

PROJETO INTEGRADOR IV

ENSINO FUNDAMENTAL

Projeto integrador 4 – Prática IV – ENSINO FUNDAMENTAL

Professor responsável: A definir

Título do projeto:

A práxis pedagógica: investigando e compreendendo os contextos escolares, os princípios da formação docente reflexiva e transformadora.

Objetivo: Investigar práticas pedagógicas desenvolvidas em instituições educativas, por meio da observação sistemática e da aplicação de procedimentos metodológicos de pesquisa, com vistas à compreensão crítica da realidade escolar

Conteúdo:

A práxis pedagógica: conceitos e fundamentos na formação docente;

- A instituição educativa como espaço de pesquisa e transformação;
- Procedimentos metodológicos em pesquisa qualitativa na educação;
- Observação, entrevista e análise documental como instrumentos de investigação;
- Ética na pesquisa com seres humanos em contexto escolar;
- Sistematização de dados e elaboração de relatórios de pesquisa.

Metodologia:

- Aulas expositivas dialogadas sobre os fundamentos teóricos da práxis e da pesquisa educacional;
- Leitura e discussão de textos acadêmicos e relatos de experiências;
- Planejamento coletivo de uma pesquisa em uma instituição educativa parceira;
- Realização de visitas técnicas com aplicação de instrumentos de pesquisa (observação, entrevista, análise documental);
- Registro e sistematização das observações em diários de campo;
- Elaboração de relatórios parciais e do relatório final com proposições pedagógicas.

Plano de ação:

Etapa	Atividade	Cronograma	Responsáveis
1	Estudo teórico sobre a práxis e a pesquisa educacional	Semana 1 a 2	Professores e estudantes
2	Planejamento da pesquisa e definição dos instrumentos	Semana 3 a 4	Estudantes, com orientação docente
3	Observação e coleta de dados na instituição educativa	Semana 5	Estudantes
4	Sistematização e análise dos dados	Semana 6	Estudantes, com supervisão
5	Elaboração do relatório final e das propostas de intervenção	Semana 7 a 8	Estudantes
6	Apresentação e socialização dos resultados	9 a 10	Estudantes

Critérios de Avaliação:

- Participação ativa nas discussões e atividades propostas;
- Qualidade dos registros no diário de campo e nos relatórios parciais;
- Coerência entre os dados coletados e as análises apresentadas;
- Capacidade de proposição pedagógica com base na pesquisa realizada;
- Clareza e fundamentação teórica na apresentação oral;
- Compromisso ético no desenvolvimento do projeto.

Indicadores de resultado:

- Engajamento dos estudantes nas atividades investigativa;
- Compreensão crítica das práticas pedagógicas observadas;

- Produção de relatórios com análises consistentes e fundamentadas;
- Contextualização;
- Fortalecimento da articulação entre teoria e prática na formação docente;
- Aproximação efetiva entre universidade e escola.