

PROJETO GERAL:
TEA – Mesa Redonda sobre
transtorno do espectro
autista
2022-1
IQ – Ensino

SUMÁRIO

1 JUSTIFICATIVA	3
2 OBJETIVOS	3
2.1 OBJETIVO GERAL	3
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	3
3 METODOLOGIA	3
4 CARGA HORÁRIA DE CADA CERTIFICADO	4
5 RECURSOS NECESSÁRIOS	4
6 FORMA DE AVALIAÇÃO	4
7 RESULTADOS ESPERADOS	4
ANEXO I – CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES/PROFESSORES/TURMAS	5
Anexo II - Folder do Evento	6

1 JUSTIFICATIVA

O transtorno do espectro autista (TEA) se refere a uma série de condições caracterizadas por algum grau de comprometimento no comportamento social, na comunicação e na linguagem, e por uma gama estreita de interesses e atividades que são únicas para o indivíduo e realizadas de forma repetitiva. As intervenções para as pessoas com transtorno do espectro autista precisam ser acompanhadas por ações mais amplas, tornando ambientes físicos, sociais e atitudinais mais acessíveis, inclusivos e de apoio.

Em todo o mundo, as pessoas com transtorno do espectro autista são frequentemente sujeitas à estigmatização, discriminação e violações de direitos humanos. Globalmente, o acesso aos serviços e apoio para essas pessoas é inadequado.

Essas pessoas têm os mesmos problemas de saúde que afetam a população em geral. Além disso, podem ter necessidades de cuidados de saúde específicas relacionadas com o TEA e outros transtornos mentais coexistentes. Podem ser mais vulneráveis ao desenvolvimento de condições crônicas não-transmissíveis devido a fatores comportamentais de risco, como inatividade física e preferência por dietas mais pobres. Além disso, correm maior risco de violência, lesões e abuso.

Indivíduos com TEA precisam de serviços de saúde acessíveis para as necessidades gerais de cuidados de saúde assim como o resto da população, incluindo promoção e prevenção da saúde e tratamento de doenças agudas e crônicas. No entanto, têm taxas mais altas de necessidades de saúde negligenciadas em comparação com a população em geral. Elas também são mais vulneráveis durante emergências humanitárias. Um obstáculo frequente é o conhecimento insuficiente sobre o transtorno do espectro autista e as ideias equivocadas que partem dos profissionais de saúde.

Sendo assim, observa-se a necessidade de levar aos nossos discentes mais conhecimentos sobre o TEA e as melhores formas de acolhimento nas mais diversas áreas da saúde por meio de uma mesa redonda com profissionais da área.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo geral

Promover a conscientização sobre o TEA – transtorno do espectro autista.

2.2 Objetivos específicos

1. Atualizar os conhecimentos dos discentes sobre o TEA.
2. Reforçar a importância do acolhimento nas mais diversas áreas da saúde.

3 METODOLOGIA

Será realizada uma mesa redonda no dia 20 de abril de 2022 em dois turnos: matutino (08:00 às 11:00) no Auditório do nono andar do Campus 2 e noturno (19:00 às 21:50) na sala 206 do Campus 1.

Os membros da mesa redonda serão: Doutora Suzana Raulina F. de Rezende e Doutora Luciane Silva de Souza. Como mediadora da mesa redonda, a coordenadora do Curso de Psicologia da IES, Adriana de Oliveira Barbosa.

Os alunos farão inscrição pelo link: <https://bit.ly/eventosfacunicamps>. No dia da mesa redonda irão confirmar a presença e responder uma pesquisa de satisfação do evento pelo link: XXXX. Logo após, receberão os certificados pelo e-mail cadastrado no ato da inscrição.

4 CARGA HORÁRIA DE CADA CERTIFICADO

5 horas/aula para os discentes que participarem da mesa redonda.

5 RECURSOS NECESSÁRIOS

Recursos Estruturais:

- Auditório 9º andar e sala 206.
- Fazer relatório da mesa redonda com registro de fotos.
- Links para inscrição, pesquisa de satisfação e emissão de certificados.

Recursos Humanos:

- Palestrantes e Mediadora.

6 FORMA DE AVALIAÇÃO

Avaliar a palestra por meio de perguntas de satisfação:

1. O tema da palestra foi relevante para seu aprimoramento pessoal e profissional?
2. A pessoa que proferiu a palestra apresentou domínio dos conteúdos

3. O tempo destinado à palestra foi suficiente para aprender sobre o tema?
4. Os recursos tecnológicos e a organização do evento atenderam suas expectativas?

7 RESULTADOS ESPERADOS

Participação e satisfação dos discentes. Espera-se que os alunos consigam entender a importância do acolhimento dos indivíduos com TEA.

Anexo I – Cronograma das Atividades

N.	Mesa Redonda	Membros da Mesa	Dia/Turno	Local	RELATÓRIO
1.	TEA – mesa redonda sobre espectro autista.	Suzana Raulina Ferreira de Rezende Raimunda da Luz Siqueira Mediadora: Adriana de Oliveira Barbosa	20/04/2022 Matutino	Auditório Prédio 2	001
2.	TEA – mesa redonda sobre espectro autista.	Suzana Raulina Ferreira de Rezende, Luciane Silva de Souza e Raimunda da Luz Siqueira Mediadora: Adriana de Oliveira Barbosa	20/04/2022 Noturno	Auditório Prédio 1	002

Anexo II – Folder do evento



TEA
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
MESA-REDONDA

20 DE ABRIL
8H - CÂMPUS 2 (AUDITÓRIO 9º andar)
19H - CÂMPUS 1 (SALA 206)

- **Participantes da Mesa:**
 - Suzana Raulino F. de Rezende - Médica / Psiquiatria
 - Luciane S. de Souza - Pedagoga e Bacharel em Direito
 - Raimunda Q. da Luz Siqueira - Psicopedagoga e Mãe
- **Mediadora:**
 - Adriana de Oliveira Barbosa - Psicóloga

CERTIFICADO: 5H

