	08:00 ás 12:00	4 horas	Oficina prática demonstrando técnicas de escovação e uso do fio dental. Orientações sobre cuidados diários com a saúde bucal.

			Atividades interativas para engajar os participantes.
05/03/2023	08:00 ás 12:00	4 horas	Realização de triagens de saúde bucal dos participantes. Orientações personalizadas com base nas necessidades identificadas. Entrega de materiais educativos e recomendações específicas.
12/04/2023	08:00 ás 12:00	4 horas	Discussão sobre as experiências dos alunos e feedback das atividades realizadas. Coleta de feedback da comunidade sobre as ações desenvolvidas. Reflexão sobre o impacto do projeto e sugestões para futuras iniciativas.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os alunos de odontologia conseguiram aplicar os conceitos teóricos adquiridos na disciplina de em situações práticas. Esse contato com a comunidade permitiu o desenvolvimento de habilidades clínicas iniciais, como explicação de procedimentos e orientação sobre cuidados preventivos, além de aprimorar sua capacidade de comunicação e empatia no atendimento.

Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento.  Ytallo Freitas Fernandes *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Ytalo Freitas Fernandes
Local/Instituição: Professores e alunos da Escola Mun. Agripina Teixeira Magalhães
Ano/ semestre: 2024/1 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
15/03/2024	08:00 ás 12:00	4 horas	Aula teórica sobre doenças periodontais, suas causas e prevenção. Discussão sobre estratégias de comunicação para adultos. Criação de materiais educativos (folders, cartazes, apresentações) que serão utilizados nas atividades práticas.
22/03/2024	08:00 ás 12:00	4 horas	Realização de uma palestra sobre saúde periodontal, abordando prevenção e cuidados básicos. Distribuição dos materiais educativos criados no primeiro encontro. Sessão de perguntas e respostas com os participantes.
29/03/2024	08:00 ás 12:00	4 horas	Oficina prática demonstrando técnicas de escovação e uso do fio dental.

			Orientações sobre cuidados diários com a saúde bucal. Atividades interativas para engajar os participantes
05/03/2023	08:00 ás 12:00	4 horas	Realização de triagens de saúde bucal dos participantes. Orientações personalizadas com base nas necessidades identificadas. Entrega de materiais educativos e recomendações específicas.
12/04/2023	08:00 ás 12:00	4 horas	Discussão sobre as experiências dos alunos e feedback das atividades realizadas. Coleta de feedback da comunidade sobre as ações desenvolvidas. Reflexão sobre o impacto do projeto e sugestões para futuras iniciativas.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os alunos de odontologia conseguiram aplicar os conceitos teóricos adquiridos na disciplina de em situações práticas. Esse contato com a comunidade permitiu o desenvolvimento de habilidades clínicas iniciais, como explicação de procedimentos e orientação sobre cuidados preventivos, além de aprimorar sua capacidade de comunicação e empatia no atendimento.

Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Ytallo Freitas Fernandes *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

UniFac

UNICAMPS

Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: PRÓTESE DENTAL FIXA E REMOVÍVEL

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ **Ensino** ☐ **Pesquisa** ■ **Extensão** ☐ **Metodologia ativas**
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade:“Cuidados em Prótese Dentária para Idosos"
Disciplina vinculada: Prótese Dental Removível
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO
Equipe: ■ Docentes ❑Técnicos administrativos ■ Alunos ■Participantes externos Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre Local: Abrigo de idosos

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO
❑Externa e Interna ■Somente Externa ❑Somente Interna ❑Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Carga Horária Total: 20 horas **Estrutura:** 5 encontros de 4 horas cada

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO
A saúde bucal dos idosos é frequentemente negligenciada, e o uso de próteses dentárias pode impactar significativamente sua qualidade de vida. Este projeto visa capacitar alunos de graduação em Odontologia, promovendo a conscientização sobre cuidados com próteses

dentárias entre os idosos em um abrigo. A educação e a sensibilização para a importância da saúde bucal podem contribuir para um envelhecimento saudável e com mais qualidade de vida.

6. OBJETIVOS

Capacitar alunos de graduação em Odontologia sobre a importância das próteses dentárias na saúde bucal dos idosos.
Promover a conscientização sobre cuidados e manutenção de próteses dentárias entre os idosos do abrigo.
Desenvolver materiais didáticos que auxiliem na educação dos idosos sobre cuidados com próteses.

7. PROGRAMAÇÃO

Encontro 1: Saúde Bucal do Idoso (4h)

- **Atividades:**
  - Aula teórica sobre tipos de próteses dentárias: totais, e suas técnicas de higienização
  - Discussão sobre as necessidades específicas dos idosos em relação à saúde bucal e ao uso de próteses.
- **Resultados Esperados:**
  - Alunos familiarizados com os conceitos básicos de prótese dentária e a realidade dos idosos, cuidadores mais conscientes sobre a forma correta de higienização das próteses.

