UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ Ensino ☐ Pesquisa ■ Extensão ☐ Metodologia ativas
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade: "Saliva e Saúde Bucal: Entendendo a Relação com a Cárie Dentária"
Disciplina vinculada: Bioquímica e Biologia molecular
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO

Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos
■ Alunos ■ Participantes externos

Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre
Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre
Local: FACUNICAMPS

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO

■ Externa e Interna ❑ Somente Externa ❑ Somente Interna
❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Carga horária: 20H

Palestras Informativas: Serão realizadas mini palestras com alunos de graduação da FACUNICAMPS para apresentar os conceitos básicos sobre saliva e cárie dentária.

Oficinas Práticas: As oficinas incluirão atividades que demonstrem a importância da saliva, como testes de pH e análise de alimentos que afetam a saúde bucal, incluindo o uso do laboratório de química para essa análise prática junto com os estudantes que participarão

Distribuição de Materiais Educativos: Criação de folhetos com informações sobre cuidados com a saúde bucal e a importância da saliva no processo de saúde- doença da cárie dentária

Avaliação de Resultados: Realização de questionários antes e depois das atividades para avaliar a compreensão e mudança de hábitos dos participantes.

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A cárie dentária é um dos problemas de saúde bucal mais prevalentes, afetando adultos de todas as idades. Apesar de ser uma condição amplamente conhecida, muitos ainda desconhecem os fatores que contribuem para seu desenvolvimento, especialmente o papel da saliva. Este projeto de extensão visa conscientizar e educar a comunidade sobre a relação entre saliva e cárie dentária, utilizando os conhecimentos de bioquímica e biologia molecular.

6. OBJETIVOS

Educar a comunidade sobre a composição da saliva e suas funções protetoras na saúde bucal.
Discutir a relação entre a saliva e a formação da cárie dentária, abordando fatores como pH, minerais e agentes antimicrobianos.
Promover práticas de higiene bucal e hábitos alimentares saudáveis que favoreçam a saúde salivar e bucal.
Realizar palestras e oficinas interativas que incentivem a participação dos adultos e o esclarecimento de dúvidas.

7. PROGRAMAÇÃO

Serão organizados 5 encontros de 4 horas obedecendo a seguinte programação:

Encontro 1: Introdução à Saliva e sua Composição (4 horas)

- **Objetivos**: Apresentar a composição da saliva e suas funções.
- **Atividades**:
    - Palestra sobre a importância da saliva na saúde bucal.
    - Discussão em grupos sobre experiências pessoais relacionadas à saúde bucal.
    - Dinâmica de grupo para explorar mitos e verdades sobre a saliva.

Encontro 2: Cárie Dentária: Causas e Prevenção (4 horas)

- **Objetivos**: Compreender o que é a cárie dentária e como evitá-la.
- **Atividades**:
    - Apresentação sobre os fatores de risco da cárie.
    - Oficina prática: identificação de alimentos cariogênicos.
    - Debate sobre hábitos alimentares saudáveis e sua influência na saúde bucal.

Encontro 3: A Interação entre Saliva e Cárie (4 horas)

- **Objetivos**: Explorar a relação entre saliva e o desenvolvimento de cáries.
- **Atividades**:

- Palestra sobre como a saliva protege contra a cárie.
- Atividade prática: testes de pH com diferentes alimentos e bebidas.
- Discussão sobre cuidados diários com a saúde bucal.

Encontro 4: Práticas de Higiene Bucal e Saúde Salivar (4 horas)

- **Objetivos**: Reforçar a importância da higiene bucal.
- **Atividades**:
  - Oficina de escovação dental correta e uso do fio dental.
  - Apresentação de técnicas de estimulação da produção salivar.
  - Criação de um plano de cuidados bucais pessoais para cada participante.

Encontro 5: Avaliação e Encerramento (4 horas)

- **Objetivos**: Avaliar o aprendizado e discutir a continuidade das práticas.
- **Atividades**:
  - Aplicação de questionários de avaliação sobre os conteúdos abordados.
  - Discussão em grupo sobre mudanças de hábitos e práticas adquiridas.
  - Encerramento com entrega de certificados e material educativo adicional para os alunos de outros cursos que participaram

Esses encontros visam não apenas informar, mas também criar um espaço de troca e aprendizado coletivo, promovendo a saúde bucal na comunidade.

8. INSCRIÇÃO

Período: Início do semestre
Local: Via link de google formulários
Horário: A definir em cada semestre
Critério de seleção/ requisitos: Ser estudante da FACUNICAMPS
Taxa de inscrição: gratuito

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade:
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ■ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Participantes: Alunos da FACUNICAMPS de outros cursos	■ Sim ❑ Não

Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑ Sim ■ Não
Critérios para emissão de certificados de participantes: Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes Frequência mínima: 75% de frequência nos 5 encontros	

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO
FACUNICAMPS - laboratórios de química e sala de metodologia ativa para as atividades

12. BIBLIOGRAFIA
Gomes, S. M., & Carvalho, F. G. (2020). "Saliva: Composição e Funções na Saúde Bucal." *Revista Brasileira de Odontologia*, 77(2), 123-134. **Pereira, C. A., & Costa, M. A. (2019).** "A Influência da Saliva na Formação de Cáries Dentárias." *Journal of Dental Research*, 98(4), 456-463. **Silva, T. A., et al. (2021).** "Aspectos Bioquímicos da Saliva e sua Relação com a Saúde Bucal." *Bioquímica Aplicada*, 15(1), 45-58. **Mendonça, A. J., & Ribeiro, J. C. (2018).** "Higiene Bucal e Prevenção de Cáries em Adultos." *Saúde Coletiva*, 15(3), 217-225. **Neto, R. M., & Almeida, F. S. (2022).** "Impacto da Alimentação na Saúde Salivar e Bucal." *Nutrição e Saúde*, 10(2), 88-95.

RELATÓRIOS

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Drª Nathalia Oda Amaral
Local/Instituição:FACUNICAMPS
Ano/ semestre: 2022/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
06/04/2022	08:00 às 12:00	4 horas	Palestra sobre a importância da saliva na saúde bucal. Discussão em grupos sobre experiências pessoais relacionadas à saúde bucal. Dinâmica de grupo para explorar mitos e verdades sobre a saliva.
13/04/2022	08:00 às 12:00	4 horas	Apresentação sobre os fatores de risco da cárie. Oficina prática: identificação de alimentos cariogênicos. Debate sobre hábitos alimentares saudáveis e sua influência na saúde bucal.
20/04/2022	08:00 às 12:00	4 horas	Palestra sobre como a saliva protege contra a cárie. Atividade prática: testes de pH com diferentes alimentos e bebidas. Discussão sobre cuidados diários com a saúde bucal.

27/04/2022	08:00 às 12:00	4 horas	Orientações práticas de técnicas de escovação dental correta e uso do fio dental. Apresentação de técnicas de estimulação da produção salivar. (foram utilizados exemplos práticos) Criação de um plano de cuidados bucais pessoais para cada participante.
04/05/2022	08:00 às 12:00	4 horas	Foram realizadas discussões em grupo sobre mudanças de hábitos e práticas adquiridas. Encerramento com entrega de certificados e material educativo adicional para os alunos de outros cursos que participaram
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados

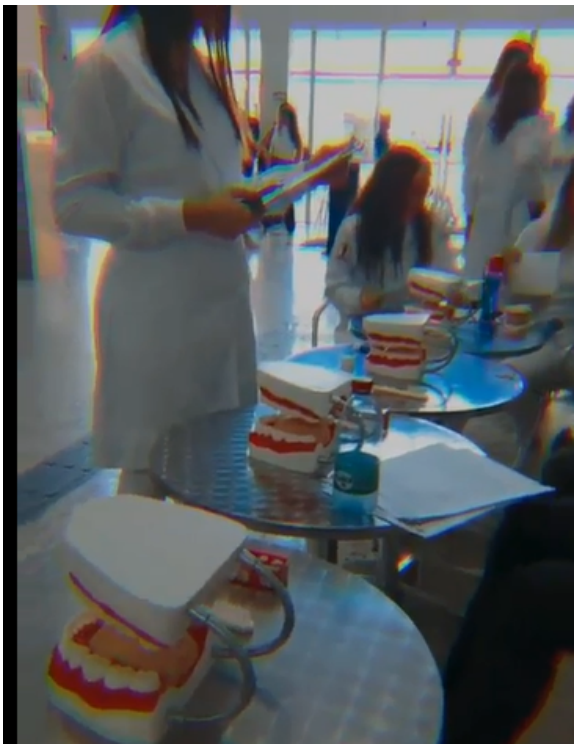
O projeto conseguiu alcançar seus objetivos, a aplicação de questionários antes e depois das atividades demonstrou uma melhora significativa no conhecimento sobre o papel protetor da saliva contra a cárie dentária. O público demonstrou maior compreensão dos fatores que afetam a saliva, como dieta, hidratação e uso de medicamentos.

