UniFac
UNICAMPS
Centro Universitário FacUnicamps

NIVELAMENTO
ESTÉTICA E COSMÉTICA
2023/1

1. APRESENTAÇÃO/JUSTIFICATIVA

A realidade do ensino superior no Brasil apresenta-se dentro de um quadro discente de defasagem de conhecimentos, oriundos da sua educação formal nos níveis anteriores, que dificultam a assimilação de novos conhecimentos.

Desta forma, as Instituições de Ensino Superior necessitam implantar ações de nivelamento que possibilitem ao acadêmico o resgate de conhecimentos que facilitem a aprendizagem de disciplinas e/ou conteúdos de conhecimentos básicos que, por sua ausência, estejam dificultando o alavancar da aprendizagem de novos conhecimentos e assimilação dos conteúdos disciplinares, distanciando o aluno do seu crescimento profissional no ensino superior, possibilitando oportunidades para a reflexão sobre a prática e o confronto com a literatura da área educacional.

Diante disso, a Instituição em razão da preocupação do ingresso do aluno, dentro do quadro exposto acima, em seus cursos, realiza constante processo de nivelamento para os discentes dos primeiros períodos/semestres dos cursos de Graduação. Tal decisão parte da manifestação dos Colegiados de Curso quanto à carência na formação básica dos discentes, carências relacionadas principalmente aos conteúdos em Língua Portuguesa e em Química, o que dificulta o processo ensino e aprendizagem.

2. OBJETIVO

2.1. OBJETIVO GERAL

Proporcionar aumento qualitativo no conhecimento do aluno em relação ao ensino básico de Química e Língua Portuguesa.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir os conteúdos e resolver exercicíos relacionados aos fundamentos básicos de Química Geral e Língua Portuguesa, que são de extrema importância para o desenvolvimento dos alunos na Graduação.
- Provocar uma modificação da atitude do aluno em relação ao processo de ensino e aprendizagem, isto é, a autoaprendizagem.
- Minimizar deficiência dos acadêmicos em relação aos conteúdos fundamentais da Educação Básica.
- Proporcionar interatividade entre docentes e alunos nesse processo de ensino e aprendizagem.
- Estimular os alunos a raciocinar em tempos lógicos.

- Desenvolver a capacidade de análise de problemas e de sua resolução através de estudo de caso.

3. METODOLOGIA

Serão aplicadas aulas de nivelamento para todos os alunos do primeiro período. Para a aplicação desse momento de resgate de conhecimento, os alunos serão reunidos em uma ou mais turmas, para aulas no período defino no Calendário Acadêmico, e previamente agendada pelo Coordenador do Curso e os professores da disciplina.

O início das atividades de nivelamento será na primeira semana de aula, antes dos primeiros resultados, proporcionando-se assim uma recuperação da capacidade de aprendizagem, antes das primeiras notas baixas. A turma deverá ser composta por alunos de outros períodos que apresentem a mesma dificuldade.

As atividades deverão valorizar habilidades e competências necessárias para melhorar o desempenho dos estudantes durante a graduação. O professor responsável pelo nivelamento aplicará uma lista de exercícios após a explanação do conteúdo. Após a aplicação, irá corrigir e tirar dúvidas dos alunos.

4. RECURSOS FINANCEIROS

a) Recursos Financeiros
   - Professores e impressão de lista de exercícios.

b) Recursos Estruturais
   - Coordenação do curso e professores.

c) Recursos Humanos
   - Coordenação do curso e professores.

5. RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que os acadêmicos estejam mais preparados para o enfrentamento da graduação, principalmente nas matérias de Química e Língua Portuguesa.