Encontro 2: Cuidados e Manutenção de Próteses Dentárias (4h)

- **Atividades:**
  - Palestra sobre cuidados e manutenção de próteses dentárias: higiene, armazenamento e identificação de problemas comuns.
  - Demonstração prática de como realizar a limpeza adequada das próteses.
  - Discussão em grupos sobre experiências dos idosos com suas próteses.
- **Resultados Esperados:**
  - Idosos capacitados a cuidar adequadamente de suas próteses, prolongando sua vida útil e conforto.

Encontro 3: A Importância da Alimentação e Saúde Bucal (4h)

- **Atividades:**
  - Discussão sobre a relação entre dieta e saúde bucal em idosos.
  - Palestra sobre alimentos que ajudam na manutenção da saúde bucal.

- Dinâmica de grupo para troca de receitas e dicas alimentares saudáveis.

- **Resultados Esperados:**
  - Conscientização dos idosos sobre como a alimentação pode afetar suas próteses e saúde bucal.

Encontro 4: Atividades Práticas de Higiene Bucal (4h)

- **Atividades:**
  - Oficinas práticas sobre técnicas de escovação e cuidados com as próteses.
  - Ensino de exercícios de mobilidade bucal e facial para melhorar a adaptação às próteses.
  - Criação de um cronograma de cuidados diários.
- **Resultados Esperados:**
  - Idosos aptos a realizar uma rotina de higiene bucal adequada.

Encontro 5: Material Didático disponibilizado e triagem para confecção de próteses dentárias (4h)

- **Atividades:**
  - Criação de materiais educativos (folders, cartazes, vídeos) que abordem:
    - Tipos de próteses e suas manutenções.
    - Importância da higiene bucal para usuários de próteses.
    - Distribuição para os participantes de todo material de apoio e kits de higiene bucal
  - Avaliação do projeto: feedback dos alunos e idosos sobre o aprendizado.
- **Resultados Esperados:**
  - Realizar triagem dos idosos que necessitam de novas próteses dentárias para serem realizadas na clínica odontológica da Faculdade.

8. INSCRIÇÃO

Não haverá inscrições, todos os idosos que desejarem participar terão direito a participação.

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ■ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Participantes:	■ Sim ❑ Não
Professores/Expositores: (já incluso a	❑ Sim ■ Não

extensão dentro da disciplina)	

Critérios para emissão de certificados de participantes:
Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO

FACUNICAMPS - espaço físico para confecção das próteses após triagem
Abrigo de idosos - a ser realizado convênio a cada semestre de acordo com as disponibilidades.

12. BIBLIOGRAFIA

BASSO, F. G. et al. A saúde bucal do idoso: uma revisão da literatura. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, v. 20, n. 4, p. 475-482, 2017. DOI: 10.1590/1809-9823.2017.16028.

BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde Bucal na Terceira Idade: Manual de Orientações. Brasília, 2020. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-bucal/saude-bucal-na-terceira-idade. Acesso em: 22 out. 2023.

GONÇALVES, R. F. et al. A importância das próteses dentárias na qualidade de vida dos idosos. *Journal of Dental Research*, v. 98, n. 2, p. 194-199, 2019. DOI: 10.1177/0022034518815011.

MENDES, F. M. et al. Cuidados com próteses dentárias: a voz do idoso. *Revista de Saúde Pública*, v. 55, n. 1, p. 1-9, 2021. DOI: 10.11606/s1518-8787.2021055000011.

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a):Talitha Maria Cabral Oliveira
Local/Instituição:Solar Colombino Augusto Bastos
Ano/ semestre: 2024/1 Matutino
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
08/05/24	08:00 às 12:00	4	No primeiro encontro, será realizada uma aula teórica sobre os diferentes tipos de próteses dentárias, com ênfase em próteses totais e técnicas de higienização adequadas. A seguir, ocorrerá uma discussão sobre as necessidades específicas dos idosos em relação à saúde bucal e ao uso de próteses.
15/05/24	08:00 às 12:00	4	Este encontro contará com uma palestra sobre cuidados e manutenção de próteses dentárias, abordando temas como higiene, armazenamento e identificação de problemas comuns. Em seguida, haverá uma demonstração prática sobre a limpeza adequada das próteses e uma discussão em grupo sobre as experiências dos idosos com suas próteses.
22/05/24	08:00 às 12:00	4	Neste encontro, será promovida uma discussão sobre a relação entre dieta e saúde bucal em idosos. Haverá também uma palestra sobre alimentos que auxiliam na manutenção da saúde bucal, seguida de uma dinâmica de grupo para a troca de receitas e dicas alimentares saudáveis.