Os alunos envolvidos no projeto relataram um aprimoramento de suas habilidades de comunicação e pedagogia em saúde, além de uma melhor compreensão da relação entre bioquímica, biologia molecular e saúde bucal. Houve também um impacto positivo no conhecimento técnico-científico dos alunos sobre a função da saliva.

Após as palestras e oficinas, foi observado que muitos participantes passaram a adotar hábitos de higiene bucal mais rigorosos, como o aumento na frequência de escovação, uso de fio dental e ingestão de água, além de uma maior atenção aos alimentos consumidos.

Goiânia, 15 de maio de 2022 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Nathalia Oda Amaral Nathalia Oda Amaral *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de maio de 2022 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).



CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Drª Nathalia Oda Amaral
Local/Instituição:FACUNICAMPS
Ano/ semestre: 2022/1 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
05/04/2022	18:00 às 22:00	4 horas	Os alunos desenvolveram uma palestra que abordava a importância da saliva na saúde bucal, na sequência desenvolveram uma discussão em grupo sobre suas experiências prévias de saúde bucal.
12/04/2022	18:00 às 22:00	4 horas	Oficina prática: identificação de alimentos cariogênicos. Debate sobre hábitos alimentares saudáveis e sua influência na saúde bucal.
19/04/2022	18:00 às 22:00	4 horas	Palestra sobre como a saliva protege contra a cárie, em sequência foi desenvolvida a atividade prática: testes de pH com diferentes alimentos e bebidas. Discussão sobre cuidados diários com a saúde bucal.
26/04/2022	18:00 às 22:00	4 horas	Orientações práticas de técnicas de escovação dental correta e uso do fio dental. Criação de um plano de cuidados bucais pessoais para cada participante.

03/05/2022	18:00 às 22:00	4 horas	Foram realizadas discussões em grupo sobre mudanças de hábitos e práticas adquiridas. Encerramento com entrega de certificados e material educativo adicional para os alunos de outros cursos que participaram
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados

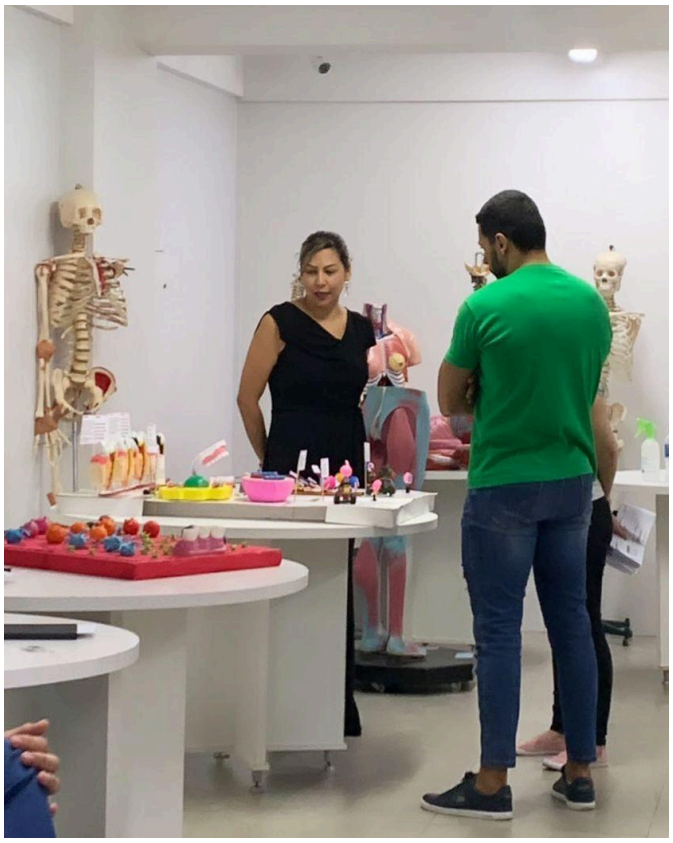
O projeto atingiu com sucesso seus objetivos, conforme evidenciado pelos questionários aplicados antes e depois das atividades, que revelaram uma melhora significativa no conhecimento sobre o papel protetor da saliva na prevenção da cárie dentária. Os participantes mostraram maior compreensão dos fatores que influenciam a saliva, como dieta, hidratação e uso de medicamentos.

Os alunos que participaram do projeto relataram melhorias em suas habilidades de comunicação e na pedagogia voltada para a saúde, além de um entendimento mais aprofundado sobre a relação entre bioquímica, biologia molecular e saúde bucal. O projeto também proporcionou um impacto positivo no conhecimento técnico-científico dos alunos a respeito da função da saliva.

Após as palestras e oficinas, muitos participantes começaram a adotar hábitos de higiene bucal mais rigorosos, como o aumento da frequência de escovação, o uso de fio dental e o consumo adequado de água, além de uma maior atenção à escolha dos alimentos consumidos

Goiânia, 10 de maio de 2022 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Nathalia Oda Amaral Nathalia Oda Amaral *Responsável pela execução*	Goiânia, 10 de maio de 2022 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas material gráfico (se tiver).



CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Andreza da Silva Figueiredo
Local/Instituição:FACUNICAMPS
Ano/ semestre: 2022/2 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
06/10/2022	08:00 às 12:00	4 horas	A atividade incluiu uma palestra informativa sobre o papel essencial da saliva na manutenção da saúde bucal, abordando seus benefícios na proteção contra doenças e no equilíbrio do ambiente bucal. Após a apresentação, foram organizadas discussões em pequenos grupos, nas quais os participantes compartilharam suas próprias experiências e desafios relacionados à saúde bucal, promovendo um ambiente de troca e aprendizagem mútua. Em seguida, uma dinâmica de grupo foi realizada para explorar e desmistificar crenças populares, esclarecendo mitos e verdades sobre a função da saliva e incentivando uma compreensão mais precisa e informada sobre o tema.
13/10/2022	08:00 às 12:00	4 horas	A atividade iniciou-se com uma apresentação detalhada sobre os principais fatores de risco para o desenvolvimento da cárie dentária, destacando os aspectos que contribuem para a formação de cáries e os mecanismos de prevenção. Em seguida, foi realizada uma oficina prática na qual os participantes aprenderam a identificar alimentos cariogênicos, aprofundando-se

			em como determinados tipos de alimentos podem influenciar a saúde dos dentes. Para finalizar, houve um debate interativo sobre hábitos alimentares saudáveis e seu impacto direto na saúde bucal, promovendo uma reflexão sobre escolhas alimentares e sua importância para a prevenção de doenças bucais.
20/10/2022	08:00 às 12:00	4 horas	A atividade teve início com uma palestra explicativa sobre o papel protetor da saliva contra a cárie dentária, abordando seus mecanismos de ação, como a neutralização de ácidos e a remineralização do esmalte dentário. Em seguida, os participantes realizaram uma atividade prática de testes de pH, utilizando diferentes alimentos e bebidas para observar como esses itens podem alterar o ambiente bucal e influenciar o risco de cárie. Para encerrar, foi promovida uma discussão interativa sobre os cuidados diários essenciais para manter a saúde bucal, incentivando os participantes a refletirem sobre a importância de práticas como a escovação, o uso do fio dental e a ingestão de água ao longo do dia.
27/10/2022	08:00 às 12:00	4 horas	A atividade incluiu orientações práticas detalhadas sobre as técnicas corretas de escovação dental e uso do fio dental, com o objetivo de aprimorar a eficácia da higiene bucal entre os participantes. Em seguida, foi realizada uma apresentação sobre métodos para estimular a produção salivar, fundamental na proteção contra a cárie e no equilíbrio do ambiente bucal; exemplos práticos foram demonstrados para facilitar a aplicação no dia a dia. Por fim, cada participante foi orientado a desenvolver um plano de cuidados bucais personalizado, considerando suas necessidades específicas, de modo a fortalecer o compromisso com a manutenção de sua saúde bucal.
03/11/2022	08:00 às 12:00	4 horas	A atividade foi concluída com discussões em grupo, onde os participantes compartilharam as mudanças de hábitos e práticas que haviam adquirido ao longo do projeto, proporcionando um espaço de troca de experiências e reforço dos aprendizados. No encerramento, foram entregues certificados e materiais

			educativos adicionais, destinados aos alunos de diferentes cursos que participaram da iniciativa, incentivando a continuidade dos cuidados com a saúde bucal e a disseminação do conhecimento adquirido em seus próprios contextos acadêmicos e pessoais.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados

