

PROJETO INTEGRADOR II

ESCOLA

Projeto integrador 2 – Prática II – ESCOLA

Professor responsável: A definir

Título do projeto: ESCREVIVER

Objetivo: Trabalhar a Leitura e a Escrita de Forma Lúdica

Conteúdo: Língua Portuguesa – Leitura E Escrita

Metodologia: Cada aluno deve se agrupar com 3 colegas e elaborar o plano de ação de cada agrupamento, que deverá ser dividido por idade (7 anos, 8 anos e 9 anos). As atividades devem acontecer em forma de circuito e cada grupo de estudantes deve ficar 30 minutos com cada grupo de crianças. Aí o grupo gira em forma de circuito. De forma que cada grupo de alunos de pedagogia realiza a mesma atividade com o próximo grupo de crianças.

- ✓ O que for realizado deve ter um tema geral que contextualizará TUDO que for feito pelo grupo.
- ✓ As atividades devem conter uma histórias e brincadeiras de escrita como: caça palavras, adedonha, cruzadinhas, adivinhe se puder, qual é a música, jogral de leitura, lista de palavras do mesmo campo semântico, entre outras.
- ✓ Devem ser feitas 5 brincadeiras, sendo duas agitadas intercaladas com 3 brincadeiras calmas.
- ✓ Um dos grupos deverá fazer uma atividade artística envolvendo a construção de um personagem ou objeto (presente) contextualizado com o tema geral. Esse “presente” que eles mesmos vão construir deve ser levado para casa.

Plano de ação: os alunos vão elaborar.

- a) TEMA CONTEXTUALIZADOR
- b) MÚSICA
- c) 6 HISTÓRIAS
- d) CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ENVOLVENDO A LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DE 7 A 9 ANOS (especificando quais atividades são referentes a cada uma e quais são interdisciplinares).
- e) LISTAGEM DAS BRINCADEIRAS
- f) MATERIAIS E EQUIPAMENTOS

Critérios de Avaliação: Através Da Observação E Elaboração De Relatórios

Indicadores de resultado: RELATÓRIO (distribuídos por grupos de 3 estudantes de pedagogia e 6 crianças). O relatório deve responder de forma técnica às perguntas:

- a) Quais são os estudantes responsáveis por cada grupo de 6 crianças?
- b) Nomes e idade das crianças?
- c) Quais atividades foram desenvolvidas com sucesso?
- d) Quais não houve sucesso?
- e) Quais foram as atividades/jogos e como?
- f) Que tipo de trabalhos manuais eles realizaram?
- g) Como foi a realização do painel realizado por eles?
- h) Que materiais usaram para o painel e como o fizeram?
- i) Quais músicas foram trabalhadas e como?
- j) Quais crianças que se envolveram mais? Por quê?
- k) Quais crianças se envolveram pouco ou nada? Por quê?
- l) Quais crianças apresentaram mais dificuldade e quais foram?
- m) Qual foi a atividade de encerramento que amarrou o projeto?
- n) Qual foi a lembrança/presente que eles levaram para casa?
- o) Redija todo o relatório usando (com a norma culta) termos técnicos e um parágrafo finalizando emitindo sua opinião técnica sobre todo o desenrolar das atividades.