29/05/24	08:00 às 12:00	4	O quarto encontro será uma oficina prática sobre técnicas de escovação e cuidados com próteses, incluindo o ensino de exercícios de mobilidade bucal e facial para facilitar a adaptação às próteses. Ao final, será elaborado um cronograma de cuidados diários.
01/06/24	08:00 às 12:00	4	No último encontro, será feita a criação de materiais educativos, como folders, cartazes e vídeos, abordando tipos de próteses, manutenção e a importância da higiene bucal para usuários de próteses. Além disso, será realizada a distribuição de materiais de apoio e kits de higiene bucal para os participantes e uma triagem dos idosos que necessitam de novas próteses para atendimento na clínica odontológica da faculdade.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
O projeto demonstrou a relevância de intervenções preventivas focadas em saúde bucal e bem-estar mental, com um impacto positivo direto no cotidiano dos educadores, ao mesmo tempo em que contribuiu para o fortalecimento da conscientização sobre autocuidado e gestão do estresse. Os alunos desenvolveram a capacidade de comunicação e assumiram um papel ativo de transmitir conceitos importantes de educação em saúde bucal

Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Talitha Maria Cabral *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver)

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a):Talitha Maria Cabral Oliveira
Local/Instituição:Solar Colombino Augusto de Bastos
Ano/ semestre: 2024/1 Noturno
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
08/05/24	18:00 às 22:00	4	No primeiro encontro, será realizada uma aula teórica sobre os diferentes tipos de próteses dentárias, com ênfase em próteses totais e técnicas de higienização adequadas. A seguir, ocorrerá uma discussão sobre as necessidades específicas dos idosos em relação à saúde bucal e ao uso de próteses.
15/05/24	18:00 às 22:00	4	Este encontro contará com uma palestra sobre cuidados e manutenção de próteses dentárias, abordando temas como higiene, armazenamento e identificação de problemas comuns. Em seguida, haverá uma demonstração prática sobre a limpeza adequada das próteses e uma discussão em grupo sobre as experiências dos idosos com suas próteses.
22/05/24	18:00 às 22:00	4	Neste encontro, será promovida uma discussão sobre a relação entre dieta e saúde bucal em idosos. Haverá também uma palestra sobre alimentos que auxiliam na manutenção da saúde bucal, seguida de uma dinâmica de grupo para a troca de receitas e dicas alimentares saudáveis.

29/05/24	18:00 às 22:00	4	O quarto encontro será uma oficina prática sobre técnicas de escovação e cuidados com próteses, incluindo o ensino de exercícios de mobilidade bucal e facial para facilitar a adaptação às próteses. Ao final, será elaborado um cronograma de cuidados diários.
01/06/24	18:00 às 22:00	4	No último encontro, será feita a criação de materiais educativos, como folders, cartazes e vídeos, abordando tipos de próteses, manutenção e a importância da higiene bucal para usuários de próteses. Além disso, será realizada a distribuição de materiais de apoio e kits de higiene bucal para os participantes e uma triagem dos idosos que necessitam de novas próteses para atendimento na clínica odontológica da faculdade.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
O projeto demonstrou a relevância de intervenções preventivas focadas em saúde bucal e bem-estar mental, com um impacto positivo direto no cotidiano dos educadores, ao mesmo tempo em que contribuiu para o fortalecimento da conscientização sobre autocuidado e gestão do estresse. Os alunos desenvolveram a capacidade de comunicação e assumiram um papel ativo de transmitir conceitos importantes de educação em saúde bucal

Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Talitha Maria Cabral *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver)

UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: RADIOLOGIA

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ **Ensino** ☐ **Pesquisa** ■ **Extensão** ☐ **Metodologia ativas**
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade:"Radiologia Odontológica: Desmistificando o Uso de Radiografias para Pais de Crianças e Gestantes"
Disciplina vinculada: Radiologia
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO
Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos ■ Alunos ■ Participantes externos Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre Local: grupo de gestante e sala de espera da clínica odontológica da FACUNICAMPS

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO
■ Externa e Interna ❑ Somente Externa ❑ Somente Interna ❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Carga Horária Total: 20 horas **Estrutura:** 4 encontros de 4 horas cada e na sala de espera serão 4 encontros de 50 min

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO
A radiologia é uma ferramenta crucial na odontologia, mas há muitas dúvidas e receios relacionados ao seu uso em crianças e gestantes. Este projeto visa desmistificar esses medos,

capacitando alunos de graduação em Odontologia a comunicar eficazmente a importância e segurança das radiografias para a saúde bucal. A conscientização pode levar a um melhor cuidado dental e à prevenção de doenças.

6. OBJETIVOS

Capacitar alunos de graduação em Odontologia sobre a importância das próteses dentárias na saúde bucal dos idosos.
Promover a conscientização sobre cuidados e manutenção de próteses dentárias entre os idosos do abrigo.
Desenvolver materiais didáticos que auxiliem na educação dos idosos sobre cuidados com próteses.

7. PROGRAMAÇÃO

Encontro 1: Introdução à Radiologia Odontológica e Segurança (4h) - grupo de gestante

- **Atividades:**
  - Apresentação sobre os princípios da radiologia: tipos de radiação e técnicas radiográficas.
  - Discussão sobre a importância da radiologia na odontologia pediátrica e gestacional.
  - Apresentação de estudos e diretrizes sobre segurança em radiologia para crianças e gestantes.
- **Resultados Esperados:**
  - Alunos informados sobre a segurança das radiografias e preparados para transmitir essa informação.