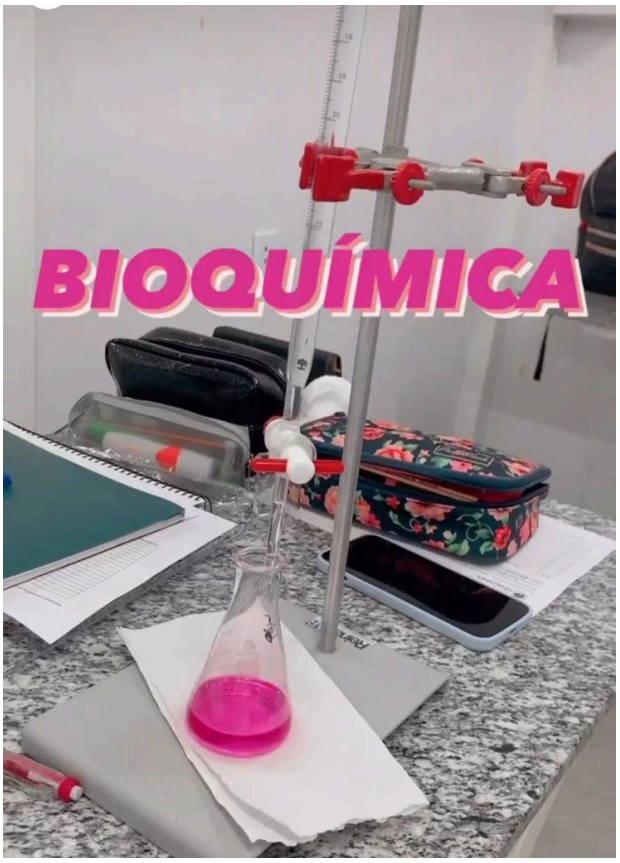
O projeto alcançou plenamente seus objetivos, conforme demonstrado pela aplicação de questionários antes e após as atividades, que revelaram uma melhoria significativa no conhecimento dos participantes sobre o papel protetor da saliva contra a cárie dentária. O público passou a compreender melhor os fatores que influenciam a saliva, como dieta, hidratação e uso de medicamentos.

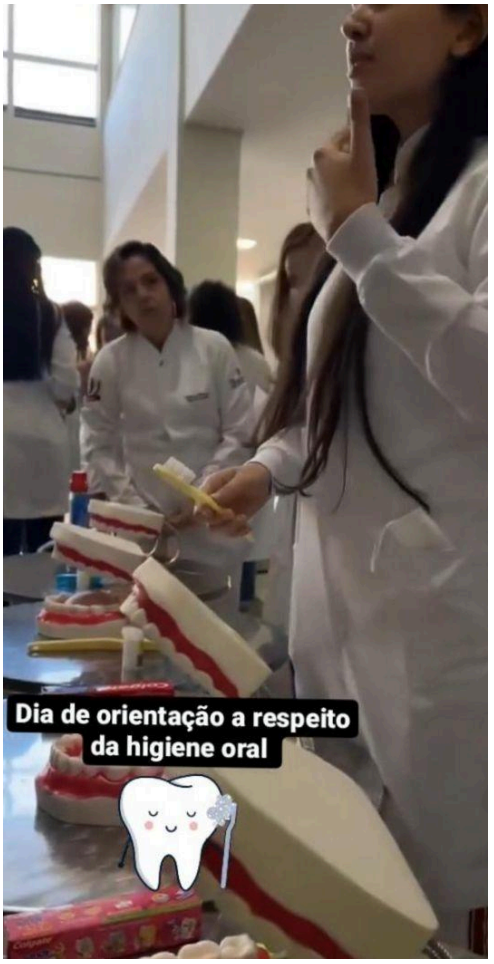
Os alunos envolvidos relataram um notável desenvolvimento em suas habilidades de comunicação e pedagogia em saúde, além de um entendimento mais profundo sobre as conexões entre bioquímica, biologia molecular e saúde bucal. Esse processo gerou um impacto positivo no conhecimento técnico-científico dos estudantes sobre a função da saliva.

Após as palestras e oficinas, foi observado que muitos participantes adotaram hábitos de higiene bucal mais rigorosos, aumentando a frequência da escovação, o uso do fio dental e a ingestão de água, além de mostrarem maior cuidado com a escolha dos alimentos consumidos.

Goiânia, 10 de novembro de 2022 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Andreza da Silva Figuededo *Responsável pela execução*	Goiânia, 10 de novembro de 2022 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).





CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Andreza da Silva Figueiredo
Local/Instituição:FACUNICAMPS
Ano/ semestre: 2022/2 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
06/10/2022	18:00 às 22:00	4 horas	A atividade incluiu uma palestra informativa sobre o papel essencial da saliva na manutenção da saúde bucal, abordando seus benefícios na proteção contra doenças e no equilíbrio do ambiente bucal. Após a apresentação, foram organizadas discussões em pequenos grupos, nas quais os participantes compartilharam suas próprias experiências e desafios relacionados à saúde bucal, promovendo um ambiente de troca e aprendizagem mútua. Em seguida, uma dinâmica de grupo foi realizada para explorar e desmistificar crenças populares, esclarecendo mitos e verdades sobre a função da saliva e incentivando uma compreensão mais precisa e informada sobre o tema.
13/10/2022	18:00 às 22:00	4 horas	A atividade iniciou-se com uma apresentação detalhada sobre os principais fatores de risco para o desenvolvimento da cárie dentária, destacando os aspectos que contribuem para a formação de cáries e os mecanismos de prevenção. Em seguida, foi realizada

			uma oficina prática na qual os participantes aprenderam a identificar alimentos cariogênicos, aprofundando-se
20/10/2022	18:00 às 22:00	4 horas	A atividade teve início com uma palestra explicativa sobre o papel protetor da saliva contra a cárie dentária, abordando seus mecanismos de ação, como a neutralização de ácidos e a remineralização do esmalte dentário. Em seguida, os participantes realizaram uma atividade prática de testes de pH, utilizando diferentes alimentos e bebidas para observar como esses itens podem alterar o ambiente bucal e influenciar o risco de cárie. Para encerrar, foi promovida uma discussão interativa sobre os cuidados diários essenciais para manter a saúde bucal, incentivando os participantes a refletirem sobre a importância de práticas como a escovação, o uso do fio dental e a ingestão de água ao longo do dia.
27/10/2022	18:00 às 22:00	4 horas	Orientações práticas de técnicas de escovação dental correta e uso do fio dental. Criação de um plano de cuidados bucais pessoais para cada participante.
03/11/2022	18:00 às 22:00	4 horas	A atividade foi concluída com discussões em grupo, onde os participantes compartilharam as mudanças de hábitos e práticas que haviam adquirido ao longo do projeto, proporcionando um espaço de troca de experiências e reforço dos aprendizados. No encerramento, foram entregues certificados e materiais educativos adicionais, destinados aos alunos de diferentes cursos que participaram da iniciativa, incentivando a continuidade dos cuidados com a saúde bucal e a disseminação do conhecimento adquirido em seus próprios contextos acadêmicos e pessoais.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
O projeto alcançou plenamente seus objetivos, conforme demonstrado pela aplicação de questionários antes e após as atividades, que revelaram uma melhoria significativa no

