EXTENSÃO CURRICULAR - PROJETO INTEGRADOR

Curso: Estética e Cosmética
Projeto Integrador nº: 01
Turma: 1º Período
Título do projeto: Beleza não tem idade!

1. **Objetivo do projeto:**

Desenvolver um projeto integrando os conhecimentos das disciplinas de Introdução à Estética e Cosmética, e Visagismo e Maquiagem. O objetivo central é desenvolver práticas, ou seja, atendimento à comunidade de maquiagem e prestar consultoria de imagem pessoal.

2. **Conteúdo programático:**

Módulo 1: Revisão dos conteúdos de Visagismo, Maquiagem e Biossegurança.

- Conceitos básicos de Estética e Cosmética
- Introdução ao Visagismo: definição, história e importância
- Fundamentos da Maquiagem: tipos, funções e aplicação
- Tipos de pele e cuidados estéticos básicos
- Higiene, biossegurança e ética no atendimento estético

Módulo 2: Revisão dos conteúdos de Face e Diagnóstico da Imagem Pessoal.

- Morfologia facial e análise de formato de rosto
- Tipagem de pele e coloração pessoal (colorimetria)
- Diagnóstico de imagem: perfil físico, psicológico e comportamental

Módulo 3: Planejamento e Desenvolvimento de Projeto de Consultoria.

- Construção de um plano de atendimento individual
- Elaboração de fichas técnicas (antes e depois)
- Escolha de técnicas de maquiagem de acordo com o perfil
- Personalização de recomendações estéticas e cosméticas
- Estudo de casos e simulações em sala de aula

Módulo 4: Práticas de Atendimento à Comunidade.

- Organização e agendamento dos atendimentos
- Aplicação dos conhecimentos em campo (consultoria e maquiagem)
- Registro fotográfico e avaliação de resultados
- Postura profissional e comunicação com o cliente
- Feedback do atendido e auto avaliação dos alunos

3. **Metodologia a ser realizada:**

Os alunos da disciplina serão preparados, nas primeiras semanas, para a realização do projeto por meio de aulas teóricas e práticas, incluindo oficinas de maquiagem e consultoria de imagem pessoal. Após essa etapa inicial, aprenderão a elaborar fichas técnicas e instrumentos de diagnóstico, como questionário de imagem e anamnese. Durante o semestre, cada aluno realizará dois atendimentos completos: o primeiro dentro da própria Instituição e o segundo em uma instituição parceira, com foco no atendimento à comunidade. No dia de cada atendimento, os alunos aplicarão o questionário de imagem pessoal, realizarão a anamnese e, em seguida, farão a maquiagem do paciente modelo, já integrando a consultoria de imagem conforme o perfil identificado. Todo o processo será documentado com registro fotográfico (antes e depois), seguido da avaliação do atendido e da análise técnica do atendimento. Assim, as etapas do plano de ação são: Preparação e Formação Inicial; Criação de Fichas

Técnicas e Questionário; Atendimento na IES (interno); Atendimento externo; Registro e Avaliação dos Atendimentos; Entrega do relatório.

4. **Critério de avaliação:**

Os alunos da disciplina serão avaliados durante todo o semestre. Nas aulas de preparação avalia-se o conhecimento e nos dias de atendimento avalia-se a desenvoltura prática e o atendimento ao público. Será avaliado a participação e engajamento nas atividades, as fichas de anamnese com os planos de consultoria e qualidade técnica nos atendimentos.

5. **Indicadores de resultado:** ***(como será realizado o feedback dos alunos, e público assistido)***

O resultado será obtido mediante um relatório contendo 2 pontos importantes: a) avaliação pelo aluno da atividade desenvolvida (modelo da Instituição); b) avaliação do local onde foi desenvolvida a ação ou do paciente modelo (modelo da Instituição).

EXTENSÃO CURRICULAR - PROJETO INTEGRADOR

Curso: Estética e Cosmética
Projeto Integrador nº: 02
Turma: 2º Período
Título do projeto: Saúde Capilar!

1. **Objetivo do projeto:**

Desenvolver um projeto integrando os conhecimentos da disciplina de Tricologia. O objetivo central é desenvolver práticas, ou seja, atendimento à comunidade de terapia capilar, colorimetria e química capilar.

