

## EXTENSÃO CURRICULAR - PROJETO INTEGRADOR

**Curso:** Nutrição

**Projeto Integrador nº:** 4

**Turma:** 4º período

**Título do projeto:** Avaliação antropométrica em diferentes coletividades

### **Preencha os dados abaixo com máxima informação da realização prática do projeto**

**1. Objetivo do projeto:** Proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar, na prática, os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula sobre avaliação antropométrica, por meio da realização de atendimentos à comunidade. Além disso, o projeto visa promover ações educativas sobre saúde e qualidade de vida, estimulando a conscientização da comunidade quanto à importância da prevenção e do monitoramento de indicadores corporais.

**2. Conteúdo programático:**

- Padrões de medição: uso adequado de equipamentos antropométricos
- Procedimento padronizados de coleta de dados antropométricos
- Cuidados éticos e técnicas durante a avaliação
- Definição de público-alvo e locais de atuação
- Logística de triagem, acolhimento e organização dos espaços
- Registro, sistematização e segurança dos dados coletados
- Estratégias de escuta ativa e comunicação clara com o público
- Orientações básicas sobre hábitos saudáveis com base nos resultados das avaliações
- Encaminhamentos, se necessário
- Desenvolvimento de materiais educativos (folders, cartazes, rodas de conversa)
- Elaboração de relatórios de experiência e avaliação do projeto

**3. Metodologia a ser realizada:**

**Padrões de medição:** Durante a disciplina de Avaliação e Diagnóstico Nutricional os alunos receberão a capacitação sobre o uso correto dos equipamentos como balança, estadiômetro, fita métrica, adipômetro e dinamômetro de acordo com os protocolos propostos. Em seguida, os alunos serão treinados para a realização da coleta de dados.

**Procedimentos padronizados e cuidados éticos:** Serão elaborados pelos acadêmicos, concomitantemente com as aulas, os roteiros e manual de avaliação antropométrica, contendo as informações detalhadas sobre cada medida corporal a ser coletada. Os estudantes serão orientados quanto à abordagem respeitosa e ética durante os atendimentos, assegurando a privacidade, o consentimento livre e esclarecido e a confidencialidade das informações.

**Público-alvo e locais de atuação:** O público-alvo será definido em parceria com

instituições locais (escolas, centro de convivência de idosos e faculdade).

**Logística:** As atividades de campo serão organizadas em etapas: recepção/acolhimento, preenchimento de ficha cadastral, avaliação antropométrica, devolutiva e orientações. Os espaços serão organizados para garantir privacidade e conforto. A equipe será dividida para atendimento em diferentes dias, seguindo um cronograma, além de desempenharem funções diferentes para otimizar o atendimento.

**Registro, sistematização e segurança dos dados coletados:** Os dados coletados serão registrados em fichas físicas e/ou planilhas digitais padronizadas, e serão obtidos consentimento livre e esclarecido para uso de dados e imagem para futuras análises estatísticas e ações educativas.

**Escuta ativa e comunicação clara:** Os alunos serão orientados a aplicar técnicas de escuta ativa, empatia e comunicação em linguagem acessível.

**Orientações e encaminhamentos:** Após a avaliação, será fornecida uma devolutiva individual e/ou em grupo, a depender da necessidade da unidade/local, com explicações sobre os dados coletados e orientações básicas sobre alimentação, atividade física e cuidados com a saúde. Nos casos em que forem identificados indicadores de risco (como obesidade ou desnutrição), os participantes e/ou responsáveis serão orientados a procurar atendimento em serviços de saúde.

**Desenvolvimento de materiais educativos:** Serão produzidos ao longo do semestre letivo, os materiais que serão utilizados durante os atendimentos, em forma impressa e digital para divulgação. Além disso, serão promovidas rodas de conversa e pequenas palestras nos locais da ação, com foco nas demandas identificadas e abordando o conteúdo da disciplina ao qual se refere o projeto integrador.

**Elaboração de relatórios:** Ao final do semestre, os estudantes elaborarão relatórios sobre a experiência, incluindo dados qualitativos e quantitativos. Também será realizada uma avaliação geral do projeto com base nos resultados alcançados, nas percepções da comunidade atendida e na autoavaliação dos alunos.

### 3.1 Plano da ação:

SEMANA	ATIVIDADES
1	Apresentação do projeto, objetivos e dinâmicas
2	Ética, comunicação com o público e escuta ativa
3	Elaboração de fichas de avaliação e manual de antropometria / Divisão dos grupos
4	Definição do público-alvo e locais de atuação
5	Planejamento logístico da ação (triagem, acolhimento, organização do espaço)
6	Treinamento em equipamentos e técnicas de medição
7	Criação de folders e materiais educativos para uso na comunidade
8	Roda de conversa no local da ação, para divulgação da ação e interação com o público
9	Treinamento em equipamentos e técnicas de medição
10	Treinamento em equipamentos e técnicas de medição
11	Primeira rodada de avaliações antropométrica na comunidade com orientações individualizadas
12	Segunda rodada de avaliações antropométrica na comunidade com orientações individualizadas e feedback para a instituição
13	Organização dos dados coletados e discussão das experiências
14	Elaboração dos relatórios e avaliação do projeto

#### **4. Critério de avaliação:**

##### **Participação e engajamento (20% da nota)**

- Frequência e pontualidade nos encontros e ações externas
- Participação ativa nas discussões e planejamento
- Colaboração com o grupo e iniciativa para resolver problemas

##### **Desempenho técnico (30 % da nota)**

- Correta aplicação dos procedimentos antropométricos padronizados
- Manuseio adequado dos instrumentos
- Preenchimento completo e adequado das fichas de avaliação

##### **Conduta ética e comunicação (10% da nota)**

- Comportamento ético durante a coleta de dados
- Sigilo e cuidado com o uso de informações pessoais
- Clareza e empatia na orientação ao público
- Uso adequado dos materiais educativos elaborados

##### **Planejamento e organização (20% da nota)**

- Cumprimento das tarefas atribuídas
- Responsabilidade com prazos e atividade coletivas
- Qualidade técnica e estética dos folders/material produzido

##### **Relatório final e devolutiva (20% da nota)**

- Clareza na escrita, estrutura e conteúdo do relatório final.
- Devolutiva dos dados ao paciente/instituição de forma estruturada e clara

#### **5. Indicadores de resultado: (como será realizado o feedback dos alunos, e público assistido)**

- Indicadores quantitativos: número de atendimentos realizados e materiais educativos distribuídos (organizados em tabelas ou gráficos).
- Indicadores qualitativos: autoavaliação sobre o trabalho em equipe e empatia (formulário Forms) e avaliação do impacto do público atendido (formulário simplificado para ser aplicado ao final do atendimento verificando a clareza das orientações, compreensão dos resultados e satisfação com o atendimento). Caso necessário, essa avaliação poderá ser realizada com a instituição.
- Registro fotográfico dos atendimentos e ações realizadas (com autorização escrita), para divulgação do projeto.
- Relatório final com todos os dados organizados, incluindo relatos de casos interessantes e/ou desafiadores.