



Projeto de Automaquiagem para Funcionárias da Faunicamps

Extensão

Curso: ESTÉTICA E COSMÉTICA

Projeto: Projeto de Automaquiagem para Funcionárias da Faunicamps

Tipo: Extensão

Público-alvo: Empresa

Público específico: Funcionários FacUnicamps

Quantidade estimada de público: 48 pessoas.

Área: null

Tipo de evento: Curso

Objetivo:

Desenvolver habilidades técnicas e práticas essenciais para a execução de automaquiagem adequada ao ambiente profissional.

Ensinar técnicas básicas e avançadas de automaquiagem, valorizando a autoestima, a imagem pessoal e profissional dos funcionários do Centro Universitário FACUNICAMPS.

Realizar atividades práticas de automaquiagem, promovendo a aplicação correta dos produtos cosméticos, o cuidado com a pele e a valorização das características individuais dos participantes.

Data de início: 15/04/2025

Data de término: 24/06/2025

Local: Laboratório de Estética - Campus 2

Carga horária: 12.00

Turmas envolvidas: Não há turmas

Responsável: FRANCINE WELCH CRUZ SOUZA

INTRODUÇÃO

Os projetos de extensão desempenham um papel crucial no cumprimento da missão das instituições de ensino superior, ao promoverem a integração entre universidade e sociedade. Por meio da extensão, busca-se levar o conhecimento acadêmico para além dos muros institucionais, aplicando-o de forma prática e transformadora para atender às demandas e desafios da comunidade.

Este projeto de extensão, desenvolvido no âmbito do curso de ESTÉTICA E COSMÉTICA, está fundamentada no compromisso com a responsabilidade social, na valorização do diálogo entre saberes acadêmicos e populares e no estímulo à participação ativa da comunidade envolvida.

Com base no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, este projeto busca não apenas beneficiar a comunidade atendida, mas também contribuir para a formação integral dos estudantes, proporcionando-lhes uma vivência prática enriquecedora, que alia aprendizado técnico à sensibilização para questões sociais, culturais e ambientais. Essa interação fortalece a cidadania, amplia a visão crítica e estimula a criação de soluções inovadoras e inclusivas para problemas reais.

Dessa forma, esta iniciativa reafirma o papel da extensão universitária como ferramenta de transformação social e desenvolvimento

sustentável, ao mesmo tempo em que fortalece a formação acadêmica e o compromisso ético da instituição de ensino superior com a sociedade.

JUSTIFICATIVA

A realização deste projeto de extensão é motivada pela necessidade de responder a desafios concretos enfrentados pela comunidade de Empresa, direcionadas para questões que impactam diretamente a qualidade de vida e as oportunidades disponíveis para os envolvidos.

Além disso, o projeto possibilita um espaço para que os estudantes desenvolvam habilidades práticas e estabeleçam uma conexão mais próxima com os contextos sociais em que atuarão no futuro. Essa experiência contribui para a formação de profissionais mais capacitados, sensíveis às realidades sociais e preparados para lidar com problemas diversos de forma criativa e assertiva.

Portanto, este projeto de extensão justifica-se pela sua capacidade de promover transformações reais e de valorizar o protagonismo comunitário, ao mesmo tempo que prepara os envolvidos para desempenharem papéis significativos em suas áreas de atuação. A iniciativa busca, assim, atuar como um agente de mudança local, gerando resultados concretos e contribuindo para o desenvolvimento social de forma ampla e significativa, reafirmando o compromisso da instituição de ensino superior com a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade.

METODOLOGIA

Ações/atividades previstas:

As aulas ocorrerão sempre às terças-feiras, das 11:00 às 13:00, no Laboratório de Estética Capilar da instituição, com as seguintes datas definidas:

- 15 de abril
- 29 de abril
- 06 de maio
- 13 de maio
- 27 de maio
- 10 de junho

Serão oferecidas seis aulas, organizadas em turmas distintas, para garantir um atendimento personalizado e adequado a todas as participantes.