2. **Conteúdo programático:**

Módulo 1: Revisão dos conteúdos de Saúde Capilar e Tricologia.

- Introdução à Tricologia: histórico, conceitos e importância
- Estrutura e fisiologia do couro cabeludo e do fio capilar
- Principais disfunções do couro cabeludo: oleosidade, caspa, queda, dermatites
- Higiene, biossegurança e protocolo de atendimento capilar

Módulo 2: Revisão dos conteúdos de Avaliação Capilar e Planejamento Terapêutico.

- Anamnese e diagnóstico capilar
- Uso de dermatoscópio e ficha técnica de avaliação
- Montagem de protocolos personalizados de terapia capilar
- Indicação e uso de cosméticos tricoterápicos

Módulo 3: Revisão dos conteúdos de Colorimetria e Química Capilar.

- Fundamentos da colorimetria capilar: teoria das cores, fundo de clareamento, altura de tom
- Diagnóstico de cor e escolha de tonalidades
- Correção de cor: neutralizações, matizações e pigmentações
- Segurança no uso de colorações e descolorações
- Tipos de química capilar: alisamentos, relaxamentos, progressivas, permanentes
- Incompatibilidades químicas e cuidados pré e pós-química
- Testes de mecha e elasticidade capilar
- Técnicas seguras de aplicação e protocolos de tratamento pós-química

Módulo 4: Práticas de Atendimento à Comunidade.

- Planejamento e organização dos atendimentos
- Realização de atendimento completo: anamnese, diagnóstico, aplicação terapêutica ou química/colorimétrica
- Registro fotográfico e elaboração de relatório técnico
- Avaliação do paciente modelo e feedback

3. **Metodologia a ser realizada:**

Os alunos da disciplina serão preparados, nas primeiras semanas, para a realização do projeto por meio de aulas teóricas e práticas, incluindo oficinas de tricologia. Após essa etapa inicial, aprenderão a elaborar fichas técnicas e instrumentos de diagnóstico, como a ficha de anamnese. Durante o semestre, cada aluno realizará dois atendimentos completos: o primeiro dentro da própria Instituição e o segundo em uma instituição parceira, com foco no atendimento à comunidade. No dia de cada atendimento, os alunos aplicarão a anamnese, e, em seguida, farão o atendimento do paciente modelo. Todo o processo será documentado com registro fotográfico (antes e depois), seguido da avaliação do atendido e da análise técnica do atendimento. Assim, as etapas do plano de ação são:

Preparação e Formação Inicial; Criação de Fichas Técnicas e Questionário; Atendimento na IES (interno); Atendimento externo; Registro e Avaliação dos Atendimentos; Entrega do relatório.

4. **Critério de avaliação:**

Os alunos da disciplina serão avaliados durante todo o semestre. Nas aulas de preparação avalia-se o conhecimento e nos dias de atendimento avalia-se a desenvoltura prática e o atendimento ao público. Será avaliado a participação e engajamento nas atividades, as fichas de anamnese e qualidade técnica nos atendimentos.

5. **Indicadores de resultado:** ***(como será realizado o feedback dos alunos, e público assistido)***

O resultado será obtido mediante um relatório contendo 2 pontos importantes: a) avaliação pelo aluno da atividade desenvolvida (modelo da Instituição); b) avaliação do local onde foi desenvolvida a ação ou do paciente modelo (modelo da Instituição).

Curso: Estética e Cosmética
Projeto Integrador nº: 03
Turma: 3º Período
Título do projeto: Spa do Corpo!

1. **Objetivo do projeto:**

Desenvolver um projeto integrando os conhecimentos da disciplina de Estética Corporal. O objetivo central é capacitar os alunos para aplicar técnicas de massagem relaxante e modeladora em atendimentos reais à comunidade, integrando conhecimentos teóricos e práticos com foco em segurança, ética e resultados positivos para o cliente.

2. **Conteúdo programático:**

Módulo 1: Revisão dos conteúdos de Estética Corporal.

- Introdução à estética corporal: conceitos, histórico e importância
- Anatomia e fisiologia da pele, sistema linfático e muscular
- Tipos de massagem corporal e suas indicações
- Biossegurança, higiene e ética no atendimento estético

Módulo 2: Revisão dos conteúdos de Massagem Relaxante e Modeladora.