Encontro 2: Mitos e Verdades sobre Radiografias (4h) - grupo de gestante e sala de espera (50 min)

- **Atividades:**
  - Palestra interativa abordando os principais mitos e preocupações em relação ao uso de radiografias em crianças e gestantes.
  - Dinâmica de grupo para identificar e discutir esses mitos.
  - Estudo de casos que demonstram a importância das radiografias no diagnóstico precoce.
- **Resultados Esperados:**
  - Pais e responsáveis desmistificam crenças errôneas e se tornam mais informados sobre a necessidade de exames radiológicos.

Encontro 3: Prática de Comunicação com Pais e Gestantes (4h) grupo de gestante e sala de espera (50 min)

- **Atividades:**
    - Simulação de consultas, onde alunos praticam a comunicação efetiva sobre o uso de radiografias com pais e gestantes.
    - Discussão sobre as melhores abordagens para esclarecer dúvidas e preocupações.
    - Feedback dos colegas e instrutores sobre as simulações.
- **Resultados Esperados:**
    - Alunos desenvolvem habilidades de comunicação e empatia ao abordar temas sensíveis com os responsáveis.

Encontro 4: Cuidados e Prevenção em Radiologia Odontológica (4h) grupo de gestante e sala de espera (50 min)

- **Atividades:**
    - Palestra sobre as melhores práticas em radiologia para minimizar a exposição à radiação.
    - Discussão sobre os cuidados que devem ser tomados ao realizar radiografias em crianças e gestantes.
    - Elaboração de um guia de cuidados para distribuição aos participantes.
- **Resultados Esperados:**
    - Conscientização sobre como proteger crianças e gestantes durante os procedimentos radiológicos.

A Confecção de Material Didático será realizada antes do início das atividades.

- **Atividades:**
    - Criação de materiais educativos (folders, cartazes, vídeos) que abordem:
        - A segurança das radiografias em crianças e gestantes.
        - Esclarecimentos sobre mitos e verdades

Resultados Esperados:

- Materiais didáticos prontos para uso, aumentando a conscientização sobre a radiologia odontológica.

8. INSCRIÇÃO

Não haverá inscrições, todas as gestantes do grupo que desejarem participar terão direito a participação.

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz:	❑ P&B	■ Cor	Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder:	❑ P&B	❑ Cor	Quantidade:

❑ Mala direta: ■ Internet (Via grupos de divulgação da instituição) ❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS	
Participantes:	■ Sim ❑ Não
Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑ Sim ■ Não
Critérios para emissão de certificados de participantes: Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes	

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO
FACUNICAMPS - espaço físico da recepção para breves apresentações aos acompanhantes e pacientes enquanto aguardam atendimento. Grupo de gestante da ESF- a ser realizado convênio a cada semestre de acordo com as disponibilidades.

12. BIBLIOGRAFIA
FERRARI, C. H. et al. Radiologia odontológica: fundamentos e aplicações. *Revista Brasileira de Odontologia*, v. 75, n. 1, p. 45-52, 2018. DOI: 10.1590/1679-4508.123. HASSAN, B. et al. Interpretação de radiografias odontológicas: desafios e avanços. *Journal of Dental Research*, v. 98, n. 3, p. 301-307, 2019. DOI: 10.1177/0022034518817845. MIZRAHI, E. et al. Segurança em radiologia odontológica: protocolos e cuidados. *Revista de Saúde Pública*, v. 54, n. 1, p. 1-7, 2020. DOI: 10.11606/s1518-8787.2020054000123. SILVA, R. F. et al. Ética em radiologia odontológica: uma abordagem crítica. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, v. 22, n. 2, p. 105-112, 2019. DOI: 10.1590/1809-9823.2019.18053. SOARES, F. A. et al. A importância da radiologia no diagnóstico e tratamento odontológico. *Revista Brasileira de Odontologia*, v. 76, n. 2, p. 167-173, 2020. DOI: 10.1590/1679-4508.283.

RELATÓRIOS

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Kaique Leite de Lima
Local/Instituição: FACUNICAMPS - Recepção da clínica de atendimento odontológico, sala de aula, laboratório de simulação
Ano/ semestre: 2024/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
01/03/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Os alunos conversaram com os pacientes na sala de espera sobre a importância das radiografias na prevenção e diagnóstico precoce de doenças bucais. Eles explicaram, de forma simples e acessível, como a radiologia faz parte do cuidado preventivo, distribuindo folhetos educativos que reforçavam a relevância dos exames.
15/03/2024	Palestra 08:00 às 08:10 Escuta do paciente 08:10 às 08:20 Sala de aula 08:20 às 12:00	4 horas	Nesta atividade, os alunos abordaram os principais mitos e receios relacionados ao uso de radiografias, especialmente em gestantes e crianças. Por meio de uma conversa descontraída e informativa, esclareceram dúvidas comuns e distribuíram materiais explicativos, ajudando a aliviar preocupações e a promover uma visão mais positiva dos exames.
29/03/2024	Palestra 08:00 às 08:10 Lab.	4 horas	Os alunos realizaram simulações curtas de consultas, praticando como explicar a necessidade de radiografias de forma clara e empática aos pacientes que aguardavam atendimento. Durante essas interações, responderam dúvidas específicas e forneceram