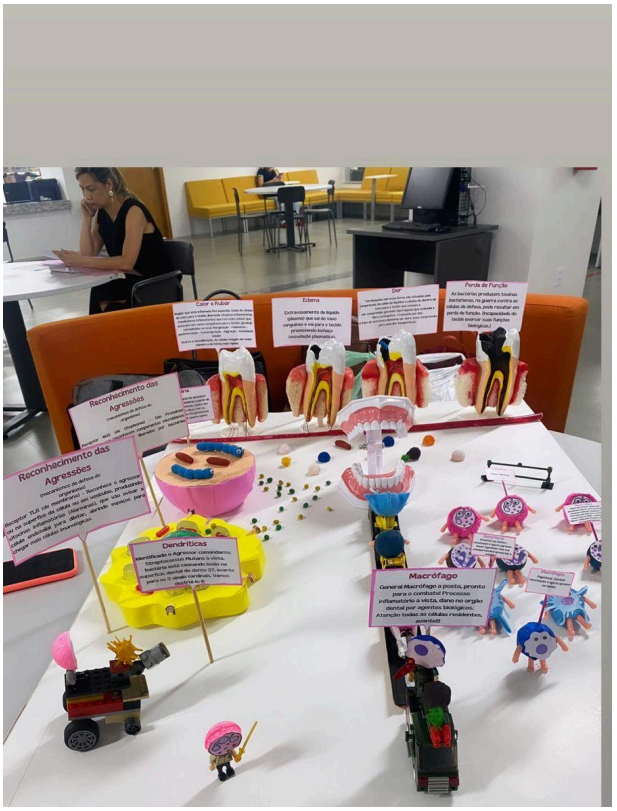
conhecimento dos participantes sobre o papel protetor da saliva contra a cárie dentária. O público passou a compreender melhor os fatores que influenciam a saliva, como dieta, hidratação e uso de medicamentos.

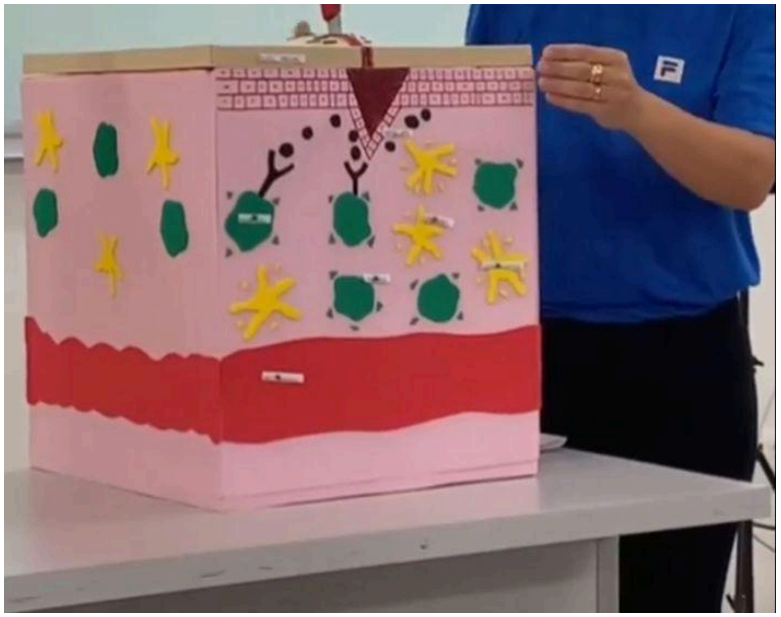
Os alunos envolvidos relataram um notável desenvolvimento em suas habilidades de comunicação e pedagogia em saúde, além de um entendimento mais profundo sobre as conexões entre bioquímica, biologia molecular e saúde bucal. Esse processo gerou um impacto positivo no conhecimento técnico-científico dos estudantes sobre a função da saliva.

Após as palestras e oficinas, foi observado que muitos participantes adotaram hábitos de higiene bucal mais rigorosos, aumentando a frequência da escovação, o uso do fio dental e a ingestão de água, além de mostrarem maior cuidado com a escolha dos alimentos consumidos.

Goiânia, 10 de novembro de 2022 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Andreza da Silva Figuededo *Responsável pela execução*	Goiânia, 10 de novembro de 2022 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas material gráfico (se tiver).





UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA E SAÚDE BUCAL

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ Ensino ☐ Pesquisa ■ Extensão ☐ Metodologia ativas
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade: "Saúde Bucal em Foco: Educação para Alunos do Ensino Fundamental"
Disciplina vinculada: Estratégia de Saúde da família e saúde bucal
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO

Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos
■ Alunos ■ Participantes externos

Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre
Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre
Local: Unidade escolar - ensino fundamental

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO

❑ Externa e Interna ■ Somente Externa ❑ Somente Interna
❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Palestras interativas
Demonstração prática de higiene bucal
Jogos de tabuleiros personalizados para o tema de prevenção em saúde

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O projeto "Saúde Bucal em Foco" visa promover a educação em saúde bucal para alunos do ensino fundamental, abordando a importância da higiene dental e hábitos saudáveis. Alunos de

graduação em odontologia serão responsáveis por desenvolver e implementar as atividades educativas.

6. OBJETIVOS

Educar os alunos do ensino fundamental sobre a importância da saúde bucal.
Desenvolver habilidades de comunicação e didáticas nos alunos de odontologia.
Promover hábitos saudáveis de escovação e alimentação.
Criar materiais didáticos que facilitem o aprendizado sobre saúde bucal.

7. PROGRAMAÇÃO

O projeto será desenvolvido em 10 encontros de 4 horas

- **10 encontros de 4 horas cada**: atividades educativas com os alunos do ensino fundamental.(Duas atividades, que se repetirão nas demais salas)
- **10 horas dedicadas à confecção** de materiais didáticos.

Encontros Programados

Encontro 1: Confecção de Materiais Didáticos (10 horas)

- **Atividades**:
    1. **Desenvolvimento de Materiais**: Criação de folhetos, cartazes e jogos educativos sobre saúde bucal, que serão utilizados nas aulas com os alunos do ensino fundamental.
    2. **Planejamento de Apresentações**: Preparação de uma apresentação interativa para os alunos do ensino fundamental, utilizando os materiais criados.

Encontro 2: Introdução à Saúde Bucal e Higiene Oral (4 horas)

- **Atividades**:
    1. **Palestra Interativa** (1 hora): Introdução à saúde bucal, anatomia da boca e importância da higiene dental.
    2. **Demonstração Prática** (1 hora): Técnicas corretas de escovação e uso do fio dental, utilizando dentes de brinquedo.
    3. **Atividade Lúdica** (1 hora): Jogo de perguntas e respostas sobre saúde bucal e alimentação saudável.
    4. **Discussão em Grupo** (1 hora): Reflexão sobre hábitos de higiene e cuidados diários.

Encontro 3: Prevenção de Doenças Bucais e Alimentação Saudável (4 horas)

- **Atividades**:

1. **Palestra sobre Doenças Bucais** (1 hora): Cáries e gengivite, suas causas e prevenção.
2. **Oficina de Alimentação Saudável** (1 hora): Discussão sobre como a alimentação impacta a saúde bucal.
3. **Atividade Criativa** (1 hora): Criação de cartazes sobre os cuidados com a saúde bucal.
4. **Jogo de Tabuleiro** (1 hora): Simulação lúdica sobre decisões de saúde bucal.

8. INSCRIÇÃO

Será a própria gestão das unidades escolares que selecionarão as salas que participarão das atividades em educação em saúde bucal.

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ❑ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Participantes: Alunos de ensino fundamental	■ Sim ❑ Não
Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑ Sim ■ Não

Critérios para emissão de certificados de participantes:
Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes
Frequência mínima: 75% de frequência nos 2 encontros.

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO

As unidades escolares serão selecionadas a cada semestre, de acordo com a disponibilidade de horários dos acadêmicos e das escolas que permitirem através de ofício as atividades extensionistas.