- Objetivos e benefícios da massagem relaxante
- Técnicas básicas: deslizamentos, amassamentos, percussões e vibrações
- Preparação do ambiente e cliente para o atendimento
- Contraindicações e cuidados específicos
- Princípios da massagem modeladora e suas indicações
- Técnicas específicas: manobras para redução de medidas, drenagem linfática e estímulo da circulação
- Avaliação corporal: identificação de áreas-alvo e planejamento do atendimento
- Cuidados e contraindicações

Módulo 3: Planejamento e Execução.

- Elaboração da ficha de avaliação e anamnese do cliente
- Organização dos atendimentos
- Realização dos atendimentos práticos de massagem relaxante e modeladora
- Registro e documentação dos procedimentos realizados
- Feedback do atendido e auto avaliação dos alunos

3. **Metodologia a ser realizada:**

Os alunos da disciplina serão preparados, nas primeiras semanas, para a realização do projeto por meio de aulas teóricas e práticas, incluindo oficinas de massagem modeladora e relaxante. Após essa etapa inicial, aprenderão a elaborar fichas técnicas e instrumentos de diagnóstico, como a ficha de anamnese. Durante o semestre, cada aluno realizará dois atendimentos completos: o primeiro dentro da própria Instituição e o segundo em uma instituição parceira, com foco no atendimento à comunidade. No dia de cada atendimento, os alunos aplicarão a anamnese, e, em seguida, farão o atendimento do paciente modelo. Todo o processo será documentado com registro fotográfico (antes e depois), seguido da avaliação do atendido e da análise técnica do atendimento. Assim, as etapas do plano de ação são: Preparação e Formação Inicial; Criação de Fichas Técnicas e Questionário; Atendimento na IES (interno); Atendimento externo; Registro e Avaliação dos Atendimentos; Entrega do relatório.

4. **Critério de avaliação:**

Os alunos da disciplina serão avaliados durante todo o semestre. Nas aulas de preparação avalia-se o conhecimento e nos dias de atendimento avalia-se a desenvoltura prática e o atendimento ao público. Será avaliado a participação e engajamento nas atividades, as fichas de anamnese e qualidade técnica nos atendimentos.

5. **Indicadores de resultado:** ***(como será realizado o feedback dos alunos, e público assistido)***

O resultado será obtido mediante um relatório contendo 2 pontos importantes: a) avaliação pelo aluno da atividade desenvolvida (modelo da Instituição); b) avaliação do local onde foi desenvolvida a ação ou do paciente modelo (modelo da Instituição).

Curso: Estética e Cosmética
Projeto Integrador nº: 04
Turma: 4º Período
Título do projeto: Spa da Face!

1. **Objetivo do projeto:**

Desenvolver um projeto integrando os conhecimentos da disciplina de Estética Facial. O objetivo central é capacitar os alunos para realizar atendimentos práticos de limpeza de pele em clientes da comunidade, integrando conhecimentos teóricos e técnicos da Estética Facial, priorizando segurança, ética e qualidade no serviço.

2. **Conteúdo programático:**

Módulo 1: Revisão dos conteúdos de Estética Facial.

- Introdução à estética facial: conceitos, histórico e importância
- Anatomia e fisiologia da pele
- Tipos de pele e suas características
- Noções de higiene, biossegurança e ética profissional

Módulo 2: Revisão dos conteúdos de Avaliação e Diagnóstico da Pele.

- Métodos de avaliação facial: análise visual e tátil
- Identificação de alterações cutâneas comuns (acne, oleosidade, manchas, etc.)
- Elaboração de anamnese e ficha técnica
- Contraindicações e cuidados específicos para limpeza de pele

Módulo 3: Revisão dos conteúdos de Limpeza de Pele.

- Produtos e equipamentos utilizados na limpeza de pele
- Passo a passo da limpeza facial: higienização, esfoliação, extração, tonificação e hidratação
- Técnicas manuais e uso de aparelhos estéticos
- Cuidados pós-procedimento e recomendações ao cliente

Módulo 4: Planejamento e Execução.