	simulação 08:00 às 12:00		orientações personalizadas, com destaque para as situações envolvendo crianças e gestantes.
12/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Os alunos explicaram aos pacientes as melhores práticas para garantir segurança durante os procedimentos radiográficos e discutiram como minimizar a exposição à radiação. Ao final, distribuíram guias educativos com orientações práticas e incentivaram os pacientes a manter um diálogo aberto com seus dentistas sobre seus tratamentos.
26/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Por fim, os resultados das atividades foram apresentados em uma campanha de conscientização realizada na clínica, acompanhada pela distribuição de panfletos informativos voltados a pacientes e profissionais, reforçando a importância da comunicação e do cuidado integrado na prática odontológica.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os pacientes relataram uma melhor compreensão sobre os benefícios dos exames radiográficos e demonstraram maior confiança em sua realização, principalmente em situações envolvendo crianças e gestantes. Além disso, muitos pacientes afirmaram que se sentiram mais preparados para discutir seus tratamentos com os dentistas. Os alunos aprimoraram suas habilidades de comunicação, relatando maior facilidade para esclarecer dúvidas e orientar os pacientes de forma clara e eficaz.

Goiânia, 15 de dezembro de 2023 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Kaique Leite de Lima *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de dezembro de 2023 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver)

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Kaique Leite de Lima
Local/Instituição: FACUNICAMPS - Recepção da clínica de atendimento odontológico, sala de aula, laboratório de simulação
Ano/ semestre: 2024/1 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
02/08/2024	17:50 às 21:50	4 horas	Durante o tempo de espera na clínica, os alunos conversaram com os pacientes sobre o papel das radiografias no diagnóstico e acompanhamento dos tratamentos odontológicos. Eles explicaram como a radiologia contribui para a saúde bucal e distribuíram panfletos informativos que reforçavam os benefícios dos exames.
16/08/2024	Palestra 17:50 às 19:00 Escuta do paciente 19:00 às 19:10 Sala de aula 19:20 às 21:50	4 horas	Nesta atividade, os alunos discutiram com os pacientes mitos comuns que geram receios sobre o uso de radiografias. Por meio de conversas esclarecedoras e distribuição de materiais educativos, desmistificaram conceitos equivocados e reforçaram a importância dos exames para o diagnóstico precoce e o tratamento eficaz.
30/08/2024	Palestra 17:50 às 19:00 Lab.	4 horas	Os alunos participaram de simulações rápidas na sala de espera, orientando os pacientes sobre a necessidade das radiografias e abordando preocupações específicas, como a realização de exames em gestantes e crianças. Cada interação foi personalizada, e os pacientes

	simulação 19:00 às 21:50		receberam folhetos com orientações práticas sobre cuidados preventivos.
13/09/2024	17:50 às 21:50	4 horas	Os alunos explicaram aos pacientes como realizar exames radiográficos com segurança e incentivaram o diálogo com os profissionais de saúde sobre seus tratamentos. A atividade foi encerrada com uma campanha de conscientização na sala de espera, envolvendo a distribuição de panfletos educativos e a promoção da comunicação aberta entre pacientes e dentistas.
27/09/2024	17:50 às 21:50	4 horas	Por fim, os resultados das atividades foram apresentados em uma campanha de conscientização realizada na clínica, acompanhada pela distribuição de panfletos informativos voltados a pacientes e profissionais, reforçando a importância da comunicação e do cuidado integrado na prática odontológica.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os pacientes demonstraram maior segurança e confiança em relação aos exames radiográficos, com muitos afirmando que se sentiam mais informados e preparados para realizar os procedimentos recomendados pelos dentistas. Os materiais distribuídos foram bem recebidos, com feedback positivo sobre a clareza e utilidade das informações. Os alunos também relataram avanços significativos em suas habilidades de comunicação e maior confiança ao lidar com diferentes públicos, especialmente em temas sensíveis relacionados à saúde.

Goiânia, 15 de dezembro de 2023 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Kaique Leite de Lima *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de dezembro de 2023 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver)

Questionário sobre Mitos em Radiologia Odontológica

1. **O uso de radiografias odontológicas pode causar danos à saúde por conta da radiação.**
   - ( ) Verdadeiro
   - ( ) Falso

Dica: A dose de radiação em radiografias odontológicas é controlada e mínima, sendo segura para a maioria das pessoas.

2. **Gestantes não devem, em hipótese alguma, realizar radiografias odontológicas.**
   - ( ) Verdadeiro
   - ( ) Falso

Dica: Existem precauções para a proteção de gestantes, mas o exame pode ser feito em situações específicas e com as devidas proteções.

3. **A radiografia panorâmica substitui todos os outros tipos de exames radiológicos.**
   - ( ) Verdadeiro
   - ( ) Falso

Dica: A panorâmica fornece uma visão geral, mas exames específicos (como periapicais e tomografias) são necessários para detalhar determinadas áreas.

4. **As radiografias digitais emitem mais radiação do que as radiografias convencionais.**
   - ( ) Verdadeiro
   - ( ) Falso

Dica: A radiologia digital é uma tecnologia que, geralmente, utiliza doses menores de radiação em comparação às convencionais.