12. BIBLIOGRAFIA

Kumar, P., & Clark, M. (2017). "Clinical Medicine." Elsevier.
Berkowitz, R. J. (2018). "Causes, Treatment and Prevention of Dental Caries: A Review." *Dental Clinics of North America*.
Petersen, P. E., & Ogawa, H. (2012). "The Global Burden of Oral Diseases and Risks to Oral Health." *Bulletin of the World Health Organization*.

American Academy of Pediatric Dentistry. (2020). "Guideline on Pediatric Oral Health Care."
Moynihan, P. J., & Kelly, S. A. (2014). "Effect on Dental Caries of Restricting Sugar Intake." *Cochrane Database of Systematic Reviews*.

RELATÓRIOS

	15:00		pobre em açúcares.
13/09/2022	15:00 às 17:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
13/09/2022	17:00 às 18:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
23/09/2022	13:00 às 15:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
23/09/2022	15:00 às 17:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
23/09/2022	17:00 às 18:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
30/09/2022	13:00 às 15:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
30/09/2022	15:00 às 17:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
30/09/2022	17:00 às 18:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
07/10/2022	13:00 às 15:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
07/10/2022	15:00 às 17:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
07/10/2022	17:00 às 18:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
21/10/2022	13:00 às 15:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
21/10/2022	15:00 às 17:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
21/10/2022	17:00 às 18:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
26/10/2022	13:00 às 15:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
26/10/2022	15:00 às 17:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
26/10/2022	17:00 às 18:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
18/11/2022	13:00 às	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável

	15:00		pobre em açúcares.
18/11/2022	15:00 às 17:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
18/11/2022	17:00 às 18:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
Total de horas do projeto: 50 horas			

Resultados alcançados
A relevância do projeto foi demonstrada através de estratégias de prevenção da doença cárie e higiene bucal, com um impacto positivo direto no cotidiano das crianças. Os alunos desenvolveram a capacidade de comunicação e assumiram um papel ativo de transmitir conceitos importantes de educação em saúde bucal, higienização bucal e orientações de dieta.

Goiânia, 24 de novembro de 2022	Goiânia, 24 de novembro de 2022
Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento.	Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto, ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento.
Rodrigo Alves de Castro *Responsável pela execução*	Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐■ Ensino ☐■ Pesquisa ☐■ Extensão ☐■ Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Rodrigo Alves de Castro
Ano/ semestre: 2022/2 NOTURNO
Local/Instituição: Escola Municipal Dona Rosa Martins Perim
Coordenador(a)/Supervisor(a): Eduardo Mansur Kadi
Nome do Projeto: Saúde Bucal na Escola

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
13/08/2022	08:00 às 11:00	03	Confecção de material para trabalho
20/08/2022	08:00 às 11:00	03	Confecção de material para trabalho
27/08/2022	08:00 às 10:00	02	Planejamento de Apresentações
03/09/2022	08:00 às 10:00	02	Planejamento de Apresentações
06/09/2022	07:00 às 09:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
06/09/2022	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
06/09/2022	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
13/09/2022	07:00 às 09:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.

13/09/2022	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
13/09/2022	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
23/09/2022	07:00 às 09:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
23/09/2022	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
23/09/2022	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
30/09/2022	07:00 às 09:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
30/09/2022	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
30/09/2022	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
07/10/2022	07:00 às 09:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
07/10/2022	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
07/10/2022	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
21/10/2022	07:00 às 09:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
21/10/2022	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
21/10/2022	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
26/10/2022	07:00 às 09:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.
26/10/2022	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
26/10/2022	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
18/11/2022	07:00 às 09:00	02	Palestras sobre a importância de alimentação saudável pobre em açúcares.

18/11/2022	09:00 às 11:00	02	Orientação de higiene bucal e apresentação de jogos interativos com as crianças
18/11/2022	11:00 às 12:00	01	Distribuição de kits de higiene bucal
Total de horas do projeto: 50 horas			

Resultados alcançados
A relevância do projeto foi demonstrada através de estratégias de prevenção da doença cárie e higiene bucal, com um impacto positivo direto no cotidiano das crianças. Os alunos desenvolveram a capacidade de comunicação e assumiram um papel ativo de transmitir conceitos importantes de educação em saúde bucal, higienização bucal e orientações de dieta.

Goiânia, 24 de novembro de 2022 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Rodrigo Alves de Castro *Responsável pela execução*	Goiânia, 24 de novembro de 2022 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto, ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: INTRODUÇÃO À ODONTOLOGIA

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ Ensino ☐ Pesquisa ■ Extensão ☐ Metodologia ativas
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade: "Sorrindo com Conhecimento: Desmistificando as Especialidades Odontológicas na Comunidade"
Disciplina vinculada: Introdução à Odontologia
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO

Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos
■ Alunos ■ Participantes externos

Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre
Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre
Local: FACUNICAMPS

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO

❑ Externa e Interna ■ Somente Externa ❑ Somente Interna
❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Palestra sobre a importância da saúde bucal e a prevenção de doenças.

Discussão em grupo sobre mitos das especialidades odontológicas e prevenção de doenças

Oficina Prática sobre técnicas de higiene bucal

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O projeto "Sorrindo com Conhecimento" visa proporcionar aos alunos de odontologia a oportunidade de aplicar os conceitos da disciplina de Introdução à Odontologia em atividades práticas na comunidade, com um enfoque específico em desmistificar as especialidades odontológicas. Ao longo de 20 horas, os alunos desenvolverão habilidades clínicas e de comunicação, promovendo a saúde bucal e esclarecendo a população sobre as diversas áreas da odontologia.

6. OBJETIVOS

Integrar teoria e prática: Complementar o conteúdo teórico da disciplina com experiências práticas.
Promover a saúde bucal: Realizar ações de conscientização sobre higiene bucal e prevenção de doenças.
Desmistificar as especialidades odontológicas: Explicar as diferentes áreas da odontologia e seus benefícios para a saúde bucal.
Desenvolver habilidades interpessoais: Melhorar a capacidade de comunicação e empatia ao interagir com a comunidade.
Fomentar a responsabilidade social: Estimular o compromisso dos futuros profissionais com a saúde da população.

7. PROGRAMAÇÃO

O projeto será desenvolvido em cinco encontros, cada um com duração de 4 horas. As atividades incluirão palestras, oficinas práticas e ações de conscientização em escolas e comunidades locais.

Encontros Programados

Encontro 1: Introdução à Saúde Bucal e Prevenção (4 horas)

- **Atividades**:
    - Palestra sobre a importância da saúde bucal e a prevenção de doenças.
    - Discussão em grupo sobre hábitos saudáveis.
    - Elaboração de materiais educativos (folhetos e cartazes) para distribuição na comunidade.

Encontro 2: Desmistificando as Especialidades Odontológicas (4 horas)

- **Atividades**:
    - Palestra sobre as diferentes especialidades da odontologia (ex: ortodontia, endodontia, periodontia, etc.) e suas funções.
    - Discussão sobre mitos e verdades relacionados às especialidades odontológicas.

- Criação de um painel informativo sobre cada especialidade para ser exposto na comunidade.

Encontro 3: Técnicas de Escovação e Higiene Bucal (4 horas)

- **Atividades**:
  - Oficina prática sobre escovação correta e uso do fio dental.
  - Demonstração de técnicas de higiene bucal.
  - Avaliação da saúde bucal de voluntários da comunidade com orientações personalizadas.

Encontro 4: Conscientização em Escolas (4 horas)

- **Atividades**:
  - Visita a uma escola ou centro comunitário para realizar uma oficina interativa sobre saúde bucal e especialidades odontológicas.
  - Apresentação de palestras e atividades lúdicas para crianças e adolescentes.
  - Distribuição de materiais educativos sobre saúde bucal e especialidades.

Encontro 5: Avaliação Final (4 horas)

- **Atividades**:
  - Avaliação do aprendizado dos alunos por meio de um questionário eletrônico, elaborado pelo quizz.com.br, uma forma lúdica de avaliar o que foi aprendido.
  - Encerramento com a entrega de certificados e kits de higiene bucal e agradecimentos aos participantes

8. INSCRIÇÃO

Período: Início do semestre
Local: direto com os gestores da escola/ centro comunitário selecionado. Algumas turmas serão selecionadas para participarem das atividades
Horário: A definir em cada semestre
Critério de seleção/ requisitos: a ser definido pelos gestores
Taxa de inscrição: gratuito

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ❑ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Participantes: alunos das turmas selecionadas	■Sim ❑Não
Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑Sim ■Não
Critérios para emissão de certificados de participantes: Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes Frequência mínima: 75% de frequência nos 5 encontros	

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO

As unidades de ensino serão selecionadas a cada semestre, conforme disponibilidade das instituições em relação aos horários de cada turma e autorização via ofício.