- Elaboração da ficha de avaliação e anamnese do cliente
- Organização dos atendimentos
- Realização dos atendimentos práticos de limpeza de pele
- Registro e documentação dos procedimentos realizados
- Feedback do atendido e auto avaliação dos alunos

3. **Metodologia a ser realizada:**

Os alunos da disciplina serão preparados, nas primeiras semanas, para a realização do projeto por meio de aulas teóricas e práticas, incluindo oficinas de limpeza de pele. Após essa etapa inicial, aprenderão a elaborar fichas técnicas e instrumentos de diagnóstico, como a ficha de anamnese. Durante o semestre, cada aluno realizará dois atendimentos completos: o primeiro dentro da própria Instituição e o segundo em uma instituição parceira, com foco no atendimento à comunidade. No dia de cada atendimento, os alunos aplicarão a anamnese, e, em seguida, farão o atendimento do paciente modelo. Todo o processo será documentado com registro fotográfico (antes e depois), seguido da avaliação do atendido e da análise técnica do atendimento. Assim, as etapas do plano de ação são: Preparação e Formação Inicial; Criação de Fichas Técnicas e Questionário; Atendimento na IES (interno); Atendimento externo; Registro e Avaliação dos Atendimentos; Entrega do relatório.

4. **Critério de avaliação:**

Os alunos da disciplina serão avaliados durante todo o semestre. Nas aulas de preparação

avalia-se o conhecimento e nos dias de atendimento avalia-se a desenvoltura prática e o atendimento ao público. Será avaliado a participação e engajamento nas atividades, as fichas de anamnese e qualidade técnica nos atendimentos.

5. **Indicadores de resultado:** ***(como será realizado o feedback dos alunos, e público assistido)***

O resultado será obtido mediante um relatório contendo 2 pontos importantes: a) avaliação pelo aluno da atividade desenvolvida (modelo da Instituição); b) avaliação do local onde foi desenvolvida a ação ou do paciente modelo (modelo da Instituição).

Curso: Estética e Cosmética
Projeto Integrador nº: 05
Turma: 5º Período
Título do projeto: Spa da Face!

1. **Objetivo do projeto:**

Desenvolver um projeto integrando os conhecimentos da disciplina de Estética Facial no pré e pós-operatório. O objetivo central é capacitar os alunos para compreender os princípios, técnicas e indicações dos peelings químicos e físicos, promovendo a renovação da pele de forma segura e eficaz.

2. **Conteúdo programático:**

Módulo 1: Revisão dos conteúdos de Fundamentos da Pele e Renovação Celular.

- Anatomia e fisiologia da pele: camadas e funções
- Ciclo de renovação celular: mitose e queratinização
- Fatores que influenciam a renovação da pele (idade, ambiente, cuidados)
- Envelhecimento cutâneo e alterações associadas

Módulo 2: Revisão dos conteúdos de Peeling.

- Conceito e objetivos do peeling
- Tipos de peeling: químico, físico e mecânico
- Classificação dos peelings químicos (superficial, médio, profundo)
- Indicações e contraindicações gerais dos peelings

Módulo 3: Revisão dos conteúdos de Segurança, Biossegurança e Manejo de Reações Adversas.

- Normas de biossegurança para aplicação de peelings
- Avaliação do paciente e identificação de contraindicações específicas
- Reconhecimento e manejo de possíveis efeitos colaterais e complicações
- Atendimento e orientações para o paciente pós-peeling

Módulo 4: Planejamento e Execução.

- Elaboração da ficha de avaliação e anamnese do cliente
- Seleção do paciente modelo e realização da anamnese
- Realização dos atendimentos e acompanhamento do paciente modelo durante o semestre
- Registro e documentação da evolução do paciente modelo
- Feedback do atendido e auto avaliação dos alunos

3. **Metodologia a ser realizada:**

Os alunos da disciplina serão preparados para a execução do projeto durante as primeiras aulas. A turma será dividida em grupos, e cada grupo ficará responsável por selecionar um paciente modelo que acompanhará ao longo de todo o semestre. No primeiro encontro, será realizada a anamnese detalhada e registrada uma fotografia inicial do paciente. Em seguida, sob supervisão e orientação da professora, será elaborado um plano de ação personalizado para cada paciente modelo. Durante o semestre, o paciente receberá o tratamento e as orientações indicadas no plano. Ao final do projeto, será realizada uma avaliação dos resultados obtidos, incluindo registro fotográfico para documentação visual. Esses materiais servirão de base para a criação de um banner científico e a elaboração de um artigo científico.