5. **Não é necessário usar avental de chumbo para proteção durante uma radiografia odontológica.**
   - ( ) Verdadeiro
   - ( ) Falso

Dica: O avental de chumbo é uma medida adicional para proteger as partes do corpo que não estão sendo examinadas.

UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: SEMIOLOGIA

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ **Ensino** ☐ **Pesquisa** ■ **Extensão** ☐ **Metodologia ativas**
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade:“Saúde Bucal: Conscientização e Prevenção de Doenças"
Disciplina vinculada: Semiologia
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO
Equipe: ■ Docentes ❑Técnicos administrativos ■ Alunos ■Participantes externos Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre Local: Escola municipal ou estadual da rede pública

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO
❑Externa e Interna ■Somente Externa ❑Somente Interna ❑Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Carga Horária Total: 20 horas **Estrutura:** 5 encontros de 4 horas

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO
A saúde bucal é um componente fundamental do bem-estar geral e sua prevenção é crucial para evitar complicações a longo prazo. Este projeto de extensão, focado na conscientização sobre

doenças transmitidas pela saliva e na importância do autoexame bucal para a prevenção do câncer de boca, se justifica pelos seguintes aspectos:

1. **Alta Prevalência de Doenças Bucais**: Doenças como a caxumba e o herpes labial, que podem ser transmitidas pela saliva, afetam uma parcela significativa da população. A conscientização sobre esses problemas é essencial para a prevenção e controle, especialmente entre os jovens.
2. **Educação em Saúde**: O ensino médio é uma fase crucial na formação de hábitos saudáveis. Educar os alunos sobre saúde bucal e as consequências de doenças transmitidas pela saliva promove a formação de cidadãos mais informados e responsáveis por sua saúde.
3. **Prevenção do Câncer de Boca**: O câncer de boca é uma condição grave que pode ser prevenido com diagnósticos precoces. O autoexame bucal é uma ferramenta simples e eficaz que pode ser ensinada aos alunos de ensino médio, permitindo que eles se tornem proativos na detecção de sinais de alerta.
4. **Capacitação dos Alunos de Graduação**: Este projeto oferece aos alunos de graduação em Odontologia a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos em um contexto prático, desenvolvendo habilidades de comunicação e educação em saúde. Isso não apenas os prepara para a prática profissional, mas também os transforma em agentes de mudança em suas comunidades.
5. **Fomento à Saúde Comunitária**: Ao envolver alunos de ensino médio, o projeto tem um impacto potencialmente multiplicador. Os jovens, ao aprenderem sobre saúde bucal e práticas preventivas, podem disseminar essa informação em seus círculos sociais, aumentando a conscientização e promovendo hábitos saudáveis na comunidade.
6. **Desenvolvimento de Materiais Didáticos**: A confecção de materiais educativos não só facilita a transmissão de informações, mas também serve como um recurso valioso para futuras iniciativas educativas, garantindo a continuidade da conscientização sobre saúde bucal.

6. OBJETIVOS

Capacitar alunos de graduação em Odontologia sobre doenças transmitidas pela saliva e técnicas de autoexame bucal.
Educar alunos de ensino médio sobre a importância da saúde bucal e a prevenção de doenças, incluindo o câncer de boca.
Criar materiais didáticos que ajudem na disseminação de informações sobre saúde bucal.

7. PROGRAMAÇÃO

Encontro 1: Capacitação e Confecção de Material Didático (4h)

- **Atividades:**

    - Aula teórica sobre doenças transmitidas pela saliva: definição, exemplos (como caxumba, herpes labial, e outras).
    - Discussão sobre sinais e sintomas dessas doenças.
    - Confecção de materiais educativos (folders, cartazes, apresentações) voltados para os alunos de ensino médio.
- **Resultados Esperados:**
    - Materiais didáticos prontos para uso e alunos capacitados para conduzir os encontros seguintes.

Encontro 2: Palestra e Dinâmica com Alunos de Ensino Médio (4h)

- **Atividades:**
    - Palestra para os alunos de ensino médio sobre doenças transmitidas pela saliva, abordando:
        - Como essas doenças são transmitidas.
        - Sinais e sintomas a serem observados.
        - Importância da prevenção e cuidados com a saúde bucal.
    - Dinâmica de grupo para discussão e reflexão sobre o tema.
- **Resultados Esperados:**
    - Aumento do conhecimento dos alunos de ensino médio sobre doenças bucais e sua prevenção.

Encontro 3: Oficina Prática de Autoexame Bucal (4h)

- **Atividades:**
    - Apresentação teórica sobre o câncer de boca: fatores de risco, sinais e sintomas.
    - Demonstração prática do autoexame bucal: como realizar a verificação da saúde bucal em casa.
    - Distribuição de materiais educativos sobre a realização do autoexame.
- **Resultados Esperados:**
    - Alunos capacitados a realizar o autoexame e identificar sinais de alerta.

