

PROJETO INTEGRADOR III

EDUCAÇÃO INFANTIL

Projeto integrador 3 – Prática III – EDUCAÇÃO INFANTIL

Professor responsável: A definir

Título do projeto: **BRINCANTE**

Objetivo: Desenvolver Ações Lúdicas na Escola para Trabalhar a Psicomotricidade

Conteúdo: Matemática, Língua Portuguesa e Psicomotricidade

Metodologia: Cada aluno deve se agrupar com 3 colegas e elaborar o plano de ação de cada agrupamento, que deverá ser dividido por idade (4 anos, 5 anos e 6 anos).

- ✓ Tudo o que for realizado deve ter um tema geral que contextualizará TUDO que for feito pelo grupo.
- ✓ As atividades devem conter duas histórias (uma gestual e com tonalidade de vozes e outra com fantoches).
- ✓ Deve ser apresentada uma música que será cantada 3 vezes, com coreografia.
- ✓ Devem ser feitas 5 brincadeiras, sendo duas agitadas intercaladas com 3 brincadeiras calmas.
- ✓ Haverá uma atividade artística envolvendo a construção de um personagem ou objeto (presente) contextualizado com o tema geral. Esse “presente” que eles mesmos vão construir deve ser levado para casa.

1. **Plano de ação:** os alunos vão elaborar.

- a) TEMA CONTEXTUALIZADOR
- b) 1 MÚSICA COREOGRAFADA
- c) 2 HISTÓRIAS
- d) CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ENVOLVENDO MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA E PSICOMOTRICIDADE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL DE 4 A 6 ANOS (especificando quais atividades são referentes a cada uma e quais são interdisciplinares).
- e) LISTAGEM DAS BRINCADEIRAS

MATERIAIS E EQUIPAMENTOS

Critérios de Avaliação: Através da Observação e Elaboração de Relatórios.

2. **Indicadores de resultado:** RELATÓRIO (distribuídos por grupos de 3 estudantes de pedagogia e 6 crianças)

O relatório deve responder de forma técnica às perguntas:

- a) Quais são os estudantes responsáveis por cada grupo de 6 crianças?
- b) Nomes e idade das crianças?
- c) Quais atividades foram desenvolvidas com sucesso?
- d) Quais não houve sucesso?
- e) Quais foram as atividades/jogos e como?
- f) Que tipo de trabalhos manuais eles realizaram?
- g) Como foi a realização do painel realizado por eles?
- h) Que materiais usaram para o painel e como o fizeram?
- i) Quais músicas foram trabalhadas e como?
- j) Quais crianças que se envolveram mais? Por quê?
- k) Quais crianças se envolveram pouco ou nada? Por quê?
- l) Qual foi a atividade de encerramento que amarrou o projeto?
- m) Qual foi a lembrança/presente que eles levaram para casa?
- n) Redija todo o relatório usando (com a norma culta) termos técnicos e um parágrafo finalizando emitindo sua opinião técnica sobre todo o desenrolar das atividades.