12. BIBLIOGRAFIA

Gomes, S. M., & Carvalho, F. G. (2020). "Saúde Bucal: Importância e Prevenção." *Revista Brasileira de Odontologia*, 77(2), 123-134.

Pereira, C. A., & Costa, M. A. (2019). "Especialidades Odontológicas: Mitos e Verdades." *Journal of Dental Research*, 98(4), 456-463.

Silva, T. A., et al. (2021). "Desmistificando as Especialidades Odontológicas." *Bioquímica e Saúde Bucal*, 15(1), 45-58.

Mendonça, A. J., & Ribeiro, J. C. (2018). "Higiene Bucal e Prevenção de Cáries em Adultos." *Saúde Coletiva*, 15(3), 217-225.

Neto, R. M., & Almeida, F. S. (2022). "O Papel do Odontólogo na Saúde Pública." *Nutrição e Saúde*, 10(2), 88-95.

Bittencourt, A. M., & Dias, R. M. (2021). "Importância das Especialidades Odontológicas na Prática Clínica." *Odontologia em Foco*, 12(3), 250-259.

RELATÓRIOS

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Eduardo Mansur Kadi
Local/Instituição:Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida
Ano/ semestre: 2022/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
10/03/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Importância da saúde bucal e a prevenção de doenças. Discussão em grupo sobre hábitos saudáveis. Elaboração de materiais educativos (folhetos e cartazes) para distribuição na comunidade. **(foco na equipe de professores e cuidadores)**
17/03/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Criação de um painel informativo sobre cada especialidade para ser exposto na comunidade - foco na odontopediatria
24/03/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Oficina prática sobre escovação correta e uso do fio dental. Demonstração de técnicas de higiene bucal. Avaliação da saúde bucal de voluntários da comunidade com orientações personalizadas.

31/03/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Visita a uma escola ou centro comunitário para realizar uma oficina interativa sobre saúde bucal e especialidades odontológicas. Apresentação de palestras e atividades lúdicas para crianças Distribuição de materiais educativos sobre saúde bucal e especialidades.
07/04/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Encerramento com a entrega de certificados e kits de higiene bucal e agradecimentos aos participantes
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os alunos de odontologia conseguiram aplicar os conceitos teóricos adquiridos na disciplina de Introdução à Odontologia em situações práticas. Esse contato com a comunidade permitiu o desenvolvimento de habilidades clínicas iniciais, como explicação de procedimentos e orientação sobre cuidados preventivos, além de aprimorar sua capacidade de comunicação e empatia no atendimento.

Goiânia, 15 de junho de 2022 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de junho de 2022 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Eduardo Mansur Kadi
Local/Instituição:Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida
Ano/ semestre: 2022/1 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
02/04/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Importância da saúde bucal e a prevenção de doenças. Discussão em grupo sobre hábitos saudáveis. Elaboração de materiais educativos (folhetos e cartazes) para distribuição na comunidade. **(foco na equipe de professores e cuidadores)**
16/04/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Criação de um painel informativo sobre cada especialidade para ser exposto na comunidade - foco na odontopediatria
30/04/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Oficina prática sobre escovação correta e uso do fio dental. Demonstração de técnicas de higiene bucal. Avaliação da saúde bucal de voluntários da comunidade com orientações personalizadas.

07/05/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Visita a uma escola ou centro comunitário para realizar uma oficina interativa sobre saúde bucal e especialidades odontológicas. Apresentação de palestras e atividades lúdicas para crianças Distribuição de materiais educativos sobre saúde bucal e especialidades.
21/05/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Encerramento com a entrega de certificados e kits de higiene bucal e agradecimentos aos participantes
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os alunos de odontologia conseguiram aplicar os conceitos teóricos adquiridos na disciplina de Introdução à Odontologia em situações práticas. Esse contato com a comunidade permitiu o desenvolvimento de habilidades clínicas iniciais, como explicação de procedimentos e orientação sobre cuidados preventivos, além de aprimorar sua capacidade de comunicação e empatia no atendimento. Fez-se necessário adequar os horários para sábados matutinos, visto que não havia compatibilidade de horário da instituição e dos alunos no período vespertino.

Goiânia, 15 de junho de 2022 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de junho de 2022 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Eduardo Mansur Kadi
Local/Instituição:Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida
Ano/ semestre: 2022/2 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
08/11/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Importância da saúde bucal e a prevenção de doenças. Discussão em grupo sobre hábitos saudáveis. Elaboração de materiais educativos (folhetos e cartazes) para distribuição na comunidade.
15/11/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Criação de um painel informativo sobre cada especialidade para ser exposto na comunidade - foco na odontopediatria
22/11/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Oficina prática sobre escovação correta e uso do fio dental. Demonstração de técnicas de higiene bucal. Avaliação da saúde bucal de voluntários da comunidade com orientações personalizadas. **(professores, técnico-administrativo)**

29/11/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Visita a uma escola ou centro comunitário para realizar uma oficina interativa sobre saúde bucal e especialidades odontológicas. Apresentação de palestras e atividades lúdicas para crianças Distribuição de materiais educativos sobre saúde bucal e especialidades.
06/12/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Encerramento com a entrega de certificados e kits de higiene bucal e agradecimentos aos participantes
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os alunos de odontologia conseguiram aplicar os conceitos teóricos adquiridos na disciplina de Introdução à Odontologia em situações práticas. Esse contato com a comunidade permitiu o desenvolvimento de habilidades clínicas iniciais, como explicação de procedimentos e orientação sobre cuidados preventivos, além de aprimorar sua capacidade de comunicação e empatia no atendimento.

Goiânia, 12 de dezembro de 2022 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Responsável pela execução*	Goiânia, 12 de dezembro de 2022 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Eduardo Mansur Kadi
Local/Instituição:Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida
Ano/ semestre: 2022/2 NOTURNO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
05/11/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Importância da saúde bucal e a prevenção de doenças. Discussão em grupo sobre hábitos saudáveis. Elaboração de materiais educativos (folhetos e cartazes) para distribuição na comunidade.
12/11/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Criação de um painel informativo sobre cada especialidade para ser exposto na comunidade - foco na odontopediatria
19/11/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Oficina prática sobre escovação correta e uso do fio dental. Demonstração de técnicas de higiene bucal. Avaliação da saúde bucal de voluntários da comunidade com orientações personalizadas. **(professores, técnico-administrativo)**

26/11/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Visita a uma escola ou centro comunitário para realizar uma oficina interativa sobre saúde bucal e especialidades odontológicas. Apresentação de palestras e atividades lúdicas para crianças Distribuição de materiais educativos sobre saúde bucal e especialidades.
03/12/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Encerramento com a entrega de certificados e kits de higiene bucal e agradecimentos aos participantes
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os alunos de odontologia conseguiram aplicar os conceitos teóricos adquiridos na disciplina de Introdução à Odontologia em situações práticas. Esse contato com a comunidade permitiu o desenvolvimento de habilidades clínicas iniciais, como explicação de procedimentos e orientação sobre cuidados preventivos, além de aprimorar sua capacidade de comunicação e empatia no atendimento. **No noturno foi necessário adequar o horário das atividades extensionistas para o matutino nos sábados para melhor participação dos estudantes.**

Goiânia, 15 de dezembro de 2022 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Responsável pela execução*	Goiânia, 15 de dezembro de 2022 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: PATOLOGIA E IMUNOLOGIA HUMANA

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ Ensino ☐ Pesquisa ■ Extensão ☐ Metodologia ativas
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade: "Educação em patologia e Imunologia Humana: Conhecimento e Prevenção para Estudantes do Ensino Médio"
Disciplina vinculada: Patologia e Imunologia Humana
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO
Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos ■ Alunos ■ Participantes externos Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre Local: Escolas Públicas de ensino da prefeitura de Goiânia ou rede estadual.