Encontro 4: Prática de Autoexame Bucal (4h)

- **Atividades:**
    - Oficina prática onde os alunos de ensino médio realizam o autoexame bucal sob a supervisão dos alunos de graduação.
    - Discussão sobre a experiência e troca de informações sobre a saúde bucal.
    - Criação de um plano de ação para a disseminação do autoexame entre colegas e familiares.
- **Resultados Esperados:**
    - Familiarização dos alunos de ensino médio com a prática do autoexame e seu papel na prevenção do câncer de boca.

Encontro 5: Avaliação e Reflexão (4h)

- **Atividades:**
    - Avaliação do impacto do projeto através de feedback dos alunos de ensino médio e dos alunos de graduação.
    - Discussão em grupo sobre aprendizados e como aplicar o conhecimento adquirido em futuras ações de saúde.
- **Resultados Esperados:**
    - Reflexão crítica sobre a importância da educação em saúde bucal e do papel dos alunos de graduação como multiplicadores de informação.

8. INSCRIÇÃO

As unidades escolares farão a seleção dos alunos

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ■ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Participantes:	■ Sim ❑ Não
Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑ Sim ■ Não

Critérios para emissão de certificados de participantes:
Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes
Frequência mínima: 75% de frequência nos 2 encontros.

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO

Unidades escolares da rede pública

12. BIBLIOGRAFIA

BERNABÉ, E. et al. Oral health and the prevention of oral diseases. *British Dental Journal*, v. 215, n. 5, p. 233-238, 2013. DOI: 10.1038/sj.bdj.2013.688.
GOMES, J. A.; BASTOS, J. R. Educação em saúde: conceitos e práticas. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 40, n. 1, p. 58-65, 2016. DOI: 10.1590/1981-52712015v40n1e4.

HAZAN, M. et al. The importance of self-examination for early detection of oral cancer: a review. *Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*, v. 76, n. 9, p. 1935-1942, 2018. DOI: 10.1016/j.joms.2018.04.002.
KARGER, C. D.; NEUMANN, C.; KNOOP, J. P. Salivary diseases and their impact on oral health. *Clinical Oral Investigations*, v. 23, n. 3, p. 1467-1474, 2019. DOI: 10.1007/s00784-018-2553-0.
LOPEZ, R.; CASTAÑO, J. E. The relationship between saliva and oral health: implications for dentistry. *Journal of Dental Research*, v. 97, n. 2, p. 136-142, 2018. DOI: 10.1177/0022034517744894.

RELATÓRIOS

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Kaique Leite de Lima
Local/Instituição: FACUNICAMPS
Ano/ semestre: 2024/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

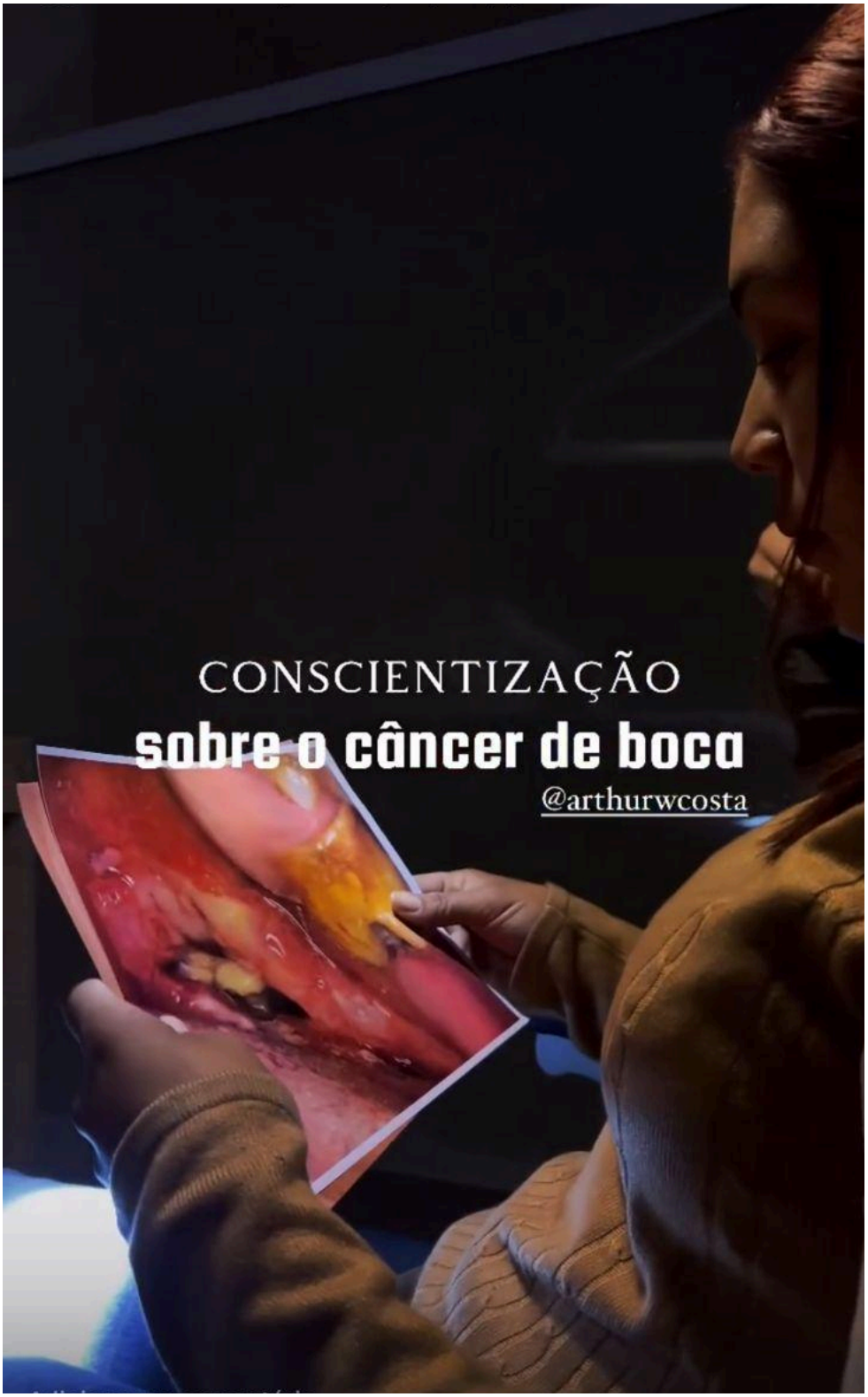
Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
02/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Aula teórica sobre doenças transmitidas pela saliva: definição, exemplos (como caxumba, herpes labial, e outras).Discussão sobre sinais e sintomas dessas doenças.Confecção de materiais educativos (folders, cartazes, apresentações)
09/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Palestra para os alunos de ensino médio sobre doenças transmitidas pela saliva, abordando: Como essas doenças são transmitidas. Sinais e sintomas a serem observados. Importância da prevenção e cuidados com a saúde bucal. Dinâmica de grupo para discussão e reflexão sobre o tema.
16/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Apresentação teórica sobre o câncer de boca: fatores de risco, sinais e sintomas. Demonstração prática do autoexame bucal: como realizar a verificação da saúde bucal em casa. Distribuição de materiais educativos sobre a realização do autoexame.