4. **Critério de avaliação:**

Os alunos da disciplina serão avaliados durante todo o semestre. Nas aulas de preparação avalia-se o conhecimento e nos dias de atendimento avalia-se a desenvoltura prática e o atendimento

ao público. Será avaliado a participação e engajamento nas atividades, as fichas de anamnese e qualidade técnica nos atendimentos.

5. **Indicadores de resultado:** ***(como será realizado o feedback dos alunos, e público assistido)***

O resultado será obtido mediante um relatório contendo 2 pontos importantes: a) avaliação pelo aluno da atividade desenvolvida (modelo da Instituição); b) avaliação do local onde foi desenvolvida a ação ou do paciente modelo (modelo da Instituição).

Curso: Estética e Cosmética
Projeto Integrador nº: 06
Turma: 6º Período
Título do projeto: Day Spa!

1. **Objetivo do projeto:**

Desenvolver um projeto integrando os conhecimentos da disciplina de Técnicas Alternativas em Estética. O objetivo central é capacitar os alunos para a aplicação prática e segura de técnicas integrativas em estética, promovendo atendimentos à comunidade que integrem conhecimentos teóricos e práticos, respeitando a individualidade e buscando o equilíbrio corporal e o bem-estar.

2. **Conteúdo programático:**

Módulo 1: Revisão dos conteúdos de Práticas Integrativas.

- Conceito e histórico das práticas integrativas e complementares
- Fundamentos e benefícios na estética e no bem-estar
- Ética, biossegurança e cuidados essenciais na aplicação
- Anamnese e avaliação do paciente para técnicas alternativas
- Revisão de Mocha e Ventosaterapia
- Revisão de Auriculoterapia e Acupuntura
- Revisão de Terapia com Pedras Quentes

Módulo 2: Planejamento e Execução.

- Organização e planejamento dos atendimentos em instituições parceiras
- Aplicação das técnicas integrativas em pacientes modelo, com supervisão
- Registro detalhado dos procedimentos e evolução dos atendimentos
- Avaliação dos resultados obtidos e feedback dos pacientes
- Desenvolvimento de relatório final e apresentação dos resultados

3. **Metodologia a ser realizada:**

Os alunos da disciplina serão preparados, nas primeiras semanas, para a realização do projeto por meio de aulas teóricas e práticas, incluindo oficinas de limpeza de pele. Após essa etapa inicial, aprenderão a elaborar fichas técnicas e instrumentos de diagnóstico, como a ficha de anamnese. Durante o semestre, cada aluno realizará dois atendimentos completos: o primeiro dentro da própria Instituição e o segundo em uma instituição parceira, com foco no atendimento à comunidade. No dia de cada atendimento, os alunos aplicarão a anamnese, e, em seguida, farão o atendimento do paciente modelo. Todo o processo será documentado com registro fotográfico (antes e depois), seguido da avaliação do atendido e da análise técnica do atendimento. Assim, as etapas do plano de ação são: Preparação e Formação Inicial; Criação de Fichas Técnicas e Questionário; Atendimento na IES (interno); Atendimento externo; Registro e Avaliação dos Atendimentos; Entrega do relatório.

4. **Critério de avaliação:**

Os alunos da disciplina serão avaliados durante todo o semestre. Nas aulas de preparação avalia-se o conhecimento e nos dias de atendimento avalia-se a desenvoltura prática e o atendimento ao público. Será avaliado a participação e engajamento nas atividades, as fichas de anamnese e qualidade técnica nos atendimentos.

5. **Indicadores de resultado:** ***(como será realizado o feedback dos alunos, e público assistido)***

O resultado será obtido mediante um relatório contendo 2 pontos importantes: a) avaliação

pelo aluno da atividade desenvolvida (modelo da Instituição); b) avaliação do local onde foi desenvolvida a ação ou do paciente modelo (modelo da Instituição).