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO
❑ Externa e Interna ■ Somente Externa ❑ Somente Interna ❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Palestra sobre Patologia: Os alunos de odontologia apresentarão os conceitos básicos de patologia, destacando as principais doenças que afetam a população, como diabetes, hipertensão e doenças infecciosas. Serão abordadas as causas, sintomas e a importância do diagnóstico precoce. **Discussão em Grupo**: Os participantes discutirão a relevância do diagnóstico e tratamento precoce, identificando sinais e sintomas de doenças comuns, promovendo a troca de experiências. **Palestra sobre o Sistema Imunológico**: Uma introdução aos componentes do sistema imunológico, como linfócitos e anticorpos, e sua função na defesa do organismo, explicando a

resposta do corpo a infecções e doenças.
Simulação da Resposta Imunológica: Uma atividade interativa onde os estudantes simularão como o sistema imunológico reage a um agente patogênico, facilitando a compreensão dos mecanismos de defesa do corpo.

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O projeto "Patologia e Imunologia Humana" visa promover a educação sobre doenças humanas e o sistema imunológico entre estudantes do ensino médio. Com foco em entender como as patologias afetam a saúde e como o sistema imunológico reage a essas condições, o projeto busca sensibilizar os jovens sobre a importância da saúde e prevenção de doenças.

6. OBJETIVOS

Educar estudantes sobre as principais patologias e suas implicações na saúde humana.
Promover a compreensão dos mecanismos do sistema imunológico e sua função na defesa do organismo.
Desenvolver habilidades de comunicação e trabalho em equipe entre os alunos de odontologia.
Fomentar a conscientização sobre hábitos saudáveis e prevenção de doenças.

7. PROGRAMAÇÃO

O projeto será desenvolvido em dois encontros de 4 horas cada e um encontro de 2 horas dedicado à confecção de materiais didáticos, totalizando 10 horas de atividades.

Encontros Programados

Encontro 1

Confecção de Materiais Didáticos (2 horas)

- **Atividades**:
    - **Desenvolvimento de cartazes, folhetos e apresentações** sobre as patologias discutidas e o sistema imunológico.
    - **Criação de materiais interativos**, como jogos educativos ou quizzes, para facilitar o aprendizado dos estudantes do ensino médio
    - **Produção de vídeos curtos ou apresentações multimídia** para uso nas aulas.

Encontro 2

Introdução à Patologia Humana e ao Sistema Imunológico (4 horas)

- **Atividades**:
    - **Palestra** sobre o que é patologia e as principais doenças que afetam a população (ex: diabetes, hipertensão, doenças infecciosas).

- **Discussão** sobre a importância do diagnóstico precoce e do tratamento.
- **Dinâmica em grupo** para identificação de sintomas e sinais de doenças comuns.
- **Palestra** sobre os componentes do sistema imunológico e suas funções (ex: linfócitos, anticorpos), incluindo uma **simulação** de resposta imunológica.

Encontro 3

Doenças Autoimunes, Alérgicas e Prevenção (4 horas)

- **Atividades**:
  - **Palestra** sobre doenças autoimunes (ex: lúpus, artrite reumatoide) e doenças alérgicas (ex: asma, rinite).
  - **Discussão** sobre fatores de risco e como essas condições afetam a vida cotidiana.
  - **Estudo de casos** para identificação de sintomas e estratégias de manejo.
  - **Oficina prática** sobre hábitos saudáveis, como alimentação balanceada, prática de exercícios e controle do estresse, além da importância da vacinação.

8. INSCRIÇÃO

Período: Início do semestre
Local: Escolas públicas da prefeitura ou rede estadual de Goiânia, realizar contato prévio a cada semestre
Horário: A definir em cada semestre
Critério de seleção/ requisitos: a ser definido pelos gestores e conforme disponibilidade em cada semestre.
Taxa de inscrição: gratuito

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula
❑ Folder: ❑ P&B ❑ Cor Quantidade:
❑ Mala direta: ❑ Internet (Via grupos de divulgação da instituição)
❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Participantes: alunos participantes	■ Sim ❑ Não
Professores/Expositores: (já incluso a	❑ Sim ■ Não

extensão dentro da disciplina)	

Critérios para emissão de certificados de participantes:
Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes
Frequência mínima: 75% de frequência nos 5 encontros.

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO

As unidades escolares serão selecionadas a cada semestre, conforme disponibilidade de horário e aceitação para receber os alunos para as atividades extensionistas.

12. BIBLIOGRAFIA

Kumar, V., & Abbas, A. K. (2019). "Pathologic Basis of Disease." Elsevier.
Janeway, C. A., et al. (2018). "Immunobiology: The Immune System in Health and Disease." Garland Science.
Barker, R. J., & Mendez, S. (2020). "Autoimmune Diseases: A Guide to Diagnosis and Management." Springer.
Hirschfeld, M., & Gunter, J. (2021). "Public Health and Prevention: Understanding and Managing Infectious Diseases." Wiley.
Rosenberg, A. (2020). "Understanding the Immune System: A Comprehensive Guide." Routledge.

RELATÓRIOS

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Andreza da Silva Figueiredo
Local/Instituição:Escola Mun. Nossa Senhora Aparecida
Ano/ semestre: 2022/2 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
06/10/2022	08:00 as 12:00	2 Horas	Desenvolvimento de cartazes, folhetos e apresentações sobre as patologias discutidas e o sistema imunológico. Criação de materiais interativos, como jogos educativos ou quizzes, para facilitar o aprendizado dos estudantes do ensino médio Produção de vídeos curtos ou apresentações multimídia para uso nas aulas.
13/10/2022	08:00 às 12:00	4 horas	**Palestra** sobre o que é patologia e as principais doenças que afetam a população (ex: diabetes, hipertensão, doenças infecciosas). **Discussão** sobre a importância do diagnóstico precoce e do tratamento. **Dinâmica em grupo** para identificação de sintomas e sinais de doenças comuns.

			Palestra sobre os componentes do sistema imunológico e suas funções (ex: linfócitos, anticorpos), incluindo uma **simulação** de resposta imunológica.
20/10/2022	08:00 às 12:00	4 horas	**Palestra** sobre doenças autoimunes (ex: lúpus, artrite reumatoide) e doenças alérgicas (ex: asma, rinite). **Discussão** sobre fatores de risco e como essas condições afetam a vida cotidiana. **Estudo de casos** para identificação de sintomas e estratégias de manejo. **Oficina prática** sobre hábitos saudáveis, como alimentação balanceada, prática de exercícios e controle do estresse, além da importância da vacinação.
Total de horas do projeto: 10 horas			

Resultados alcançados
O projeto de extensão não só elevou o nível de conscientização sobre patologias comuns e o papel essencial do sistema imunológico, mas também fomentou uma comunidade mais informada e comprometida com a prevenção e o autocuidado. A abordagem prática e o ambiente colaborativo foram fundamentais para o sucesso e o impacto positivo do projeto entre os participantes.

Goiânia, 10 de novembro de 2022 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento. Andreza da Silva Figuededo *Responsável pela execução*	Goiânia, 10 de novembro de 2022 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento. Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).

UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

PROJETO DE EXTENSÃO: PERIODONTIA

CURSO DE ODONTOLOGIA
PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTENSIONISTAS

Tipo de atividade: ☐ Ensino ☐ Pesquisa ■ Extensão ☐ Metodologia ativas
1. IDENTIFICAÇÃO
Título do Projeto/Atividade: “Saúde Periodontal em Foco: Capacitação para a Comunidade"
Disciplina vinculada: Periodontia
Executor/Professor(a) Proponente: Docente responsável pela disciplina
E-mail: coordenacaoodontologia@facunicamps.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DA EXECUÇÃO

Equipe: ■ Docentes ❑ Técnicos administrativos
■ Alunos ■ Participantes externos

Data de início: Fevereiro - 1º semestre / Agosto - 2º semestre
Data de término: Julho - 1º semestre / Dezembro - 2º semestre
Local: Funcionários de empresas particulares

3. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO

❑ Externa e Interna ■ Somente Externa ❑ Somente Interna
❑ Categorias profissionais específicas (citar):

4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Aprendizagem ativa: Os alunos são envolvidos em todas as etapas, desde o planejamento até a execução das atividades.
Foco na prática comunitária: Atividades desenhadas para atender as necessidades do público adulto, promovendo uma abordagem prática e educativa.