Durante as sessões, cada participante utilizará seus próprios produtos cosméticos, permitindo não apenas o aprendizado prático das técnicas de automaquiagem, mas também a oportunidade única de receber consultoria especializada sobre a adequação dos produtos utilizados quanto à cor, tipo e características específicas de cada pessoa.

O projeto conta ainda com a colaboração direta de três monitoras, alunas especialmente treinadas para esta iniciativa, que atuarão como técnicas, sob a orientação e supervisão constante da professora responsável.

As inscrições são gratuitas e abertas exclusivamente para as funcionárias da Instituição.

A metodologia desempenha um papel essencial em qualquer projeto de pesquisa, pois é por meio dela que se define o caminho a ser seguido para alcançar os objetivos propostos. Ela garante a organização e o rigor necessários para a condução das etapas do estudo, permitindo que os resultados obtidos sejam confiáveis, relevantes e fundamentados.

Além disso, a metodologia proporciona transparência ao processo de pesquisa, permitindo que outros pesquisadores compreendam e eventualmente repliquem as etapas do estudo, contribuindo para a validação científica dos resultados. Assim, ela não apenas orienta a execução do projeto, mas também reforça a credibilidade e o impacto do conhecimento produzido.

Este projeto visa em síntese atingir como público alvo Funcionários FacUnicamps, servindo como um guia que conecta os objetivos propostos às conclusões alcançadas, tendo como proposta de atividade um(a) Curso, assegurando que o trabalho seja realizado de forma sistemática, ética e fundamentada, fortalecendo sua relevância acadêmica e prática.

Este projeto de Extensão visa trazer como produto final Empoderamento e capacitação. O resultado final de um projeto de extensão é uma das etapas mais importantes, pois representa a concretização de todo o esforço, dedicação e recursos investidos ao longo do processo. Ele é o produto que traduz as hipóteses testadas, os dados analisados e as conclusões alcançadas, permitindo que o conhecimento gerado seja compartilhado, avaliado e aplicado.

OBJETIVOS

Desenvolver habilidades técnicas e práticas essenciais para a execução de automaquiagem adequada ao ambiente profissional.

Ensinar técnicas básicas e avançadas de automaquiagem, valorizando a autoestima, a imagem pessoal e profissional dos funcionários do Centro Universitário FACUNICAMPS.

Realizar atividades práticas de automaquiagem, promovendo a aplicação correta dos produtos cosméticos, o cuidado com a pele e a valorização das características individuais dos participantes.

RESULTADOS E INDICADORES

A avaliação de um projeto acadêmico não deve se limitar apenas à sua execução, mas também à análise dos resultados e impactos gerados. Para isso, o uso de indicadores é essencial, pois permite medir, de forma objetiva e sistemática, o sucesso das ações desenvolvidas.

Os indicadores possibilitam a identificação de avanços, a verificação do cumprimento dos objetivos estabelecidos e a tomada de decisões baseadas em dados concretos. Além disso, contribuem para o aperfeiçoamento de futuras iniciativas, garantindo que as práticas acadêmicas sejam cada vez mais eficazes e alinhadas às necessidades da sociedade.

Dessa forma, nossa instituição busca utilizar indicadores para monitorar e avaliar um projeto acadêmico, tornando possível quantificar impactos, comprovar a relevância das atividades desenvolvidas e propor melhorias contínuas, fortalecendo a qualidade da formação acadêmica e a conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

O curso de automaquiagem realizado para as funcionárias da Faunicamps alcançou resultados significativos, permitindo às participantes aprimorar suas técnicas individuais e fortalecer a autoestima por meio da valorização das características naturais de cada uma. As participantes desenvolveram habilidades para identificar e selecionar produtos cosméticos adequados ao seu perfil específico, considerando características como tipo e cor de pele. As atividades práticas realizadas durante as aulas garantiram aprendizado efetivo e aplicável no cotidiano pessoal e profissional. Além disso, o projeto também proporcionou capacitação valiosa para as alunas-monitoras, que tiveram a oportunidade de atuar diretamente no acompanhamento técnico, adquirindo experiência prática sob supervisão docente.