23/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Oficina prática onde os alunos de ensino médio realizam o autoexame bucal sob a supervisão dos alunos de graduação. Discussão sobre a experiência e troca de informações sobre a saúde bucal. Criação de um plano de ação para a disseminação do autoexame entre colegas e familiares.
30/04/2024	08:00 às 12:00	4 horas	Avaliação do impacto do projeto através de feedback dos alunos de ensino médio e dos alunos de graduação. Discussão em grupo sobre aprendizados e como aplicar o conhecimento adquirido em futuras ações de saúde.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
O projeto alcançou seus objetivos, mesmo alterando o público alvo para alunos e funcionários da FACUNICAMPS, pois os participantes puderam compreender e desvendar um pouco mais sobre doenças bucais, prevenção do câncer de boca e para os alunos, aplicação prática dos conhecimentos adquiridos durante a formação acadêmica.

Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Kaique Leite de Lima *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).



Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Kaique Leite de Lima
Local/Instituição: FACUNICAMPS
Ano/ semestre: 2024/1 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Ma. Sara Cristina de Araújo

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
02/04/2024	18:00 às 22:00	4 horas	Aula teórica sobre doenças transmitidas pela saliva: definição, exemplos (como caxumba, herpes labial, e outras).Discussão sobre sinais e sintomas dessas doenças.Confecção de materiais educativos (folders, cartazes, apresentações)
09/04/2024	18:00 às 22:00	4 horas	Palestra para os alunos de ensino médio sobre doenças transmitidas pela saliva, abordando: Como essas doenças são transmitidas. Sinais e sintomas a serem observados. Importância da prevenção e cuidados com a saúde bucal. Dinâmica de grupo para discussão e reflexão sobre o tema.
16/04/2024	18:00 às 22:00	4 horas	Apresentação teórica sobre o câncer de boca: fatores de risco, sinais e sintomas. Demonstração prática do autoexame bucal: como realizar a verificação da saúde bucal em casa. Distribuição de materiais educativos sobre a realização do autoexame.
23/04/2024	18:00 às 22:00	4 horas	Oficina prática onde os alunos de ensino médio realizam o autoexame bucal sob a supervisão dos alunos de graduação. Discussão sobre a experiência e troca de informações sobre a saúde bucal. Criação de um plano de ação para a disseminação do autoexame entre colegas e familiares.

30/04/2024	18:00 às 22:00	4 horas	Avaliação do impacto do projeto através de feedback dos alunos de ensino médio e dos alunos de graduação. Discussão em grupo sobre aprendizados e como aplicar o conhecimento adquirido em futuras ações de saúde.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
O projeto alcançou seus objetivos, mesmo alterando o público alvo para alunos e funcionários da FACUNICAMPS, pois os participantes puderam compreender e desvendar um pouco mais sobre doenças bucais, prevenção do câncer de boca e para os alunos, aplicação prática dos conhecimentos adquiridos durante a formação acadêmica.

Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Kaique Leite de Lima *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de junho de 2024 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Sara Cristina de Araújo *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).