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A importância deste projeto de extensão em periodontia não se limita apenas à formação dos

alunos, mas também se estende à melhoria da saúde bucal da comunidade. Através da conscientização e da educação prática, espera-se promover mudanças significativas no cuidado periodontal, contribuindo para a saúde geral dos participantes.
Promoção da Saúde Bucal: A saúde periodontal é essencial para o bem-estar geral. O projeto visa aumentar a conscientização sobre doenças periodontais, incentivando a prevenção e o autocuidado.
Capacitação dos Alunos: Os alunos de graduação em Odontologia terão a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em um contexto prático, desenvolvendo habilidades de comunicação e empatia ao interagir com a comunidade.
Intervenção Social: O projeto oferece um serviço relevante à comunidade, atendendo a uma necessidade de informação e cuidado em saúde bucal. Isso pode impactar positivamente a qualidade de vida dos participantes.
Educação Continuada: A produção de materiais didáticos e a realização de oficinas práticas proporcionam uma educação contínua à população, fundamental para a manutenção da saúde bucal ao longo da vida.
Desenvolvimento de Competências: Os alunos desenvolvem competências práticas em triagem, orientação e atendimento, preparando-os melhor para sua futura atuação profissional.

6. OBJETIVOS

Capacitar alunos de graduação em periodontia para a organização e realização de atividades educativas.
Promover a conscientização da comunidade adulta sobre saúde periodontal, prevenção e tratamento de doenças periodontais.
Oferecer orientações práticas sobre higiene bucal e cuidados periodontais.

7. PROGRAMAÇÃO

Carga Horária Total: 20 horas

Estrutura: 5 encontros de 4 horas cada

Encontro 1: Capacitação e Confecção de Material Didático (4h)

- **Atividades:**
  - Aula teórica sobre doenças periodontais, suas causas e prevenção.
  - Discussão sobre estratégias de comunicação para adultos.
  - Criação de materiais educativos (folders, cartazes, apresentações) que serão utilizados nas atividades práticas.
- **Resultados Esperados:**
  - Materiais didáticos prontos e alunos capacitados para as próximas atividades.

Encontro 2: Ação Comunitária 1 – Palestra e Orientações (4h)

- **Atividades:**
    - Realização de uma palestra sobre saúde periodontal, abordando prevenção e cuidados básicos.
    - Distribuição dos materiais educativos criados no primeiro encontro.
    - Sessão de perguntas e respostas com os participantes.
- **Resultados Esperados:**
    - Aumento da conscientização sobre saúde periodontal entre os adultos da comunidade.

Encontro 3: Ação Comunitária 2 – Oficina Prática (4h)

- **Atividades:**
    - Oficina prática demonstrando técnicas de escovação e uso do fio dental.
    - Orientações sobre cuidados diários com a saúde bucal.
    - Atividades interativas para engajar os participantes.
- **Resultados Esperados:**
    - Aprendizado prático dos participantes sobre cuidados com a saúde periodontal.

Encontro 4: Ação Comunitária 3 – Triagem e Orientações Personalizadas (4h)

- **Atividades:**
    - Realização de triagens de saúde bucal dos participantes.
    - Orientações personalizadas com base nas necessidades identificadas.
    - Entrega de materiais educativos e recomendações específicas.
- **Resultados Esperados:**
    - Identificação de problemas periodontais e orientações práticas para o cuidado.

Encontro 5: Avaliação e Reflexão do Projeto (4h)

- **Atividades:**
    - Discussão sobre as experiências dos alunos e feedback das atividades realizadas.
    - Coleta de feedback da comunidade sobre as ações desenvolvidas.
    - Reflexão sobre o impacto do projeto e sugestões para futuras iniciativas.
- **Resultados Esperados:**
    - Avaliação do aprendizado e do impacto na saúde bucal da comunidade.

8. INSCRIÇÃO

Não haverá processo de inscrição, os funcionários da empresa que foi realizado o convênio para a organização das atividades decidirá quais funcionários irão participar

9. DIVULGAÇÃO

■ Cartaz: ❑ P&B ■ Cor Quantidade: 1 por sala de aula

❑Folder: ❑P&B ❑Cor Quantidade: ❑Mala direta: ■Internet (Via grupos de divulgação da instituição) ❑ Imprensa: _____

10. EMISSÃO DE CERTIFICADOS	
Participantes:	■Sim ❑Não
Professores/Expositores: (já incluso a extensão dentro da disciplina)	❑Sim ■Não
Critérios para emissão de certificados de participantes: Nota Mínima: Não haverá processo de avaliação dos participantes Frequência mínima: 75% de frequência nos 2 encontros.	

11. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS/TIPO DE PARTICIPAÇÃO
Empresas particulares a serem escolhidas a cada semestre.

12. BIBLIOGRAFIA
Kinane, D. E., & Stathopoulou, P. G. (2017). *Periodontal disease and overall health: A consensus report of the Joint EFP/AAP Workshop on Periodontal and Systemic Diseases. Journal of Periodontology*, 88(3), 248-253. DOI: 10.1002/JPER.16-0070. American Academy of Periodontology. (2015). *Best Evidence Consensus Statements on Periodontal Disease and Systemic Health*. AAP. Disponível em: www.perio.org. Carranza, F. A., & Newman, M. G. (2019). *Carranza's Clinical Periodontology*. Elsevier. Glickman, I. (2012). *Periodontal Therapy: Clinical Approaches for the General Dentist*. Cengage Learning.

RELATÓRIOS

CURSO DE ODONTOLOGIA
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Tipo de atividade: ☐Ensino ☐Pesquisa ■ Extensão ☐Metodologia ativas
Executor/Professor(a): Ytalo Freitas Fernandes
Local/Instituição: Professores e alunos da Escola Mun. Agripina Teixeira Magalhães
Ano/ semestre: 2023/1 MATUTINO
Coordenador(a)/Supervisor(a): Me. Eduardo Mansur Kadi

Atividades desenvolvidas			
Data	**Horário**	**Nº horas**	**Descrição das atividades**
10/03/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Aula teórica sobre doenças periodontais, suas causas e prevenção. Discussão sobre estratégias de comunicação para adultos. Criação de materiais educativos (folders, cartazes, apresentações) que serão utilizados nas atividades práticas.
17/03/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Realização de uma palestra sobre saúde periodontal, abordando prevenção e cuidados básicos. Distribuição dos materiais educativos criados no primeiro encontro. Sessão de perguntas e respostas com os participantes.

24/03/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Oficina prática demonstrando técnicas de escovação e uso do fio dental. Orientações sobre cuidados diários com a saúde bucal. Atividades interativas para engajar os participantes.
31/03/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Realização de triagens de saúde bucal dos participantes. Orientações personalizadas com base nas necessidades identificadas. Entrega de materiais educativos e recomendações específicas.
07/04/2022	07:00 ás 11:00	4 horas	Discussão sobre as experiências dos alunos e feedback das atividades realizadas. Coleta de feedback da comunidade sobre as ações desenvolvidas. Reflexão sobre o impacto do projeto e sugestões para futuras iniciativas.
Total de horas do projeto: 20 horas			

Resultados alcançados
Os alunos de odontologia conseguiram aplicar os conceitos teóricos adquiridos na disciplina de em situações práticas. Esse contato com a comunidade permitiu o desenvolvimento de habilidades clínicas iniciais, como explicação de procedimentos e orientação sobre cuidados preventivos, além de aprimorar sua capacidade de comunicação e empatia no atendimento.

Goiânia, 15 de junho de 2023 Declaro para os devidos fins de direito a veracidade das informações constantes neste documento.	Goiânia, 15 de junho de 2023 Declaro que o executor atuou sob minha orientação e, portanto ratifico a execução das atividades conforme descrito neste documento.

Ytallo Freitas Fernandes *Responsável pela execução*	Eduardo Mansur Kadi *Coordenação/Supervisor do Projeto*

ANEXOS - anexar fotos, listas e material gráfico (se tiver).