

PROJETO INTEGRADOR VI

Inclusão: entre a legislação e a prática

Projeto integrador 6 – Prática VI – Inclusão

Professor responsável: A definir

Título do projeto: Inclusão: entre a legislação e a prática

Objetivo: Compreender as diretrizes para práticas pedagógicas inclusivas, capazes de garantir a aprendizagem e a participação de todos os alunos no ambiente escolar.

Conteúdo:

- Legislação vigente sobre inclusão (Lei Brasileira de Inclusão, LDB, Diretrizes Nacionais de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva);
- Recursos pedagógicos adaptados;
- Acessibilidade universal e inclusão.

Metodologia:

- **Pesquisa bibliográfica:** estudo do referencial teórico e legal sobre a inclusão;
- **Pesquisa de campo:** visita a uma escola pública ou privada para observar as práticas inclusivas;
- **Produção de materiais pedagógicos adaptados:** criação de jogos, livros acessíveis (com braile, pictogramas, Libras) ou recursos de apoio para exposição nas dependências da instituição e posterior composição do acervo de materiais do curso;
- **Produção de banners** para exposição nas dependências da instituição.

Plano de ação:

Etapa	Atividade	Prazo ¹	Responsável	Recursos
	Definição da data da exposição		Coordenação do curso	
Planejamento	Estruturação dos grupos e temas para desenvolvimento das atividades	(Data)	Docente e discentes turma designada	-
Divulgação	Banner para divulgação da exposição dos banners e recursos pedagógicos	(Data)	Coordenação do curso Docente e discentes turma designada	Material gráfico digital
Logística	Disponibilização do espaço para a exposição e dos suportes para os banners	(Data)	Coordenação do curso Gerência institucional	Suportes para os banners

¹ Conforme cronograma semestral das atividades do Curso.

Etapas	Atividade	Prazo¹	Responsável	Recursos
Realização	Exposição dos banners e recursos pedagógicos	(Data)	Docente e discentes turma designada	Banners produzidos pelos estudantes
Avaliação	Avaliação posterior, pelos alunos, sobre a vivência na realização do projeto.	(Data)	Coordenação do curso	Formulário eletrônico para avaliação pelos visitantes.
	Avaliação imediata pelos visitantes da exposição.		Docente e discentes turma designada	

Crerários de Avaliação:

- Pontuação para composição da nota N2 em disciplina previamente definida;
- Feedback discente sobre a vivência de pesquisa bibliográfica, estudo em subgrupos, produção dos recursos pedagógicos e do banner;
- Feedback docente sobre a participação dos estudantes na execução do projeto.

Indicadores de resultado:

- Registros fotográficos da exposição;
- Arquivos digitais dos banners;
- Recursos pedagógicos adaptados para o acervo da Brinquedoteca e Sala de Habilidades Pedagógicas;
- Interações pelas redes sociais do curso;
- Avaliação do evento pelos participantes (via link).